

Š K O L A   Z A   C E S T O V N I   P R O M E T

# SEMAFOR

23./24.

Izvještaji s natjecanja

str. 6

PERPETUUM MOBILE 8

str. 20

O MENTALNOM ZDRAVLJU OTVORENO

str. 32

Profesori na ispitivanju

str. 34

MATURANTI - dani koje ćemo dugo pamti

str. 46

ŠCP

ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET

# BEMAFOR



## Impressum

**Nakladnik:** Škola za cestovni promet

**Za nakladnika:** Tomislav Ćurković, dipl. ing.

**Urednica:** Jasmina Stameniĉ, mag.educ.philol.croat. et mag.educ.hist.

**ISSN broj:** 1845-5206

**Novinari:** Vanessa Krofak, Magdalena Sinanović, Hana Šantek, Dorotea Topalović, Sara Burazer, Valentina Borić, Dorotea Rabar, Lucija Šešerin, Mihael Krčić, Kristina Zečević, Victoria Janjuz, Melisa Smajlović, Nena Rogina, Vida Rupčić, Pjero Filčić, Petar Jurić.

**Fotografije:** redakcija, suradnici, Foto Nana

**Dizajn i grafiĉka priprema:** Indira Filipović - Grafokor

**Tisak:** Grafokor

# Znanje je **NAJBOLJE** **GORIVO** za uspjeh

**D**ragi učenici, roditelji, nastavnici i dragi čitatelji, dobrodošli u novi broj našeg školskog časopisa Semafor!

Naša Škola nije samo mjesto gdje učimo o pravilima na cestama, mehanici vozila ili sigurnosti u prometu; ona je i mjesto gdje promišljamo o budućnosti. Svijet se brzo mijenja, a sa sve većim izazovima klimatskih promjena, zagađenja i ograničenih resursa, naši učenici kao budući stručnjaci u cestovnom prometu imaju važnu ulogu u stvaranju održivih rješenja.

U ovom broju, istražujemo kako održivost i ekološki prihvatljiva rješenja mogu oblikovati svijet cestovnog prometa i naše svakodnevne živote. Također, možete i pročitati izvještaje o zanimljivim projektima naše škole te intervju s učenicima i nastavnicima. Kroz ovaj časopis želimo vam približiti raznolike teme, projekte i uspjehe naše škole. Budimo dio zajednice koja njeguje znanje, kreativnost i promiče vrijednosti obrazovanja.

Uživajte u čitanju i neka vam svaki semafor uvijek svijetli zeleno!

*Uredništvo*



Ako pitate naše novinare koji im je novinarski oblik najdraži, svi će se složiti da je to intervju



Mala škola fotografije u otkrivanju trikova izrade dobre fotografije u pratnji profesorce Kovač.



Ove se godine redakcija Semafora nalazila na nekoliko različitih lokacija

# Zeleno svjetlo za nadahnuće

Poštovani čitatelji,

pozdravljam vas u novom izdanju Semafora, časopisa naše Škole koji je postao prepoznatljiv simbol kreativnosti mladih učenika novinara i skrivenih talenata naših profesora, a u njemu su obuhvaćene sve nove i zanimljive teme, interesi i događanja u Školi tijekom školske godine 2023./2024. Školskim časopisom Semafor potičemo učeničku kreativnost i unaprjeđenje struke, a poseban naglasak je dan i na osobnom i socijalnom razvoju kao i na razvoju digitalnih kompetencija.

Ova godina je posebno važna za nas jer obilježavamo 75. godišnjicu od osnivanja naše škole. Tijekom ovih 75 godina, Škola za cestovni promet postala je simbol stručnosti, inovacije i uspjeha u

prometnoj industriji. Ponosni smo na naše učenike, nastavnike i sve djelatnike koji su svojim radom i predanim angažmanom doprinijeli izgradnji reputacije koju danas s ponosom nosimo.

Škola je utemeljena 1949. godine kao Saobraćajna tehnička škola s ciljem obrazovanja stručnjaka za područje prometa i transporta, a od samih početaka djelovala je na više lokacija (Kraljevićeva ulica, Jakićeva ulica, te od 1986. godine na Kennedyjevom trgu). Tek kasnije, 1991. godine, mijenja naziv u Škola za cestovni promet. Od tada uspješno odgajamo i obrazujemo učenike u sektoru Promet i logistika s ciljem stjecanja kompetencija u zanimanjima: Tehničar cestovnog prometa, Tehničar za logistiku i špediciju, Vozač motornog vozila.

Ova činjenica nas podsjeća na bogatu tradiciju i predanost obrazovanju u području prometa, ističući važnost koju škola ima u oblikovanju budućih stručnjaka i prometnih entuzijasta. U ovom izdanju časopisa, želimo vam predstaviti raznovrsne teme, projekte i događaje koji obilježavaju našu Školu, nastavljajući tako s misijom promicanja znanja, inovacija i zajedništva.

Budući da je promet jedno od ključnih područja suvremenog društva, važno je kontinuirano educirati se i pratiti trendove koji oblikuju prometnu industriju jer zajedno gradimo budućnost prometne struke i ostavljamo trag za generacije koje dolaze.

*Tomislav Ćurković, dipl.ing.,  
ravnatelj Škole za cestovni promet*



Ravnatelj Ćurković u društvu maturanata tijekom humanitarne akcije u Školi

# Kad se profesorske ruke slože...

U malom, slikovitom dvorištu naše Škole, gdje su do jučer dominirali jedino korovi, osvanuo je temelj arhitektonske senzacije – vanjska tribina za učionicu na otvorenom koja će služiti za održavanje nastave, školske priredbe, druženja, ali i mjesto gdje će učenici stvarati mnoge nove uspomene.

**I** za ovog podviga ne stoji nikakva građevinska firma, već naši vrijedni profesori i ravnatelj, koji su odlučili zamijeniti učionice miješalicama za beton.

Profesori su dokazali da su pravi majstori ne samo u učionici, već i na gradilištu! Tko zna što nam spremaju u idućoj godini...



Ravnatelj je, naravno, preuzeo ulogu glavnog nadzornika, no nije se ustručavao zasukatati rukave.



Profesor Šartija je možda iskoristio priliku i pronašao vrijedne arheološke iskopine u dvorištu škole



Iako pogled profesora Papića govori: "Što je meni ovo trebalo" na kraju se pokazalo da je betoniranje njegov skriveni talent.



# Državno natjecanje učenika strukovnih škola **worldskills** Croatia

Od 13. do 15. svibnja više od 400 učenika iz 200 strukovnih škola natjecat će se u 46 strukovnih disciplina. Jedan od domaćina natjecanja je i Škola za cestovni promet koja je zadužena za natjecateljsku disciplinu Vožnja motornog vozila za učenike koji se obrazuju u programu Vozač motornog vozila. Važnost ovog natjecanja je u tome što promiče strukovno obrazovanje kao jednako vrijedno kao i akademsko obrazovanje, te naglašava važnost znanja i vještina potrebnih za rad u različitim zanimanjima. Uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, poslodavaca i drugih institucija, WorldSkills Croatia se uspješno razvija i postaje sve popularnije među učenicima i strukovnim školama u Hrvatskoj. Natjecanje pruža izvrsnu priliku za učenike da razvijaju svoje vještine i znanja, te da se pripreme za budućnost u svojim zanimanjima. Naše novinarke izvještavale su s mjesta događanja i donijele zanimljive zaključke.

*Uredništvo*



Dorotea isprobava tzv. pljane naočale koje naša Škola nudi zbog stjecanja svijesti o sigurnosti tijekom vožnje



Dana 14. svibnja 2024. kao novinarke ŠCP-a otišle smo Velesajam i razgledale razne atrakcije koje su bile ponuđene. Najviše vremena smo provele s profesorima naše Škole, kao i učenicima koji su svoje znanje pokazali na natjecanju koje je organizirala naša Škola na čelu sa ravnateljem Tomislavom Čurkovićem. Zabavi i uzbuđenju nije bilo kraja, te smo sigurne da će se i sljedećih godina vještina naše škole samo poboljšati i doseći sam vrhunac.

Osmaši škola u Zagrebu imali su priliku doći i vidjeti što se sve može naučiti u našoj školi, a mi smo sigurne da će netko od njih biti dio naše sljedeće generacije.

*Vanessa Krofak, Dorotea Topalović, 2.e*



Učenice naše Škole, Slavica Bašić i Gabrijela Zorman s profesorom Utovičem



Istovar robe



Utovar robe



# Državno natjecanje učenika u AutoCAD-u u zanimanju Tehničar cestovnog prometa

Škola za cestovni promet je u srijedu, 24. travnja bila domaćin državnom natjecanju u AutoCAD-u u zanimanju Tehničar cestovnog prometa. Na natjecanju u vještini projektiranja elemenata cestovne infrastrukture i signalizacije u računalnom programu AutoCAD sudjelovali su najbolji učenici završnih razreda iz 8 hrvatskih škola. Prvo mjesto je osvojio učenik Antonio Tomašić iz Srednje tehničke prometne škole Split.

Čestitke pobjedniku!

Izvor: [www.scp.hr](http://www.scp.hr)



# ZAGREBAČKI obrtnički sajam

U organizaciji Obrtničke komore Zagreb uz potporu Grada Zagreba i Zagrebačke županije na Zagrebačkom Velesajmu 24. i 25. siječnja održao se Zagrebački obrtnički sajam. Naši učenici završnih razreda također su prisustvovali na Sajmu i predstavljali Školu u najboljem izdanju. Posjetitelji sajma imali su mogućnost isprobati vlastite vještine iz raznih sektora djelatnosti. Kod sektora prijevoznika posjetitelji su imali priliku upravljati bagerom, koristiti pijane naočale, crtati u Auto CAD-u, isprobati vozila B i C kategorije ili biti educirani o uočljivosti biciklista.

Vanessa Krofak, Valentina Borić i Magdalena Sinanović 2.e



HRVATSKA OBRTNIČKA KOMORA  
CROATIAN CHAMBER OF TRADES AND CRAFTS

# Putovanje kroz kontinente: NATJECANJE U GEOGRAFIJI ZA STRUKOVNE ŠKOLE

Učenik Borna Pešun među 15 najboljih geografa u Hrvatskoj u A kategoriji (srednjih strukovnih i umjetničkih škola).

**N**a školskom natjecanju iz geografije nastupala su tri učenika iz 1. razreda u A kategoriji (Lucija Ladof – 1.b, Leon Svečnjak i Juraj Križanić – 1.c) te šest učenika iz 2. razreda u B kategoriji (Lovro Hansek i Borna Pešun – 2.c, Dorian Žunac – 2.e, Sven Basara, Marin Fabrični i Filip Holjevac – 2.i). Najbolji geograf prvih razreda u Školi je Leon Svečnjak, a drugih razreda Borna Pešun koji se plasirao i na županijsko Natjecanje. Na tom je Natjecanju koje se održalo u gimnaziji Sesvete osvojio 1. mjesto te se kao najbolji geograf Grada Zagreba plasirao na državno natjecanje u Vodicama. Taj rezultat je, prije svega, rezultat njegovog znanja, vještina i rada, ali i intrinzične motivacije samog učenika. Na Državnom natjecanju je zauzeo odlično 12. mjesto u kojemu su učenici prvi dan pisali istraživački rad, a drugi dan ispit. Slobodno vrijeme učenici su proveli raznim aktivnostima poput posjeta tvrđavi Sv. Ivan i tvrđavi Barone u Šibeniku te razgledavanju grada Vodica.

Rezultat je ovo i rada mentorice Snježane Eror-Adamić i Karla Horvata koji svakako djeluje pozitivno na učenike, potiče ih na razvoj i unaprijeđenije osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti te ih potiče na zainteresiranost same struke.

*Karlo Horvat, prof.*



Učenik Borna Pešun (2.c) i prof. Karlo Horvat

# Pravda je kao mač s dvije oštrice - snažno štiti nevinost, ali oštro reže dokazanu krivnju

U subotu, 9. ožujka 2024. godine, naši učenici su već sedmu godinu zaredom sudjelovali na Državnoj smotri simuliranih suđenja, koja se održala na Općinskom kaznenom sudu u Zagrebu. Ovo prestižno natjecanje okupilo je 30 škola iz cijele Hrvatske, a naši predstavnici su se ponovno istaknuli svojom pripremljenošću, hrabrošću i vještinama.

Incident koji se dogodio između Andreje Rogan i Vlada Kolara znaju samo učenici Prometne škole, koji su 09. ožujka 2024. godine nazočili na državnoj smotri simuliranih suđenja. U pratnji profesorice i mentorice Ivane Zelenike, sedmero učenika naše škole hrabro se borilo dobiti slučaj. To su učenici: Lara Valentić; 3.C, Nena Rogina; 4.C, Selma Gaši; 1.I, Anela Bajrić; 1.I, Leon S. Mrkobrada; 1.D, Lara Jelaković; 1.D, Mihaela Cesar; 3.B i Tea Vas; 3.B.

Na 18. državnoj smotri simuliranih suđenja, koja se održala u prostorijama Općinskog kaznenog suda u Zagrebu, Ilica 207, uz timski rad smo odredili uloge državnog tužitelja, odvjetnika, okrivljenog, žrtve i svjedoka. Uz učenike naše Škole, nastupili su učenici 30 škola iz Hrvatske, koji su svjedočili protiv Andreje Rogan. Suđenja su se provodila u 10 sudnica, sa 10 pravnih sudaca. Učenici su naučili kako se ponaša unutar sudnice, kako formulirati pitanja, kako bojom i intenzitetom glasa privući pozornost sudionika te kako se opustiti.

Svaka škola je iskusila ulogu tužitelja i branitelja, koja je na pripremama dobro uvježbana. Za suđenje smo se pripremali nekoliko mjeseci, a napor i trud je uzrastao uspjehom, te se nadamo da ćemo i sljedeće godine sudjelovati.

*Lara Jelaković, 1.d*



# ŠCP ponovno NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI LiDraNa

Perom Literarnih sladokusaca donosimo izvješće Školskog prosudbenog povjerenstva ŠCP-a (J. Sraka, Lj. Šutalo Zorić, A. Maskalan, povjerenstvo prof. hrvatskoga jezika).

Dana 7. veljače 2024. godine, u III. gimnaziji održana je smotra LiDraNo na razini gradskih četvrti. Naši učenici su treću godinu zaredom ostvarili izvrsne rezultate, a posebno se istaknuo Ivan Đuran iz 1.g razreda, koji se sa svojim samostalnim novinarskim radom pod nazivom Treblebass školskih hodnika plasirao na županijsku smotru. Ivanov rad pročitajte u nastavku članka, uživajte!

Predstavili smo se i LITERARNIM RADOVIMA:  
Zdravko Balaško, **Apel za djeda**, 1.f  
Filip Ilić, **Stol**, 1.g  
Mentorica: A. Maskalan, prof.  
Franko Dodić, **Moja neispunjena želja**, 4.b  
Mentor: Josip Sraka, prof.



Izvor: Literarni sladokusci, Andrea Maskalan, prof.

## Škola i zajednica: Županijska smotra projekata

Učenici s fakultativnog predmeta Škola i zajednica (ŠIZ) aktivno su sudjelovali na ovogodišnjoj Županijskoj smotri projekata pod nazivom "Projekt građanin". Njihov zadatak je bio identificirati društveni problem te osmisliti i promovirati rješenje istoga.

Ovogodišnji prijedlog učenika odnosi se na izmjenu zakona kako bi srednjoškolci, a ne samo studenti, imali mogućnost rada kroz učenički servis tijekom školske godine. Trenutno je takva mogućnost dopuštena samo za vrijeme školskih praznika. Predloženo je da srednjoškolci mogu raditi uz određena ograničenja kako bi i dalje bili usmjereni na školovanje.

Njihov konkretan prijedlog uključuje dopuštenih 10 sati rada tjedno, od čega 2 sata tijekom školskog dana te 6 sati tijekom vikenda. Reakcije u školi su pozitivne, s podrškom Vijeća učenika, pedagoške službe i ravnatelja. Osvojeni pohvalni glasovi na Županijskoj smotri motiviraju ih da istraju u ostvarenju svog cilja. S ovim prijedlozima predstavili su se i na Državnoj smotri projekata iz područja GOO-a.

Grupa ŠiZ



# BIKIKLISTI I PJEŠACI U FOKUSU: Vidljivost za sigurnost na cestama!

Nastavnici Škole za cestovni promet, voditelji projekata i fakultativnog predmeta, započeli su edukacije u sklopu projekta "Uočljivost biciklista" u Belom Manastiru i Osijeku,

gdje su 16. studenog 2023. održane prve edukacije za učenike Prve srednje škole Beli Manastir i Elektrotehničke i prometne škole Osijek.

Projekt je nastavljen u Obrtničko-industrijskoj školi u Imotskom, Srednjoj tehničkoj prometnoj školi u Splitu, Prometno-tehničkoj školi Šibenik, Tehničkoj i industrijskoj školi Ruđera Boškovića u Sinju te u srednjoj školi Vice Vlatkovića u Zadru.

Završna konferencija projekta „Uočljivost biciklista“ u Školi za cestovni promet obilježena je 12. travnja 2024. godine predstavljanjem aktivnosti tijekom projekta, izlaganjem o sigurnosti cestovnog prometa i prezentacijom rezultata anketnog istraživanja. Održana su interaktivna predavanja te radionice o sigurnosti biciklista, uključujući ispitivanje refleksije na signalizaciji. Konferenciji su prisustvovali važni gosti iz obrazovnog i prometnog sektora. Projekt je završen, ali nastavak edukacije za sigurnost biciklista je planiran uz integraciju istraživanja u nastavne programe.

Suradnja između Škole za cestovni promet i Policijske uprave Požeško-slavonske također se istaknula preventivno-edukativnim aktivnostima usmjerenima na sigurnost biciklista, pješaka te svijesti o vožnji bez mobitela s ciljem unaprjeđenja prometne sigurnosti i kulture među sudionicima prometa.

*Uredništvo*

*Izvor fotografija: [www.scp.hr](http://www.scp.hr)*



## SABORSKE ZASTUPNICE na jedan dan

U ponedjeljak, 29. travnja, učenice Vanesa Bajrić i Mihaela Niković, u pratnji profesorice Ivane Zelenike, sudjelovale su u 11. Simuliranoj sjednici Sabora.



Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola sadržajno i organizacijski najzahtjevniji je edukativni program Službe za građane Hrvatskoga sabora koji se temelji na suradnji s obrazovnim institucijama diljem Republike Hrvatske i predstavlja cjelogodišnji projekt učenika i njihovih profesora mentora.

Na dnevnom redu 11. simulirane sjednice je Zakon o sustavu civilne zaštite, o kojem su učenici mogli raspravljati u ime klubova zastupnika i pojedinačnim raspravama, te glasanjem o amandmanima i odlučivanju o konačnom prijedlogu zakona. Sudjelovao je 151 učenik i 2 učenice u ulozi tajnice, iz 49 škola diljem Hrvatske. Raspoređeni u 29 klubova zastupnika i 18 pojedinačnih rasprava, učenici se predstavili jednim izlaganjem ili u ime saborskog odbora ili u ime kluba zastupnika ili u pojedinačnoj raspravi, tako simulirajući rad stvarnog Sabora.

Jedan od najboljih amandmana za prijedlog zakona, uspješno izglasan na kraju sjednice, bio je iz naše Škole, kojega smo ponosno predstavile.

Simulirajući rad zastupnika u Hrvatskom saboru, učenici srednjih škola na neposredan način usvajaju znanja o zakonodavnoj proceduri i tijekom donošenja zakona što za njih predstavlja dragocjeno iskustvo. Sudjelujući u radu simulirane sjednice učenicima se također podiže razina znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te pruža mogućnost boljeg razumijevanja njegove uloge u životu građana. Simulirana sjednica se odvija prema vlastitom Poslovniku i općenito doprinosi razvoju demokratske političke kulture među mladima i povećanjem interesa za politiku.

*Mihaela Niković, 4.e*



# #Interliber2023.

Posjet sajmu knjiga Interliber uvijek je posebno iskustvo, a ove godine to su iskusili i naši učenici. Uzbudjenje je bilo opipljivo dok su koračali kroz šarene prolaze prepune knjiga, privučeni mirisom svježih tiskanih stranica i privlačnim naslovima koji su mamili s polica. Interliber nije samo sajam, već pravi praznik književnosti i kulture, gdje su naši učenici imali priliku uroniti u svijet knjiga, upoznati autore i sudjelovati u raznovrsnim radionicama i prezentacijama.

U nastavku pogledajte kako su se naši učenici zabavili na sajmu.



IZVAN UČIONICE, IZA VOLANA

# #Munchen2023.

S vama dijelimo dojmove učenika drugih, trećih i četvrtih razreda tehničara, logističara i vozača koji su jedva dočekali svoj odlazak na stručnu ekskurziju u Munchen.

Posjetili smo MAN tvornicu, gdje smo dobili uvid u proces proizvodnje MAN-ovih vozila, istraživali Marienplatz, srce grada, te se divili bogatoj povijesti i arhitekturi.

Putovali smo kroz vrijeme u Tehničkom muzeju gdje smo u prometnom sektoru imali priliku vidjeti kolekciju od klasičnih do suvremenih prijevoznih sredstava.

Nismo propustili ni posjet BMW Welt-u, gdje smo se upoznali s najnovijim dostignućima u automobilskoj industriji.

*Uredništvo*



## TOPLINA NA DRUGAČIJI NAČIN

## Dan i noć na PMF-u



**OTVORENI DAN GEOGRAFIJE, GEOFIZIKA UŽIVO I OTVORENI DAN GEOLOGIJE**

Dan i noć na PMF-u (Prirodoslovno-matematičkom fakultetu) jedan je od najvećih događaja popularizacije znanosti u Hrvatskoj, a prema broju sudionika i najveća manifestacija koju organizira jedan Fakultet na području Republike Hrvatske. Glavni cilj je promicanje prirodoslovlja, matematike i računarstva (tzv. STEM područja) najširoj javnosti, posebice djeci predškolskog uzrasta te učenicima osnovnih i srednjih škola.

Učenici 1. i 2. razreda Škole, njih pet (Leon Svečnjak i Juraj Križanić – 1.c, Dorian Žunac – 2.e, Sven Basara i Marin Fabrični – 2.i), sudjelovalo je na predavanjima (Što znači toplije more?: Toplina koja je uzrokovala hladnoću: vulkan Tambora, Frankenstein i godina bez ljeta) i pokusima – ponovili su kako nastaje tsunami i u čemu leži njegova razorna snaga te su kuhali buru s malo hladnog zraka, velikom razlikom u tlaku zraka i prstohvatom reljefne prepreke. Uz to su posjetili razne laboratorije i izložbe te uronili stotinjak godina u prošlost u sobi dr. sc. Andrije Mohovičića i uz nešto malo geofizičkog znanja i malo više snalažljivosti rješavali zagonetke, pronalazili otkrića i pokušali izaći iz Escape room-a.

Vidimo se i sljedeće godine!

*Karlo Horvat, prof.*





Dan otvorene nastave u Školi za cestovni promet protekao pod motom "Jedi zdravo, osjećaj se dobro", pretvarajući hodnike škole u pravu oazu zdravlja i dobrog raspoloženja. Profesori su se potrudili osmisliti raznolike i zanimljive radionice za učenike koje su bile usmjerene na promicanje zdravih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti među učenicima.



Tako ste u jednoj učionici uz kulinarski performans dostojan velikih gastronomskih majstora mogli brzo i jednostavno pripremiti zdravi smoothie koji vraća energiju brže od svake kave, a samo par koraka dalje održavalo se interaktivno predavanje profesora i studenata Prehrambeno-biotehnoškog fakulteta u Zagrebu pod naslovom "Ideš u gym? I kako ti u tom slučaju može pomoći nutricionist" gdje su učenici mogli naučiti više korisnosti pravilne prehrane za zdravlje.

I šećer na kraju, zdravi kolači u radionici profesora Srake i Kokić bili su prava poslastica.

Padlet ploče, koje su učenici i nastavnici kreirali, obiluju raznovrsnim dojmovima koji su pretočeni u fotografije, filmove, prezentacije i komentare, predstavljajući tako bogatstvo našeg zajedničkog iskustva.

Uredništvo





Zeleni smoothie mnogim je učenicima ostao u lošem sjećanju



1. i 1.e razred zajedno su planinarili stazom od Gornjeg Stenjevcu preko Špilje Veternice do planinarskog doma Glavica



Učenci 2. b, 2. f, 2. f, 3. a, 3. b, 3. d  
Badminton  
Košarka  
Nogomet

Učenci 2. i 3. razreda Dan otvorene nastave proveli u omiljenoj rekreaciji



Učenci u obilasku OPG-a Novak

3. i 4. razredi smjera Tehničar za logistiku i špediciju DON proveli su na stručnoj ekskurziji Riječne luke Vukovar - Osijek



4. razredi smjera Tehničar za cestovni promet DON proveli su na stručnoj ekskurziji Delnice – Luka Rijeka – Tunel Učka



Učenci završnih razreda smjera Vozač motornog vozila odmjeravali su svoje vještine vožnje na poligonu



OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

# Proslava 75. rođendana naše Škole

Iako su nas učili da nije pristojno pitati za godine, vi ste to za našu Školu, koja je već u svojim pozamašnim godinama, saznali već na početku ovog broja. U nastavku pogledajte u kakvom ozračju je protekao ovaj rođendan.

**Z**nate li što se dogodi kada učenici i profesori stanu na suprotne strane odbojkaškog terena? Nastane totalni kaos!

Ravnatelj je otvorio program pozdravnim govorom te najavio ono što su svi nestrpljivo čekali – okršaj titana, učenika i profesora u napetim utakmicama nogometa i odbojke. Profesori su pokušali prikazati svoje "akademske vještine", ali učenici su im pokazali "lekciju iz odbojke" koju neće zaboraviti!

Ovaj dan još jednom je pokazao da školski život ne mora biti samo knjige i testovi, već da može biti i pun smijeha, plesa i zajedništva. Događanje smo završili dodjelom nagrada najstaknutijim učenicima u školskoj godini 2023./2024. čiji su trud i rad neizmjerljivo važni za našu Školu i zajednicu.

*Uredništvo*



# RAZVOJ PROFESIONALNIH KOMPETENCIJA

13. Međunarodni simpozij „Interdisciplinarnost prometa i logistike“ održao se u tjednu od 28. do 30.09.2023. u Skopju.

**N**a simpoziju su se okupili stručnjaci iz gospodarstva i obrazovanja u području prometa i logistike. Potaknuti primjerima inovativnih nastavnih metoda kojima se kod učenika postiže uspješno razvijanje znanja i motivacije, a u vezi s novim i suvremenim tehnologijama u prometu, Programsko i Organizacijsko povjerenstvo usvojili su dopunske smjernice za autore radova na budućim simpozijima.



Škola za cestovni promet aktivno je sudjelovala na simpoziju s pet stručnih radova koje su predstavljali ravnatelj Tomislav Čurković, profesor Tomislav Kučina te profesorice Željka Turković, Renata Heljić i Ivana Čorić.

## ERASMUS+ AKREDITACIJA

# Nagrada za inovativnost i kvalitetu u obrazovanju

Erasmus+ akreditacija pruža našoj školi jedinstvenu priliku za unapređenje obrazovnih standarda kroz međunarodnu suradnju i razmjenu znanja.

**O**vaj program omogućava našim učenicima i nastavnicima stjecanje vrijednih kompetencija koje ih pripremaju za izazove suvremenog društva i tržišta rada. Erasmus+ program nije samo prilika za obrazovanje, već i za osobni i profesionalni rast svih sudionika, stoga je kao kruna na učenički i nastavnički trud i rad stigla akreditacija u području strukovnog i općeg odgoja i obrazovanja.

Jedan od ključnih ciljeva je povećati kvalitetu poučavanja, podrške u učenju i motivaciju učenika. To se postiže kreativnim metodama poučavanja i inovativnom upotrebom IKT tehnologija. Također, cilj je razvoj školske preventivne strategije kroz holistički pristup zdravlju, uključujući promicanje tjelesnog i mentalnog zdravlja, usvajanje zdravih životnih navika te razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kod učenika.

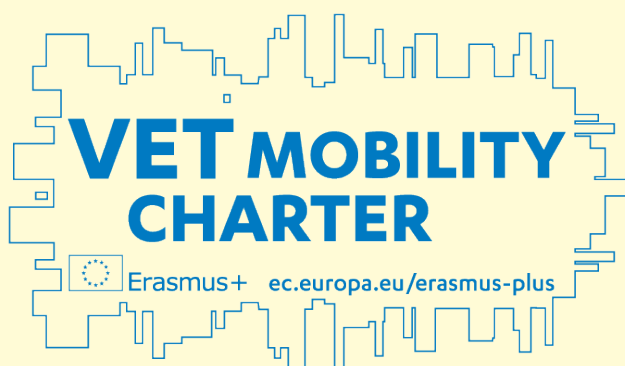
Sudjelovanjem u Erasmus+ projektima, učenici i nastavnici imaju priliku usavršiti svoje jezične vještine, upoznati se s

različitim kulturama i razviti svijest o građanskim pravima i odgovornostima.

Kako bi se ostvarili navedeni ciljevi, nastavnici će sudjelovati u tečajevima i praćenju rada kolega u europskim školama. Organizirat će se zajedničke aktivnosti naših učenika i učenika iz partnerskih EU škola, uključujući učeničke mobilnosti. Učenici završnih razreda iz sva tri obrazovna programa imat će priliku obavljati stručnu praksu u EU školama i poduzećima, dok će se strukovni nastavnici educirati u EU školama i poduzećima. Kroz ove edukacije, nastavnici će steći nova znanja i vještine koje će prenijeti svojim učenicima, čime će se poboljšati kvaliteta obrazovanja u našoj školi.

*mr. Snježana Kovač, prof. psihologije*

Erasmus+



## Perpetuum mobile 8 - Maribor, Slovenija

Učenci četvrtih razreda zanimanja tehničar cestovnog prometa i tehničar za logistiku i špediciju u pratnji nastavnika Igora Jelića stručnu praksu obavljali su u



Mariboru u sklopu ERASMUS+ projekta Perpetuum mobile 8. Nova znanja usvojili su u tvrtci F.A.Maik d.o.o. Tijekom boravka u Prometnoj šoli Maribor sudjelovali su na nastavnim satima poput Mednarodne blagovne menjave, Logistike tovornih tokov, Transportnih sredstva, Psihologije, Matematike, Nemščine, Podjetništva in gospodarskom poslovanju i mnogih drugih. Dani provedeni u školi bili su izuzetno zanimljivi i poučni.

U tvrtci F. A. Maik učenci su bili raspoređeni u nekoliko sektora. Poslove koje su obavljali obuhvaćaju transporte



različite vrste robe unutar EU. Također, organizirali su i prijevoz kontejnera unutar Slovenije iz Luke Koper do skladišta. Sudjelovali su u pakiranju ZIAJA proizvoda, deklariranju te slaganju robe na palete i police. Popunjavanjem obrazaca omogućili su vozačima lakši prelazak granice.

Izvor: [www.scp.hr](http://www.scp.hr)



## Perpetuum Mobile 8 - Stručna praksa u Ptuj, Slovenija

Rad s različitim vozačima i obavljanje različitih zadataka, poput dostave robe i prijevoza živih životinja, pružilo nam je odlično iskustvo kako funkcionira posao vozača u velikoj kompaniji. U Prometnoj školi u Mariboru imali smo priliku vidjeti njihove procese i tehnologiju. Nastavili smo s različitim zadacima prijevoza robe, životinja, hrane i jaja. Svaki dan donosio je nova iskustva i prilike za učenje, poput održavanja kamiona.

Izvor: Facebook stranica Škole za cestovni promet





Od 19. studenog do 2. prosinca 2023., u pratnji profesorice Tirić, Leona Bubanović i ja odrađivale smo stručnu praksu na Albeda College-u u Rotterdamu.

**D**olaskom na Collage, upoznale smo puno divnih kolega i prijatelja s kojima smo provodili većinu vremena. S njima smo i dalje u kontaktu, te se nadamo da ćemo se opet vidjeti. Svaki dan radili smo nešto novo i zanimljivo. Prvo smo sami radili prezentacije da svatko predstavi sebe, svoju školu i državu. Nakon upoznavanja, upoznali smo se i sa zadatkom koji smo radili narednih dana. Bili smo raspoređeni u grupice, ali s učenicima iz različitih država kako bismo se što bolje upoznali. Sve smo radili isključivo na engleskom jeziku, a tema ovogodišnjih radionica bila je plasirati brend sa što održivijim recikliranim proizvodima na određenu temu. Naravno, uz glavni zadatak imali smo izvrsne profesore koji su nam držali predavanja o prodaji, marketingu, poslovnom engleskom, vještinama prezentiranja i osnovama nizozemskog jezika. Uz predavanja i rad na projektu, imali smo događanja kao na primjer poslovni ručak, obilazak grada, "Dutch day", "Negotiation game" i obilazak luke Rotterdam brodom.

Prvi radni dan, nakon upoznavanja išli smo u obilazak grada s ekipom s Albede i profesorima. Profesori Tom, Westley i Alain pričali su nam o kulturno-povijesnim znamenitostima u gradu. Taj tjedan, jedan dan imali smo "Negotiation game", a idući dan "Dutch day". Negotiation game je vrsta igre vještina pregovaranja. Kao grupa dobili smo četiri zadatka koje smo trebali napraviti. Na dva zadatka smo morali odgovoriti na pitanje tako što smo otišli do određenog mjesta i saznali odgovor, treći zadatak

bio je otići do mjesta "Markethall" i slikati se sa što više nepoznatih ljudi. Zadnji zadatak bio je "trade game", za 50 centi s prolaznicima u gradu mijenjati za neku njihovu stvar i tako u krug dok ne dobijemo neku vrijednu stvar. "Dutch day" je bio dan kada su cijeli radni dan organizirali studenti s Albede. Podijelili su nas u drugačije grupe nego inače i dali nam papire s zadacima da slikamo se na raznim dijelovima grada, te smo tako bolje upoznali grad. Nakon uspješno obavljenih zadataka organizirali su nam ručak na College-u i zajedno smo rješavali kviz o kulturi u Nizozemskoj. Drugi radni tjedan obilježili su posjet brodom u luku Rotterdam i poslovni ručak. Odlazak u luku Rotterdam posebno me veselio jer sam htjela vidjeti uživo o čemu mi to učimo u većini našeg srednjoškolskog obrazovanja. Na poslovnom ručku u restoranu kojeg vode studenti Albede, imali smo profesora koji nam je objašnjavao neka od pravila kako se ponašati za vrijeme poslovnog ručka. Naravno, ne smijemo zaboraviti podjelu certifikata zadnji radni dan, kojim smo svi uspješno završili našu stručnu praksu.

U slobodno vrijeme, vrijeme smo provodile družeći se s našom profesoricom i odlascima u kupovinu. Obzirom da preko tjedna nismo imale baš puno vremena, zato smo vikend provele u drugim gradovima. U subotu smo posjetile Amsterdam. Tamo smo obišle muzej voštanih figura i prošetale po gradu, a kasnije smo se vozile brodićem po kanalima te nam je vodič pričao o starim legendama grada. U nedjelju smo išle u Haag i razgledale najveći akvarij u

Nizozemskoj. Nakon ručka provozale smo se "The Pier SkyView" na njihovoj najljepšoj plaži, s kojeg se vidi panorama cijelog grada.

Većinu dana je padala kiša, ali to nas nije sprječavalo da vidimo što nude ovi prekrasni gradovi.

Smatram da Rotterdam, kao i cijela Nizozemska nude jako puno opcija za napredovanje i u poslovnom i u obrazovnom smislu. Voljela bih se vratiti da posjetim sve što nismo stigli, čak na neko duže vrijeme. Jako mi se sviđa način života i nizozemska kultura.

Mislim da bi se svaki učenik, koji se trudi postići neki uspjeh i koga zanima njegov napredak u svakom smislu, trebao prijaviti na ovaj projekt jer ovakvo iskustvo ćemo svi pamtiiti cijeli život. Ovim projektom možemo steći toliko novih znanja, vještina, saznati razne zanimljivosti, zabaviti se... Od toga što možemo naučiti kako raspolagati financijama, kako biti odgovoran, do upoznavanja novih ljudi iz različitih dijelova svijeta, druženja s njima, upoznavanja njihovih kultura i načina života, upoznavanja s novim metodama obrazovanja i rada, učenja novih jezika, razgledavanja gradova, praćenja i sudjelovanja u različitim oblicima nastave.

Ovo prekrasno iskustvo ponovila bih opet i opet.

Mislim da i profesorica Tirić i Leona dijele slična mišljenja sa mnom.

*Mihaela Niković, 4.E*

## Stručna praksa u Bragi, Portugal

Učenici Škole za cestovni promet nastoje steći što bolje ocjene tijekom svojeg školovanja kako bi se mogli prijaviti na natječaj za Erasmus koji bi nama kao učenicima mogao donijeti puno pogodnosti. Školski rečeno praksa ili praktična nastava trajala je dva tjedna za putovanje u Portugal, a ukupno je išlo 14 učenika.



Natječaj se raspisuje krajem treće godine školovanja za tehničare, a za vozače krajem druge godine školovanja; u natječaj se ubrajaju ocjene iz stručnih predmeta, zalaganje tijekom školskih projekata i najvažnije – gdje se većina učenika borila za taj pothvat – preporuka učitelja. Učitelja iz stručnih predmeta ima manje neko učenika koji su se prijavili, također preporuka se mogla dobiti i od razrednika/ce. S dobrim ocjenama, sudjelovanjem na raznim školskim projektima i uglavnom velikom zainteresiranošću za praktičnom nastavom u inozemstvu, prošla sam na praktičnu nastavu za Portugal, sjela u avion i narednih 2 tjedna uživala u svojem uspjehu. Škola je teška ako ju potpuno zapustiš i ako ne radiš ono što se traži od tebe bit će ti teško u učenju i uglavnom u školovanju. Osobno mi se nije bilo teško prilagoditi režimu učenja u prometnoj školi i sa svom svojom upornošću imala sam lijepe ocjene i stekla sam dosta dobro znanje, ali naravno

nije uvijek bilo tako. Za praktičnu nastavu čula sam skroz u prvom razredu i uvijek mi je to nekako bilo u podsvijesti tijekom školovanja te sam uvijek težila prema tome da sudjelujem u raznim školskim projektima koji bi donosili bodove. Bodova je ukupno bilo 100, gdje sam ih ja uspješno skupila 86 i našla se šesta na ljestvici, uz te bodove bilo je potrebno priložiti i potrebnu dokumentaciju za upis na natječaj. Jedno takvo iskustvo događa se jednom u životu, isto tako ako idete i sa ekipom koju poznajete i sa kojom se družite zabava vam je uveliko zagarantirana. Naravno, pored zabave u dalekoj zemlji bilo je i doba dana kad smo morali biti pristojni i odrasli ljudi jer radnici u stanicama za tehnički pregled bili su impresionirani našim znanjem za općeniti tehnički pregled, tako da se svo to učenje na kraju krajeva isplatilo. Škola jest prolazna stvar, ali ako uložite sav svoj trud u nj nazad će vam se vratiti istom tom mjerom, tako je i nas 14 učenika znanje odvelo u Portugal na 2 tjedna. Prije svega

najbitnija stvar je biti uporan u onom prema čemu težiš, bilo to dva tjedna na Erasmusu ili ono nešto više što bi se moglo ostvariti sa konstantnim ulaganjem u svoj cilj. Dakle, ocjene su bile bitan podatak u vašoj prijavnici koliko i projekti na kojima ste redovito sudjelovali. Isto tako, kako je gore u tekstu i navedeno, ako želite skupiti još malo bodova možete tražiti stručnog profesora za preporuku učenika, ali napravite to što prije jer stručnih profesora je malo, a nas učenika jako puno.

Vrijeme u Portugalu proletjelo je brzinom svjetlosti, vjerujem da će prijateljstva koja sam tamo stekla ostati na dobroj vodi jer pored toga što i vi učite o životu, netko također uči isto to što i vi, pa vjerujem da je učenje u ovom slučaju u dvoje puno zabavnije nego ono gdje sve moraš raditi i prolaziti sam. Učenje donosi pogodnosti u životu, zato ako se već želite za nešto potruditi neko to onda bude za Erasmus, a nadalje za veće ciljeve u životu.

*Nena Rogina 4.c*

# DAN EUROPE: Povezivanje kroz kulturu i obrazovanje

Dan Europe europski i hrvatski je spomendan koji se obilježava 9. svibnja.



Značajan datum je 9. svibnja 1950. godine jer je tadašnji ministar unutarnjih poslova Francuske, Robert Schuman, dao prijedlog formiranja Europske zajednice za ugljen i čelik, današnje Europske unije. Stoga, od 1985. godine, uz himnu i zastavu, 9. svibanj podrazumijeva se jednim od europskih simbola. Tijekom tog dana organiziraju se razne aktivnosti i festivali.

Zato, kao i svake godine u našoj školi obilježili smo Dan Europe prezentacijama učenika koji su sudjelovali u projektima Perpetuum Mobile 8 i STEP3.

Naši učenici i profesori u Školi organizirali su predstavljanje projekata kako bi što više

približili doživljaje dugim učenicima, sljedećim generacijama koji će imati priliku sudjelovati u projektima. Prezentacije smo radili mi, učenici koji smo pohađali stručnu praksu u Rotterdamu, Bragi, Ptuju i Mariboru, te učenici koji su pohađali školu u Malagi. Ostali učenici i profesori imali su priliku pogledati prezentacije i naše čuti dojmove, preporuke i razloge zašto uopće sudjelovati u takvim projektima. Od učenika smo dobili pozitivne reakcije i puno pitanja kako se prijaviti za projekte i sudjelovati u istima.

Dan Europe bio je odličan uvod u iduću projektnu godinu u našoj Školi.

*Mihaela Niković, 4.e*



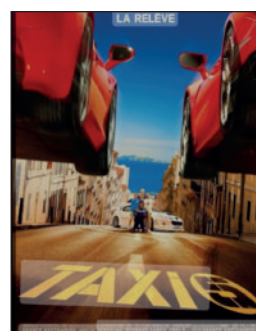
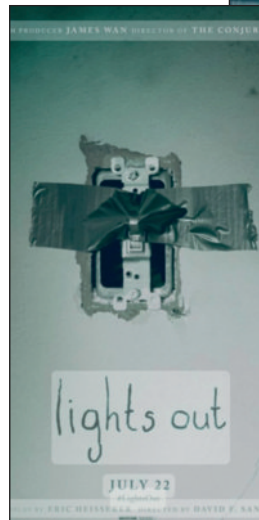
# Najbolji filmovi od **KLASIKA** do **blockbustera**

Ovaj članak pišem iz razloga kako bih potaknuo učenike na gledanje filmova koji će im pomoći da svijet gledaju na drugi način, na onaj način koji ljude potiče na razmišljanje o potrazi za boljom verzijom sebe.

Filmovi su jedna vrsta psihologije koja potiče ljude na bolje sutra, iskazuju raznu zabavu te inspiraciju sa kojom ljudi dobe volju te promjene svoj način života radi emocija koje su stekli gledajući filmove. Htio bi prokomentirati nekoliko filmova koje sam ja pogledao i koji su u meni promijenili razmišljanja nad nekim stvarima. Filmovi su odlična vrsta motivacije za one koji sami prolaze kroz nove faze te nisu sigurni u svoje odluke.

U svojoj karijeri gledanja filmova na peto mjesto stavljam horor film pod imenom „Lights out“. To je američki nadnaravni horor film koji je prvi put u Hrvatskoj objavljen 21. srpnja 2016. godine koji je režirao David F. Sandberg u svom redateljskom debiju, producirali su ga Lawrence Grey, James Wan i Eric Heisserer koji ga je i napisao. U njemu glume Teresa Palmer, Gabriel Bateman, Alexander DiPersia, Billy Burke i Maria Bello. Za sve ljubitelje horor filmova koji vole strašne filmove, preporučio bih ovaj film.

Četvrto mjesto zauzima film pod imenom „Venom“. To je američki science fiction film snimljen 2018. godine u režiji Rubena Fleischera. Film predstavlja adaptaciju stripova o istoimenom liku koji se pojavljivao u stripovima Marvel Comicsa. Režitelj filma je Ruben



Fleischer a producenti su Avi Arad, Matt Tolmach i Amy Pascal. Amerikanci su za taj film u tjedan dana zaradili 90 miliona dolara a nakon nekog vremena prešao je zaradu od 283 miliona dolara.

Treće mjesto zauzima film pod imenom „The Silver Skates“. To je ruski romantični pustolovni film iz epskog razdoblja iz 2020. godine koji je režirao Michael Lockshin u svom dugometražnom redateljskom debiju, a scenarij je napisao Roman Kandor, a u produkciji Petra Anurova. Ovaj film je za one ljude koji misle da je sve izgubljeno jer ovaj film lijepo dokazuje da nije, puno zabave i raznih emocija.

Drugo mjesto zauzima film pod imenom „Pirates of the Caribbean“ koji se sastoji od nekoliko epizoda. Svima poznati multimilijunski vrijedna franšiza kompanije Disney koja je preko ovog filma zaradila preko 3.727.000.000 dolara. Film se sastoji od više glavnih likova a to su Jack Sparrow, Hector Barbossa, Will Turner, Elizabeth Swann, Jammes Norington, Davy Jones, Cutler Beckett, Tia Dalma, Sao Feng, Crnobradi i Angelica. Film pun pustolovina i zanimljivih tema zadivio je cijeli svijet.

Prvo mjesto zauzima film pod imenom „Taxi 5“ koji se sastoji od više serijala. Policijski službenik, koji je prebačen

u policijsku postaju Marseillea, dobio je zadatak uhvatiti grupu talijanskih pljačkaša u Ferrari modelima. Natjeravanja po uskim ulicama ali i po autocesti neće nedostajati jer kao i od sada, i u ovom nastavku jednu od glavnih uloga ima legendarni bijeli Peugeot 407. Film je objavljen 12. svibnja 2018. godine. Redatelj tog filma je Franck Gastambide a glavni likovi su Franck Gastambide, Malik Bentalha, Salvatore Esposito, Sabrina Ouazani, Bernard Farcy. Film ima sve što treba imati, zabavu, akciju i razne atrakcije koje privlače ljude na gledanje tog filma.

Svakako bih preporučio svima da pogledaju navedene filmove ako ih nisu pogledali ali vjerujem da ih se isplati pogledati više puta. Filmovi su puni inspiracije koje pomažu kroz razne izazove u životu u kojima se svakodnevno nalazimo. Nažalost, ovi filmovi iz dana u dana odlaze u zaborav radi svoje starosti i novih filmova koji prevladavaju na scenama. Nadam se da možemo očekivati nove nastavke ovih filmova kako bi se nastavio niz uživanja u njima. Kako godine prolaze tako i stare poznati glumci koji će morati staviti točku na svoju karijeru.

*Fotografije preuzete sa stranice  
[www.imdb.com](http://www.imdb.com)*

*Mihael Krčić, 3.h*

# Od stresa do sreće: TERAPEUTSKI učinci slušanja glazbe

Glazba je izuzetno moćan medij, medij koji utječe na hormon sreće, medij kojim pokazujemo svoj svjetonazor (osobne, socijalne, političke stavove), ali nas i motivira da ponovno i sami stvaramo. Naši DJ ŠCP omogućuju nam glazbenu radost pod svakim odmorom i nikad ne znaš kad je dan kad pjesmom progovaraju tvoje emocije (Ivan Đuran, 1.g je pišući o školskoj glazbi odlično prezentirao Školu na LiDraNu.).

*Andrea Maskalan, prof. (Literarni sladokusci)*

Škola je mjesto odgoja i učenja, te je važno održavati odgovarajuću atmosferu za učenje. Pjesme s neprimjerenim riječima ili „narodnjaci“ mogu ometati koncentraciju učenika. Nadalje, škola je mjesto gdje se promovira poštovanje prema drugima, škola je obrazovna institucija koja treba poticati razumijevanje i razvoj učenika. Pjesme s neprimjerenim riječima mogu prenositi negativne poruke koje nisu

prikladne za školsko okruženje. Stoga, važno je odabrati pjesme s prikladnim sadržajem kako bi se održala pozitivna i poticajna atmosfera u školi. Povodom toga, u školi smo proveli anketu među učenicima na temu najpopularnijih pjesama. Učenicima se to vrlo sviđelo pa su nam tako pomogli u odabiru pjesama te su aktivno sudjelovali u izricanju njihovih ideja. Većina su rekli da slušaju pjesme nekih izvođača koje

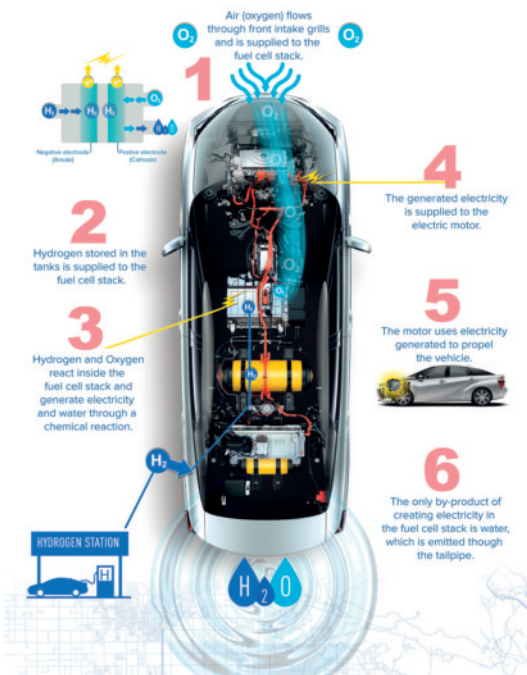
nisu primjerene za školu, kao što su Lacku, Desingerica, Rasta itd. Želja im je da se uvedu pjesme bosanskih i srpskih izvođača, naravno ako je to moguće. No, kako su i sami svjesni da pjesme u školi ne smiju sadržavati ružne riječi i psovke dali su nam ideje pjesama koje možemo puštati pod velikim odmorom oko kojih se većina složila.

*Vanessa Krofak i Valentina Borić, 2.e*



Inicijativa za puštanje glazbe potekla je od profesorice Željke Turković koja je oformila svoju malu vojsku glazbenih stručnjaka koji svakog dana tijekom velikog odmora preuzimaju ulogu DJ-a i puštaju glazbu putem školskog razglasa.

# Vodik u rezervoaru – nova era ekoloških automobila



## FUNKCIONIRANJE AUTOMOBILA NA VODIK

Među raznim tehnologijama kojima se okreće budućnost automobila, automobil s vodikovim gorivnim ćelijama već je stvarnost. Vodik mijenja igru u električnoj mobilnosti, kako u pogledu izazova tako i u pogledu mogućnosti. Dakle, koje su posebnosti vozila na vodik? Kako radi? Koje su njegove prednosti? I, konkretnije, koje su moguće namjene automobila na vodik u svakodnevnom životu? Kako vozilo na vodikove gorive ćelije funkcionira u praksi? Njegovu električnu energiju dobiva gorivna ćelija. Vodik pod tlakom pohranjuje se u posebnim spremnicima u vozilu. Plin (H<sub>2</sub>), zajedno s dioksidom (O<sub>2</sub>) iz okolnog zraka, dovodi se u gorivnu ćeliju. Ta dva plina zatim prolaze kroz elektrokemijsku reakciju unutar ćelije,

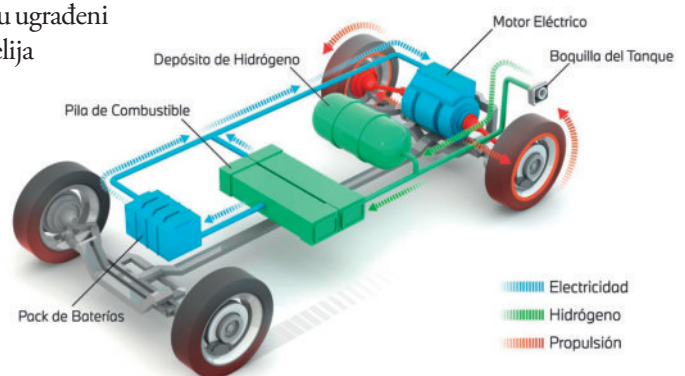
## Općenito o vodik

- Vodik je kemijski element čiji je simbol H, a nalazi se na prvom mjestu u periodnom sustavu elemenata. To je najjednostavniji i najrasprostranjeniji element u svemiru. Evo nekoliko osnovnih informacija o vodik:
- Fizičke karakteristike: Vodik je bezbojan, bezmirisan, netoksičan plin u standardnim uvjetima. U prirodi se često nalazi kao diatomska molekula (H<sub>2</sub>), gdje su dva atoma vodika povezana zajedničkim elektronima.
- Kemijske karakteristike: Vodik je vrlo reaktivan element. Može formirati veze s drugim elementima kako bi stvorio spojeve. S obzirom na svoju reaktivnost, vodik se često javlja u kombinaciji s drugim elementima, poput kisika u vodi (H<sub>2</sub>O).
- Izotopi: Vodik ima tri glavna izotopa - protij, deuterij i tricij. Protij je najčešći i čini gotovo 99,99% prirodnog vodika.
- Primjene: Vodik ima različite primjene. Koristi se u proizvodnji amonijaka, metanola i drugih kemijskih spojeva. Također je važan u naftnoj industriji za hidrogenaciju. U posljednje vrijeme, vodik se istražuje kao potencijalno čist izvor energije, posebno u tehnologijama poput gorivih članaka.
- Gorivi članci: Vodik može poslužiti kao gorivo u gorivim člancima, gdje reakcijom s kisikom stvara električnu energiju, uz vodu kao nusprodukt. Ova tehnologija istražuje se kao potencijalno održiv način proizvodnje energije s niskim utjecajem na okoliš.

proizvedeći električnu energiju, toplinu i vodenu paru (H<sub>2</sub>O), koja se oslobađa u obliku plina kroz malu cijev koja se nalazi ispod vozila. Rezultirajuća proizvedena energija, kao i energija iz baterije, pokreće električni motor automobila, koji tada može raditi tiho i bez emisija zagađivača ili CO<sub>2</sub>. Iako automobil na gorive ćelije radi na struju, to radi drugačije od automobila na baterije ili plug-in hibridnih automobila. U gorivim ćelijama vodik elektrokemijski reagira kako bi proizveo električnu energiju za pogon automobila. Automobile na gorivne ćelije pokreće komprimirani vodikov plin koji ulazi u ugrađeni sklop gorivih ćelija koji ne sagorijeva plin, već pretvara kemijsku energiju goriva u električnu energiju. Ta struja zatim pokreće električne motore automobila. Emisije iz ispušne

cijevi su jednake nuli, a jedini proizvedeni otpad je čista voda. Konstrukcija gorive ćelije slična je bateriji. Vodik ulazi u anodu, gdje dolazi u kontakt s katalizatorom koji potiče odvajanje vodikovih atoma na elektron i proton. Elektrone skuplja vodljivi kolektor struje, koji je povezan s visokonaponskim strujnim krugom automobila, napajajući ugrađenu bateriju i/ili motore koji okreću kotače.

Što se tiče dopunjavanja vodika, punjenje se odvija na namjenskim postajama



pomoću pumpi koje izuzetno brzo ubrizgavaju vodik u spremnik vozila u obliku plina pod tlakom. Automobili s vodikovim gorivnim ćelijama su tihi, vrlo energetski učinkoviti, ne proizvode nikakve emisije i imaju jednak domet i performanse kao i benzinski automobili. Vozači identificiraju domet, vrijeme punjenja goriva, emisije, snagu i performanse kao vrijedne karakteristike vozila.

Ovdje su osnovne komponente i način funkcioniranja automobila na vodik:

**Vodikov spremnik:** Vodik se pohranjuje u posebnim spremnicima pod visokim tlakom. Ovi spremnici moraju biti izdržljivi i sigurni kako bi se osigurala prikladna pohrana vodika.

**Električni motor:** Električna energija proizvedena u gorivom članku koristi se za pokretanje električnog motora vozila. Električni motor pretvara električnu energiju iz gorivog članka u mehaničku energiju koja pokreće vozilo.

**Baterija:** Neki automobili na vodik uključuju i manje baterije koje služe kao dodatni izvor energije tijekom ubrzanja ili pri vožnji uzbrdo. Baterija također može pohranjivati energiju koja se proizvodi tijekom regenerativnog kočenja, gdje se kinetička energija vozila pretvara u električnu energiju i pohranjuje u bateriji.

**Učinkovitost:** Automobili na vodik često imaju visoku učinkovitost jer električna energija proizvedena u gorivom članku može biti iskorištena s manjim gubicima u odnosu na unutarnje izgaranje u motorima s unutarnjim sagorijevanjem.

**Infrastruktura punjenja:** Postoji izazov u razvoju infrastrukture za punjenje vodika, što uključuje izgradnju punionica vodika na prometnim rutama. Međutim, ta infrastruktura se širi kako raste interes za vozila na vodik.

Iako vozila na vodik nude ekološke prednosti i smanjuju ovisnost o fosilnim gorivima, trenutno postoje izazovi u proizvodnji, skladištenju i distribuciji vodika, kao i u izgradnji potrebne infrastrukture. Međutim, istraživanje i razvoj u ovom području i dalje napreduju kako bi se prevladali ovi izazovi.

## PREDNOSTI I NEDOSTATCI AUTOMOBILA NA VODIK

### Prednosti

- kratko zaustavljanje za punjenje goriva (3-5 minuta)
- izuzetno velika autonomnost, odnosno doseg vožnje jednim spremnikom goriva
- nije potrebna velika, teška i skupa baterija u vozilu
- spremanje vodika u rezervoare puno je jednostavnije nego „skladištenje“ struje
- proizvodnja vodika u budućnosti ima veliku perspektivu

### Nedostaci

- trenutačno se vodik dobiva iz prirodnog plina, elektrolizom što nije najpogodnije i najjeftinije rješenje
- lošija energetska bilanca (gubici kod proizvodnje vodika uz pomoć struje i ponovno natrag pretvaranje u struju, kompresija vodika, transport)
- viša cijena punjenja spremnika goriva
- mali broj crpki za vodik za automobile

## BUDUĆNOST AUTOMOBILA NA VODIK

Budućnost automobila na vodik pokazuje se obećavajućom, s nizom potencijalnih prednosti i izazova koji će oblikovati taj sektor. Evo nekoliko ključnih aspekata vezanih uz budućnost automobila na vodik:

**Održivost:** Vozila na vodik nude potencijalno održivo rješenje jer prilikom korištenja vodika u gorivim člancima ne proizvode značajne emisije stakleničkih plinova ili onečišćenja na mjestu uporabe.

**Infrastruktura punjenja:** Proširenje infrastrukture punjenja vodikom ključno je za uspjeh ovih vozila. Neki dijelovi svijeta već grade mrežu punionica, ali daljnji razvoj i ulaganje bit će potrebni kako bi se



omogućila globalna pokrivenost.

**Tehnološki napredak:** Daljnji napredak u tehnologiji gorivih članaka, uključujući povećanje učinkovitosti i smanjenje troškova proizvodnje, ključan je za širenje upotrebe vozila na vodik.

**Konkurencija s električnim vozilima:** Automobili na vodik natječu se s električnim vozilima na baterije. Razvoj infrastrukture punjenja, pad cijena i povećana gustoća baterija u električnim vozilima predstavljaju konkurenciju za vozila na vodik.

**Proizvodnja vodika:** Proizvodnja vodika često uključuje korištenje energije, a pitanje održivosti ovisi o izvoru te energije. Razvoj metoda proizvodnje vodika iz obnovljivih izvora ključan je za smanjenje ukupnih emisija.

**Industrijske primjene:** Vodik ima potencijalnu primjenu u drugim sektorima osim prometa, uključujući industriju, energetiku i skladištenje energije.

**Globalna suradnja:** Razvoj tržišta vozila na vodik zahtijeva globalnu suradnju između proizvođača automobila, energetske tvrtke, vladinih agencija i drugih dionika.

Na kraju, ova pitanja traže pažljivo promišljanje i suradnju svih dionika kako bi se ostvarila održiva i učinkovita budućnost prometa. Hoće li vozila na vodik postati ključni dionici u budućnosti mobilnosti ili će električna vozila dominirati? Kako će se rješavati izazovi povezani s proizvodnjom, pohranom i distribucijom vodika? Razmišljanje o ovim pitanjima ključno je za oblikovanje puta prema održivoj budućnosti mobilnosti.

*Magdalena Sinanović 2.e*

Izvori korišteni za preuzimanje fotografija:

<https://www.renovablesverdes.com/wp-content/uploads/2021/11/functionamiento-coche-de-hidrogeno.jpg>  
<https://ba.mlvehicle.com/Content/uploads/2023/03/20230524133309afaab8ad4f5447b9ee2ed47d25f66ed.jpg?size=600x>  
<https://www.renovablesverdes.com/wp-content/uploads/2021/11/propulsion-por-hidrogeno.jpg>

# TAJNA ZAMKA BEZ DIMA

## kako nikotinske vrećice privlače učenike?

Upotreba nikotinskih vrećica značajno je porasla među srednjoškolicima. Jednostavnost konzumacije i lakoća prikrivanja dovela je do porasta korištenja nikotinskih vrećica u školi. Koliko su štetne te kako utječu na produktivnost učenika?

Nikotinske vrećice služe kao zamjena za konvencionalne proizvode na bazi duhana i mogu uzrokovati slične zdravstvene rizike pa čak i veće obzirom na visoku koncentraciju nikotina. Nikotinske vrećice sadrže dehidrirani nikotin u obliku bijelog praha s dodanim aromama mentola, coca-cole itd. Napravljene su za postavljanje između usana i desni i djeluju u periodu od 10 do 30 minuta nakon čega osoba počinje osjećati lakoću i opuštenost zbog apsorpcije nikotina u krvotok putem sluznice u ustima. Prema Zakonu o ograničavanju upotrebe duhanskih i srodnih proizvoda ograničen sadržaj nikotina je 1mg po cigareti što bi značilo da kutija cigareta ima 20mg nikotina. Ako jedna nikotinska vrećica ima 20mg nikotina,

a pakiranje sadrži 18 vrećica, to bi značilo da jedno pakiranje sadrži 360 mg nikotina. Također, radi se o različitim vrstama nikotina, u cigaretama se nalazi biljni (iz duhana), a u vrećici sintetski nikotin. Iako nikotinske vrećice sadrže manje štetne kemikalije od duhana koji se može pušiti, one i dalje mogu sadržavati nitrozamine,

kancerogene spojeve povezane s rakom i nose rizike od nuspojava, uključujući mučninu i iritaciju usta koji su česti pri korištenju, a nerijetko izazivaju i probleme s desnama. Nikotinske vrećice se promoviraju kao sigurnija alternativa od tradicionalnog pušenja. Zato mladi nemaju predrasude i lagano postanu ovisni o nikotinskim vrećicama. Tako su učenici zbog lakoće korištenja počeli konzumirati nikotinske vrećice u prostorima škole što predstavlja problem za obrazovni sustav ne samo kod konzumacije pod nastavom nego što učenici mogu doživljavati neugodne psihičke i fizičke promjene ako nemaju pristup istome.

Ovisnost o nikotinu predstavlja problem za društvo jer ovisnici o istom ne mogu normalno funkcionirati bez nikotina te time predstavljaju problem za sebe i okolinu. Uz probleme koje donose nikotinski proizvodi zašto bi netko htio početi s konzumiranjem i dovesti sebe do ovisnosti?

Petar Jurić 4.c



# Patnje MLADOGA srednjoškcolca

Put kroz srednju školu nalik je na vožnju kroz prometnu gužvu – ponekad je put jasan i pravolinijski, dok se drugi put suočavamo s nepredvidivim preprekama, skretanjima i zaustavljanjima. Svatko od nas nosi svoj križ, baš kao i mladi Werther u kulturnom djelu Johanna Wolfganga Goethea, koji se borio s emotivnim turbulencijama i društvenim pritiscima svog vremena. Iako je prošlo više od dva stoljeća od objavljivanja "Patnji mladoga Werthera", teme koje Goethe obrađuje i danas su itekako relevantne.

Kao učenik Škole za cestovni promet, svakodnevno svjedočim kako moji vršnjaci i ja balansiramo između školskih obaveza, očekivanja roditelja, društvenih odnosa i osobnog razvoja. Naše putovanje kroz srednjoškolske hodnike često je ispunjeno sličnim emotivnim previranjima i izazovima s kojima se suočavao i mladi Werther. U modernom svijetu, naše "patnje" možda ne dolaze u obliku nesretne ljubavi prema Lotti, ali ih nalazimo u pritisku ocjena, utjecaju društvenih mreža i neizvjesnoj budućnosti.

„Srednjoškcolac si, stalno si umoran, a nemaš nikakav fizički posao kao odrasli ljudi, nepotrebno izigravaš žrtvu.“ Mislim da je svaki srednjoškcolac čuo ovu rečenicu bar jedan put u svom školovanju, ovih godina.

Odrasli misle da mi kao srednjoškcolci imamo obvezu samo sjediti u klupi i slušati profesore što nam govore, no zapravo to nije tako. Mi kao srednjoškcolci zapravo imamo razne stvari koje su nam bitne u životu, uz školovanje naravno. Uz školu nama je bitno da imamo društvo i prijatelje, neku vrstu privatnog i socijalnog života. Također odrasli ne razumiju da nama srednjoškcolcima stvaraju stres sa svojim nekada previsokim očekivanjima, zbog kojih se podosta

nas zapravo osjeća manje pametno, s manjkom samopouzdanja i osjećajem bezvrijednosti. Iz tih razloga dolazi do anksioznosti, depresije i raznih osjećaja preopterećenosti kojih skoro svaki srednjoškcolac osjeća. No, kako bi mom tati u srednjoj školi profesor rekao: „U životu ne postoji niti jedan problem, postoje samo izazovi koji se mogu riješiti trudom i radom.“ Zapravo se sve može riješiti na način da se napravi neki plan vremena, od kada do kada će se pisati zadaća, učiti koji predmet i odmarati i imati slobodno vrijeme za sebe. Taj će nam način pomoći da se riješimo prekomjernog stresa, a

također si dozvolimo da imamo vrijeme i za sebe. Smanjit će pojavu anksioznosti i depresije jer ćemo pronaći vrijeme za sve što nam je potrebno.

Svi ljudi, pa tako i srednjoškcolci, prolaze kroz razne izazove, za koje mislimo da su bespotrebni, ali oni će nam pomoći da se razvijemo i postanemo odrasli ljudi, spremni za posao, za život koji slijedi poslije tog školovanja. Nebitno bilo to fakultet, posao ili bilo što drugo, bit ćemo spremni rješavati sve izazove i probleme te ćemo se na kraju ponositi s time.

Karlo Braičić 2.E



# MLADOST NA KOCKI – razotkrivanje ovisnosti o kladionicama među srednjoškolcima

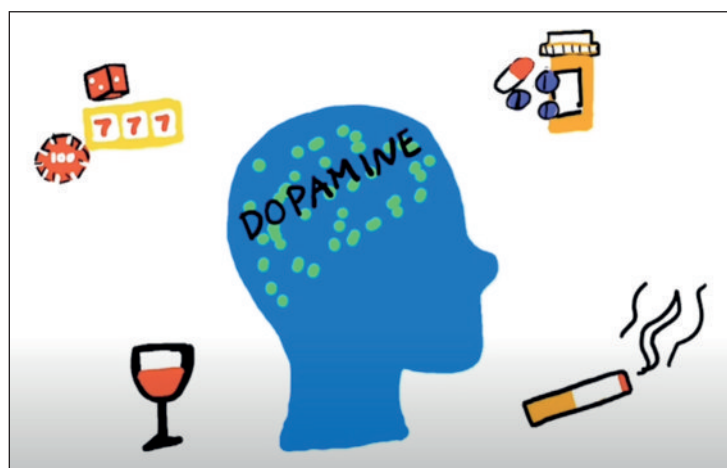


Fotografija je simbolična, spriječite ovisnost o kladenju na vrijeme.

Iza svjetala učionica, sportskih terena i mladenačkih osmijeha, krije se tama koja sve više obuzima mlade umove – ovisnost o kladionicama. Kroz suptilne kanale interneta i primamljive marketinške strategije, mladi postaju plijenom kladioničarskih izazova, postavljajući pitanje kako ova ovisnost utječe na njihovu sadašnjost i budućnost. Iako se ova pojava nekad smatrala problemom odraslih, sada je sve češća u životu adolescenata i ostavlja dugotrajne posljedice na njihovo mentalno zdravlje, obrazovanje i društvene odnose. U ovom članku ćemo analizirati faktore koji dovode do ovisnosti u srednjoškolskoj dobi te istražiti načine kako zajednički možemo raditi na suzbijanju ovog zabrinjavajućeg trenda.



P rovedena istraživanja pokazala su kako je u Hrvatskoj 50.000-100.000 ljudi pogođeno ovisnošću o kockanju, što je svakako zabrinjavajući podatak. Problem je još veći ako uzmemo u obzir da ova ovisnost, kao i svaka druga, ne pogađa samo kockara, nego i njegove najbliže: roditelje, supružnike, djecu i prijatelje. Iako će se nekome postotak ukupne populacije koji možemo nazvati patološkim kockarima, koji iznosi 1 do 3%, učiniti malen i nevažan, za usporedbu možemo reći da taj broj od 40.000 – 120.000 ljudi višestruko premašuje ukupan broj ovisnika o ilegalnim drogama. Najčešća iskra koje pokreće sve je društvo i marketing. S društvom se kreće kockati iz zabave, ali na žalost postoji velika mogućnost nastajanja ovisnosti, najčešće ljudi nakon dobitka nastavljaju kockati, jer su te novce zaradili lakše nego ikada i uz to se zabavili. Drugi najvažniji faktor je marketing. Marketing za kocku u posljednje četiri godine je na vrhuncu, vidamo ga na plakatima, tramvajskim stanicama, televizorima, mobitelima... Ne može proći jedan dan da ne vidimo neku kockarsku stranicu, koja nam obećava posebne dobitke. Samo kockanje pa odlasci u kasino imaju snažan utjecaj na akademski život mladih jer mladima kocka zaokupljuje dan i deprimira iste.



Dobili ili ne, kocka će loše utjecati na vas i vaše bližnje. Kocka ne može dobro utjecati na svakodnevni život jer se tijekom kockanja luče razni hormoni sreće, slično kao i kod ilegalnih droga, nakon što tijelo proizvede određenu količinu hormona, prestaje ih proizvoditi na određeno vrijeme pa nastaje muk. S obzirom na to možemo reći da studenti ne mogu adekvatno izvršavati svoje obaveze. Ovisnost na duže staze uzrokuje sve veće posljedice, ljudi ostaju bez posla, kuće, obitelji... Ovisnost možemo prepoznati po ponašanju: ako osoba

svaki dan kocka, skriva to od obitelji i prijatelja, sram ga je kockanja, ima nagle promjene raspoloženja... U današnje vrijeme se kocka od škole pa do crkve, više nije bitno gdje jer imamo mogućnost kockati bilo gdje u bilo koje doba dana, a to stvara mlade ovisnike. Roditelji, profesori trebaju paziti da mladi ne ulaze u svijet kocke jer je to put ka propasti. To je težak posao pogotovo za profesore, ali ono što bi država trebala napraviti je postrožiti kazne, donijeti nove zakone te se pridržavati starih, jer u zakonu piše da kasino treba biti udaljen najmanje 500m od obrazovne ustanove, dok u okrugu Škole za cestovni promet postoje minimalno tri.

Kocka ne mora uvijek biti potpuno negativna, može pozitivno utjecati kao zabava, ali to moraju biti ekstremno ograničene količine. Najčešći prvi kontakt s kockom je kroz društvo tj. kroz zabavu. Što može biti pozitivno, ali to često prelazi u svakodnevicu pa u ovisnost. A osoba koja je ovisna, a nema neka stalozena primanja će imati najveći gubitak jer će ostaviti zadnje novce u obližnjem casinu iščekivajući jackpot.

*Uredništvo  
Petar Jurić, 4.c*

Fotografije preuzete s interneta.

## U nastavku teksta donosimo vam razgovor s učenicom koji je imao iskustva s kladionicama i odlučio je podijeliti svoje mišljenje o toj temi.

**P. F.: Kada ste i kako započeli svoju kladioničarsku karijeru?**

B. M. B.: Pa bilo je to prije jedno godinu dana, prvo je krenulo iz zabave kao „ idemo uplatit tiket, listić, vamo-tamo“, idemo do kafića na aparat, idemo uplatit iz zezancije.

**P.F.: Zašto vas je to privuklo?**

B. M. B.: Pa nekako, ha zabavno je, pratit utakmice i to i biti u pravu.

**P. F.: Zašto ste se zadržali u kladionici i svijetu kocke?**

B. M. B.: Pa mislim kad se dobije određena svota onda misliš dobit ćeš još više.

**P. F.: Jeste li svjesni opasnosti kladionice?**

B. M. B.: Pa jesam, ali ako se odgovorno kladish...

**P. F.: Koliko često posjećujete kladionicu ili kasino?**

B. M. B.: Pfff, pa možda svaki drugi – treći dan.

**P.F.: Koliko često posjećujete online kladionice ili kasino?**

B. M. B.: Svaki dan.

**P. F.: Jeste li osjetili ovisnost i njene posljedice?**

B. M. B.: Ne...

**P. F.: Znae li još nekoga sa problemima sa kockom?**

B. M. B.: Naravno da znam. Da govorim imena ili? Ha dobro evo nije problem: T.G., B.G., K.K.... Jedno desetak učenika iz mog razreda.

**P. F.: Jeste li ikada pokušali prestati i kako?**

B. M. B.: Pa i nisam čak! Možda na dva dana. Ipak nisam, nije bilo to, nego nije bilo utakmica.

**P. F.: Imate li neki savjet za učenike koji posjećuju kladionice?**

B. M. B.: Kako to misliš? Aha, ako već uplaćuješ na tiket, nemoj uplatit više od pet eura jer preko pet eura je već

ovisnost pod broj 1. Pod broj 2 – Nemoj igrat sa srcem, nego igrat sa mozgom, to znači, nemoj se kladit na klub koji voliš, nemoj tipa sad „2.5 kvota“ nego ono što misliš da prolazi, to stavljam, znači nikad Manchester United, nikad Tottenham, nikad Chelsea, nikad Arsenal, nikad Lazio, nikad Milan.

**P. F.: Jeste li ikada požalili zbog kocke?**

B. M. B.: Baš zbog kocke? Da, i to više puta. Kad uđem u kladionicu i vidim kako moj prijatelj „udara bonuse“ i ne dobije ništa, onda ja ubacim 10 eura i ne dobijem ništa, i zbog toga se onda grizem naredna 2 dana.

**P.F.: Jeste li ikada izgubili školsko vrijeme zbog kockanja?**

B. M. B.: Ne, radim to u slobodno vrijeme izvan škole ili tijekom odmora.

**P.F.: Utječe li kockanje na Vašu reputaciju?**

B. M. B.: Da i ne. Prijatelji me znaju zezati jer sam izgubio novce.

*Pjero Filčić, 4.c*



# Svijet bez stigme o MENTALNOM ZDRAVLJU

Često se dogodi da učenici koji su prolazili s odličnim uspjehom kroz osnovnu školu uđu u srednju s uvjerenjem da će nastaviti istim tempom, ali brzo shvate da je situacija drugačija. Tada se trude dokazati sebi, svojoj okolini i roditeljima. No što se dogodi pod jačanjem pritisaka ocjena, ispita i domaćih zadaća? Kako se nositi sa stresnim situacijama i pri tome očuvati mentalno zdravlje otkriva nam naša liječnica, Maja Marić Bajs, dr. med., spec. javnog zdravstva.

**U: Kako se može privući pažnja mladih na temu porasta problema s mentalnim zdravljem?**

M.M.B.: Tradicionalni pristup kroz organiziranu nastavu i udžbenike više nije dovoljan. Komunikacija s mladima putem edukativnih članaka i publikacija, izravnim kontaktom unutar manjih edukativnih radionica, ali i novijim komunikacijskim kanalima – društvenim mrežama i platformama neizmjerljivo važna.

**U: Kako genetske predispozicije ili traumatska iskustva mogu utjecati na mentalno zdravlje mladih?**

M.M.B.: Traumatska iskustva zasigurno negativno utječu na mentalno zdravlje mladih. Ona mijenjaju dotadašnje djetetovo viđenje svijeta. Mlade osobe posljedično počinju drugačije doživljavati svoju osobnost i oblikovati svoja očekivanja u budućem životu, mijenjajući svoje ponašanje u smjeru drugačijem od općeprihvaćenog i poželjnog ponašanja. Genetske predispozicije imaju utjecaj u obliku čimbenika za razvoj mentalne bolesti, ali i kao nosioci obilježja naše osobnosti naslijeđene od roditelja uz dodatan socijalni faktor utjecaja roditelja na oblikovanje našeg karaktera (optimizam, kapacitet za suočavanje sa lijepim i ne lijepim događajima u životu kojima smo izloženi) neophodnih za razvoj mentalno zdrave mlade osobe.

**U: Kako se ti problemi odražavaju na njihove socijalne odnose i općenito kvalitetu života?**

M.M.B.: Kvaliteta života zasigurno je snižena u takvim situacijama. Mlade osobe ostvaruju socijalni kontakte najčešće sa svojim vršnjacima, također mladim osobama koji još uvijek nemaju dovoljno razvijenu socijalnu osjetljivost i empatiju za osobe značajno drugačije od njih i njihovog viđenja „normalne“ osobe. Veliku uloga imaju i općeprihvaćeni društveni stavovi, uža i šira obitelj.

**U: Koje strategije prevencije mogu biti učinkovite u suzbijanju problema s mentalnim zdravljem među mladima?**

Razgovor, razgovor i razgovor, slikovito rečeno. Pri tom mislim na razgovor s roditeljima, razgovor s članovima šire obitelji (bakama, djedovima, tetama, stričevima etc.), razgovor s vršnjacima ili razgovor s stručnjacima u školi ili zdravstvenom sustavu.

**U: Kako pružiti pristup terapiji i podršci mladima koji se bore s mentalnim izazovima?**

U gradu Zagrebu postoje centri kojima se mladi samostalno ili pratnji roditelja, ukoliko im to više odgovara, mogu obratiti za razgovor i stručnu pomoć vezano uz mentalno zdravlje (Centar za zdravlje mladih, info@czm.hr ). Specijalizirani Odjeli u većim bolnicama



Prijateljsko lice naše doktorice Marić Bajs učenici imaju prilike vidjeti i na predmetu Prva pomoć u cestovnom prometu

i Kliničkim bolničkim centrima također su dobar izbor, iako su teže dostupniji jer predmnijevaju prvotnu posjetu liječniku obiteljske medicine, naručivanje za pregled i nezasluzenu stigmom povezanosti sa mentalnim bolestima. Svaki pojedinac donijet će odluku što je za njega najprihvatljiviji oblik kontakta sa zdravstvenim djelatnicima, kada više psihološka pomoć i savjetovanje na razini školskog psihologa nije dovoljna.

**U: Na koji način osobne priče mogu pomoći čitateljima da se povežu s temom na emocionalnoj razini?**

Uvelike. Mi ljudi smo socijalna bića. Učimo jedni od drugih. Osobna priča, bila sretnog ili ne sretnog sadržaja potiče empatiju kod čitalaca, također neophodnu za razvoj mentalno zdrave mlade osobe. U narodu postoji izreka: Uči iz tuđih pogrešaka! Ja bih to izmijenila uz zaključnu poruku: Učite iz tuđih iskustava, i lijepih i manje lijepih. Učite o različitosti, učite o zdravlju, učite o životu 😊.

*Uredništvo*

# Tuga dolazi kasnije - kako se nosimo s PREKIDOM?

Učeničke godine nose sa sobom različite izazove, od kojih jedan može biti suočavanje s prekidom veze. Bez obzira na razlog, važno je znati kako se nositi s emocionalnim teškoćama koje mogu proizaći iz takvih situacija. U ovom članku, istražiti ćemo nekoliko korisnih smjernica o tome kako se nositi s prekidom veze i nastaviti s pozitivnim stavom.

**P**rije svega, važno je da sebi dozvoliš da osjetiš tugu, da je prihvatiš kao normalnu reakciju na prekid. Svi smo to nekada doživjeli ili tek hoćemo.

U učeničkoj dobi, kao srednjoškolci, češće teže podnosimo prekid od odraslih (starijih) osoba, jednostavno je to tako iz puno razloga. Kad si srednjoškolac i doživiš prekid, tebi je to najčešće najveći problem u životu, tada ti se prvi put "slomi srce", osjetiš tugu i misliš da nikada neće proći, da je to kraj svijeta, dok starije osobe to potisnu ili već znaju kako se nositi s takvom situacijom. Ne kažem da je srednjoškolcima tuga veća u usporedbi s starijim osobama, štoviše tuga i bol je ista, ali srednjoškolci to teže znaju odnosno ne znaju podnijeti i ne znaju kako se nositi sa tim osjećajem.

Najvažnije je da znate da će taj osjećaj proći. Pitate se kada?

To ovisi isključivo samo o vama.

Znate onu izreku "vrijeme liječi sve." Neki kažu da je to laž, dok neki vjeruju u to i vode se tom

izrekom. Hoćeš li ti vjerovati u nju ili ne, znat ćeš tek kada vrijeme prođe.

A da vas potaknem na razmišljanje, podijelit ću s vama jednu kratku priču meni bliske osobe.

*Jednoga dana, na hodniku škole, pogledi su se sasvim slučajno susreli Emi i Leonu, nisu ni slutili da će ih sudbina spojiti kada su to najmanje očekivali. Bili su zajedno par mjeseci i sve se činilo kao bajka, bili su toliko različiti, a zapravo toliko slični. Ubrzo je sve krenulo nizbrdo i putevi su im se razišli. Emi je srce bilo slomljeno, mislila*

*je da taj osjećaj nikada neće proći. Bilo joj je jako teško i utjehu je tražila u samoći i čekanju da vrijeme prođe.*

*Nakon više od godinu dana, Ema je sada druga osoba. Mislila je da više nikada neće biti istinski sretna, ali vremenom joj se osmijeh vratio i često govori: "Ne mogu vjerovati da je prošlo."*

*Stvar je u tome što joj pogled nije isti, zaista je kao druga osoba, a ono što Ema govori je, da sada, poslije svega vjeruje u sudbinu i da je to sve dio života, odrastanja, da su joj ostale prelijepa uspomene i da će samo po tome pamtit i da će ih život opet spojiti kao i prvi put, ako im je suđeno.*

*Nadam se da sam te potaknula na razmišljanje, stoga, ponovo ću postaviti pitanje... Vjeruješ li da vrijeme liječi sve?*

Nakon prekida, važno je fokusirati se na ono što vas usrećuje, okružite se prijateljima i ljudima koje volite. Iz ovoga na kraju možete izaći samo jači.

Kao što je i Ema rekla, **sve je to dio našeg života i odrastanja.**

Melisa Smajlović, 3.h



# NAVIGATORI OBRAZOVANJA

Naši profesori nisu samo izvrsni u svojim stručnim područjima, već su i inspiracija mnogima od nas. Želimo saznati više o njihovim motivacijama, izazovima s kojima se susreću u obrazovanju te savjetima koje imaju za nas mlade generacije. Kroz ovaj intervju, nadamo se da ćete bolje upoznati ljude koji nas vode kroz obrazovanje, podržavaju naš razvoj i pripremaju nas za budućnost u svijetu cestovnog prometa. Pridružite nam se u ovom zanimljivom razgovoru i otkrijte što pokreće naše profesore!

Magdalena Sinanović i Vanessa Krofak 2.e



## Prof. Bruno Marković (Strukovni predmeti)

**M: Koliko ste dugo u ovoj školi i koliko dugo se bavite ovim poslom?**

B: Ovo mi je 5. školska godina. Ovo mi je prva, nadam se i zadnja škola u kojoj ću raditi.

**M: Baš lijepo, možemo dalje onda. Zašto ste se odlučili za ovaj posao?**

B: Pa za ovaj posao sam se odlučio zato što smatram da imam dobar odnos s mladima i da ih mogu naučiti nekim stvarima, bilo da se radi o struci ili životu.

**M: Da, svi znaju da ste jedan od profesora koji imaju jako dobar odnos sa učenicima. Idemo dalje! Čime se bavite u slobodno vrijeme kada niste u školi?**

B: U slobodno vrijeme radim svašta, baš

puno toga. Znači malo sport, malo posao još dodatno uz školu. Također, volim volontirati i pomagati ljudima kojima je potrebna pomoć, to me dodatno ispunjava.

**M: Vaš život je sigurno uzbudljiv, kako usklađujete sve to što radite?**

B: Nije mi teško jer usklađujem sve to na način gdje mislim da je najbitnija organizacija. Ako si dobro isplaniraš obveze u danu, mislim da se jako kvalitetno može iskoristiti vrijeme koje si budan, vrijeme koje imaš.

**M: Imate li vrijeme za obitelj pored svih obveza?**

B: Naravno da imam, zato što pored svega toga obitelj je najvažnija i na prvom

mjestu, bar meni. Ako ti je posao na prvom mjestu, uvijek ćeš morati naći vremena za posao, a ako je obitelj na prvom mjestu, uvijek nađeš vremena za obitelj, tako da na kraju dana to ti je sve stvar prioriteta.



**Prof. Karlo Horvat (Geografija)**

**M: Čuli smo da radite u dvije škole, kako to uspijevate?**

K: Bio sam razrednik tri puta i to samo E razredima, međutim, budući da je geografija samo prve dvije godine su me mijenjali. I tako sam opet došao prvim razredima. Htjeli su me staviti kao razrednika vozačima, no ja sam htio opet E razred zbog dobrih odnosa s tim razredima, pa sam ih ja pitao da budem razrednik u drugoj školi. Radim u školi suvremenog plesa Ane Maletić. Dali su mi odobrenje tako da sam ja zapravo po prvi put razrednik ove godine u toj drugoj školi i tamo sam samo srijedom. Tamo radim isto kao i ovdje 6 ili 7 godina. To je mala škola i imam jedan prvi razred i jedan drugi razred te također predajem geografiju.

**M: Sigurno imate neke kolege koji su Vam draži od ostalih. Možete li nam reći koji su to profesori?**

K: Pa najbolji sam si s prof. Radičević, to jest sad Stamenić, s prof. Jelićem i prof. Šošarićem. No, ipak sam si najbolji s prof. Stamenić jer je udana za jednog od mojih najboljih prijatelja, što mi je izrazito drago.

**M: Vi imate svoje autentične prezentacije i kvizove. Koliko vam treba da sve to napravite?**

K: Žena mi je dosta prigovarala da

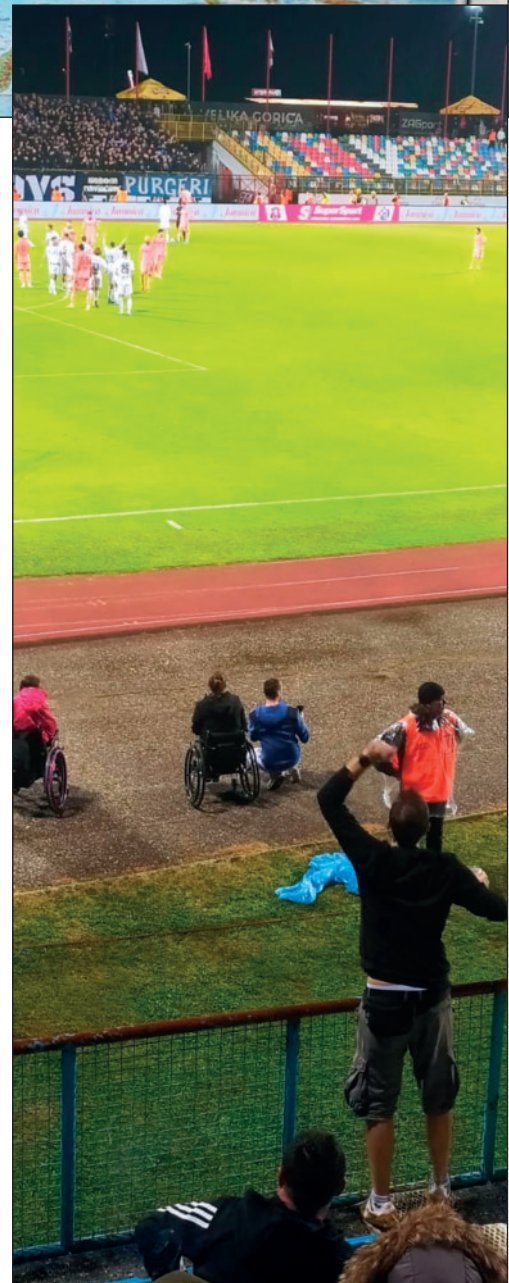
mi to oduzima mnogo vremena pa da nisam baš posvećen obitelji, ali kad ih jednom napravim onda ih svake godine samo doradujem. Treba mi po par sati da napravim jednu prezentaciju ili kviz.

**M: Obraćate se učenicima sa „Vi“ i ponašate se prema njima kao prema vašim kolegama, zašto je to tako?**

K: Pokušavam se staviti u ulogu učenika, kako bi meni bilo zanimljivije da budem na satu i naravno da svaki put ne može biti zabavno, ali trudim se. Inače idem na pub kviz gdje sam pokupio dosta pitanja za vaše kvizove pa sam smatrao da bi bilo zanimljivo iskoristiti ih. Zapravo mi je cilj da smanjim rad učenika kod kuće, da naprave skoro sve na satu. A što se tiče toga što učenike oslovljavam sa Vi, to radim iz poštovanja prema njima jer i učenici zaslužuju neko poštovanje, a ne samo profesori. Trebaju se i oni osjećati poštovano.

**M: I evo zadnje pitanje, čime se bavite u slobodno vrijeme?**

K: Volim se baviti sportom, igram nogomet dva puta tjedno. Kako sam dobio drugo dijete, volim svoje slobodno vrijeme posvetiti njima, tako da srijedom i nedjeljom idem na nogomet, a ostali dani su mi za obitelj.





**Prof. Karlo Šošarić (Strukovni predmeti)**

**M: Koliko dugo radite u ovoj školi?**

K: U Školi radim od 2012. Godine. Zaposlio sam se kao pripravnik u praktičnoj nastavi. Prve tri godine sam radio dolje u kabinetu i nakon toga sam prešao u kompletnu nastavu gdje sam preuzeo Logistiku, Tehnologiju prijevoza i Praktičnu nastavu za 4. razrede.

**M: Kako se snalazite u razredničkim poslovima?**

K: Razrednik već 4 generacije. Svaki razred donosi svoj izazov. Prvi put mi je bio jako čudno i izazovno, a sad mi je sve to postalo normalno. S nekima sam se svađao na početku, ali kasnije smo si super bili. I dan danas se čujem sa mojim dečkima, divni ljudi.

**M: Kako se nosite sa svim obvezama i poslovima koje radite?**

K: Jako mi je teško i naporno, svaki dan je sve teže i teže. Iskreno uz sve stvari, jako malo vremena mi ostaje za obitelj. Imam dvoje male djece s kojima provodim jako malo vremena, ali sa druge strane jako volim ovo što radim. Prvenstveno posao u školi, važna mi je komunikacija s učenicima i atmosfera u razredu. Volim imati dobar odnos sa učenicima

i moram priznati da to ne dobijem sa svakim razredom. Negdje mi je odnos bolji, a negdje lošiji. U nekom razredu se osjećam bolje, a u nekom lošije, ovisno možda i danu. Ali sve u svemu lijepo je raditi u razredu gdje učenici sudjeluju i daju pozitivnu energiju.

**M: Koji su vam najdraži predmeti koje predajete?**

K: Najdraži su mi Prijevoz tereta i Logistika. Ta dva predmeta su u mojoj struci, svakodnevnici su u mojem životu. Mogu kroz sve ovo što radim i čime se bavim izvući učenicima primjere i dati prave primjere za učenje i vašu struku kojom ćete se baviti.

**M: I zadnje pitanje, što radite u slobodno vrijeme?**

K: U slobodno vrijeme volim otići na Sljeme, pogledati neki dobar dokumentarac ili baš jako volim gledati NBA. Ali najviše volim provoditi svoje slobodno vrijeme s obitelji. Često idemo na putovanja, tu imamo puno zajedničkog vremena. Hvala vam što ste izabrali baš mene za ovaj intervju.





**Prof. Vedrana Cvitanić  
(Goriva i maziva,  
Biologija, Kemija,  
Ekologija u prometu,  
Poznavanje robe)**

**M: Koliko dugo ste u ovoj školi i koliko dugo se bavite ovim poslom?**

V: U ovoj školi sam 30 godina, a poslom se bavim nekih 300 (smijeh) ne, ne, ne, pardon. U ovoj školi sam 31 godinu, a sveukupno se poslom bavim 38 godina. Prije ove škole radila sam u Zdravstvenom obrazovnom centru u Splitu.

**M: Zašto ste se odlučili za ovaj posao?**

V: Zato što su sve žene u mojoj obitelji uglavnom prosvjetni radnici i živim s time od malena. Slušam te školske priče i vidjela sam kako je to lijepo i svjedelo mi se. Ništa drugo mi nije imalo smisla raditi osim toga. Samo bilo je pitanje koje predmete ću predavati. Išla sam u jezičnu gimnaziju i nakon 4 godine sam shvatila da učiti jezik ne možeš, to je rupa bez dna. Onda sam si rekla idem studirati nešto što kad ja završim ću znati sve. Naravno da ni kemiju ne možeš sve znati, ali veliku većinu naučiš.

**M: Što radite u slobodno vrijeme kada niste u školi?**

V: Idem na plivanje, imam svoje pseće društvo, također čitam. Volim čitati, učlanjena sam u „Grč“ ,to je radionica

čitanja. Jednom mjesečno dobijemo lekturu i onda nam pozovu prevoditelja knjige ili pisca nakon čega raspravljamo o toj knjizi. Također volim plesati i idem na razno razne zabave. Jako često volim otići na filharmonijski bal. I naravno, ne smijem zaboraviti kave sa prijateljicama, to mi je najdraže od svega.

**M: Vidimo da ste jako zauzeti u svoje slobodno vrijeme, kako onda usklađujete sve te obveze?**

V: Imamo sreću da imamo nastavu samo ujutro pa je onda popodne moje. Onda radim što me volja.

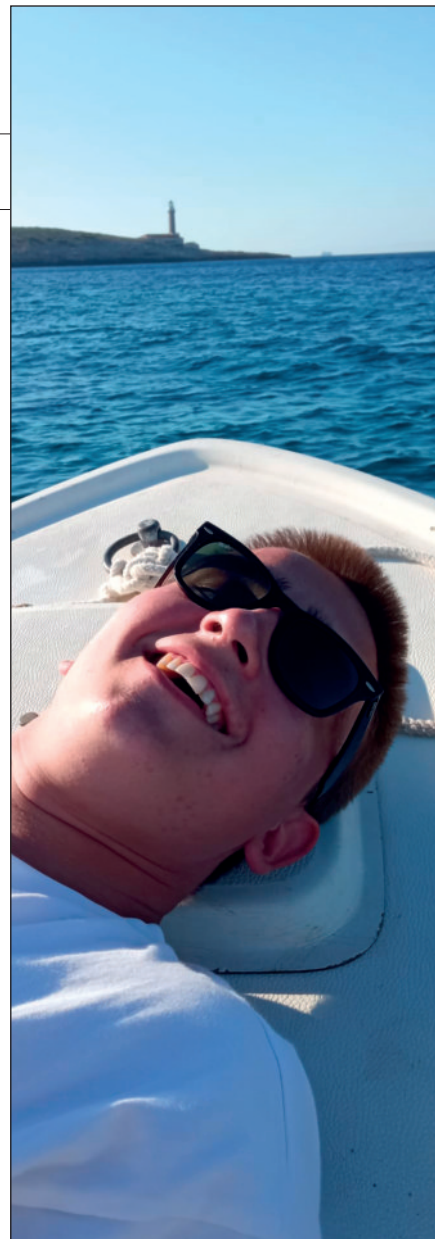
**M: Koja vam je najdraža uspomena u ovih 38 godina rada?**

V: Svake godine ima jako puno lijepih, ali također i ružnih uspomena. Loše stvari i uspomene ne uzimam osobno, to je sve stvar odgoja učenika. Ne ljutim se zbog toga. Na primjer, jako me dirnulo kada mi je majka umrla i kad su na sprovod došli učenici nakon nastave. Također me dirnulo kad sam rodila i moj razred mi je došao u rodilište. Te dvije uspomene će mi uvijek ostati u prelijepom sjećanju.



# IZ KLUPE NA BROD

Postoji mnogo sezonskih poslova kojima se učenici mogu baviti tijekom praznika, od rada u ugostiteljstvu do rada u skladištu. No, postoje poslovi kod kojih doslovno nemate stabilno tlo pod nogama, poslovi kod kojih ne možete očekivati što vas čeka taj dan. Ispričat ću svoje iskustvo sa poslom skipera kojega sam obavljao mjesec dana na otoku Visu prošle sezone.



„**N**a moru ne možete ništa znati unaprijed – ništa!“ – riječi su poznate spisateljice Agathe Christie, bit ću iskren, ovim riječima nisam vjerovao, kao što nisam vjerovao svome ocu (iskusnom moreplovcu) koji me upozoravao da to nije tako lako kao što se čini i da će mi trebati nešto vremena da se prilagodim poslu i naučim svim „cakama“. No dobro, prvi je dan posla i dolazim na rivu gdje me šef upoznaje s kolegom koji upravlja gliserom jer ja nisam još osposobljen za to. Svi su me upozoravali kako je taj kolega strog, ali pravedan. Moj prvi zadatak je bio oprati brod, što sam uz prilagodbu manevriranja po brodu odradio poprilično dobro. Nakon toga slijedilo je ispitivanje od izuzetno iskusnijeg kolege o tome kakvog iskustva imam i koje čvorove znam vezati. „A šta te stari nikad nije vodija po moru?“ – upitao me kolega. Trebao sam mu objasniti kako do

tog ljeta nisam imao apsolutno nikakvog interesa za plovidbu morem. Kolega je bio zabezекnut mojim iskustvom, odnosno manjkom iskustva. No došao je i taj tren, pokupili smo obitelj iz Norveške koja je htjela obići par plaža, Modru špilju i ručati na jednoj od tih plaža. Plovimo viškim arhipelagom, iz zvučnika svira „70's, 80's, 90's Rock“ playlista kolege, a gosti uživaju, „Di ćeš bolje“ – razmišljam, no ubrzo sam se vratio u realnost kada me kolega upozorio da ovdje pristajemo te da trebam baciti sidro i vezati se za obližnju plutaču. Veliki problem je bio taj što se nisam znao vezati, pa je kolega trebao skakati u pomoć. Ostatak izleta je prošao dobro unatoč mojim nesposobnostima, imali smo besplatan ručak u restoranu budući da smo im doveli goste, a svojim kućama smo konačno došli u 18 sati nakon 8 sati na brodu.

Jedno od posljednjih iskustva prošlog ljeta je bio transfer od jahte na viškoj

rivi do mjesta Divulje, luci odmah ispod splitske zračne luke u Kaštelama. Naš zadatak je bio odvesti par Nijemaca s jahte na viškoj rivi do luke Divulje i pokupiti nove goste, te voziti ih do jahte. Budući da je to bio jedan od mojih zadnjih dana na poslu, kolega i ja smo razmjenjivali životna iskustva, malo me je na početku smetalo što me prvi dan na poslu prozvao „purgerom“ zbog svog mjesta školovanja i neiskustva, ali ubrzo sklopili dobre radne odnose.

Sve u svemu, posao skipera zahtjeva snalažljivost i spretnost ruku te vam jako dobro dođe prijašnje iskustvo vezanja užeta i čvorova (tog iskustva nisam imao). **Otac mi je rekao da se na moru svaki dan može naučiti nešto novo te da proces učenja i usavršavanja nikada ne završava i da se on dan danas još uči.** Tada sam shvatio da imam još štošta za naučiti, odnosno da mi treba još „kruha i mlika“.

*Pjero Filčić, 4.c*

# Sportski duh i vozački talent:

## Upoznajte učenicu koja vozi kamion i zakucava na terenu

Kristina Zečević (19) učenica je 3. razreda Škole za cestovni promet koja vozi kamion i aktivno trenira košarku. Kristina posjeduje nagradu za najbolju petorku MVP utakmice te brojne druge medalje. Pored mnogih treninga i utakmica, Kristina je također vrlo dobra učenica. Kristina se voli zabavljati i jako je društvena osoba te uz sve te obaveze ipak nalazi vrijeme za obitelj i prijatelje. U nastavku članka pročitajte kako uspijeva usklađivati sportske i školske obveze.

**V: Kako si se počela baviti košarkom? Što te motiviralo da se uključiš u ovaj sport?**

K: Košarkom sam se počela baviti jer je moja sestra trenirala i uvijek sam govorila kako moram biti bolja.

**V: Koliko dugo treniraš košarku? Gdje i kako si započela?**

K: Košarku treniram od 2. razreda osnovne škole, započela sam trenirati u ŽKK Folka.

**V: Kako usklađuješ školske obveze s treninzima i natjecanjima?**

K: Nekada mi je teško uskladiti, ali odem na trening "ispušem se" i složim u glavi što trebam napraviti.

**V: Postoji li netko tko ti pomaže u organiziranju vremena i odgovornosti?**

K: Ne, ponekad me mama potiče i opominje što treba, ali većinom sve sama.

**V: Koliko često treniraš i kako izgledaju tvoji treninzi?**

K: Od kada sam se preselila u novi klub treniram manje, 2 puta tjedno i vikendom imam utakmice, ali uz to kada nemam treninge košarke idem u teretanu.

**V: Što ti je najteže u treningu, a što najviše voliš?**

K: Na treningu mi je teško jedino kada sam loše volje, ali to se rijetko događa. Volim zanimljiv trening i kada se zabavimo.

**V: Koja su tvoja najdraža košarkaška sjećanja ili trenuci?**

K: Svaki trenutak mi je najdraži jer stvara nova i lijepa sjećanja, ali uvijek kad zabijem neki dobar koš i iznenadim ih sve jer sam mala.

**V: Jesi li osvajala nagrade ili sudjelovala na važnim natjecanjima? Možeš li nam ispričati o tome?**

K: Sudjelovala sam u mnogim natjecanjima i osvajala nagrade za najboljeg igrača, najbolju petorku i druge. Putovala sam u mnoge države sa svojim suigračicama i ostvarivala odlične rezultate.

**V: Kako je košarka utjecala na tvoj život i osobnost?**

K: Zapravo bi se mnogi začudili koliko sport može utjecati na život, naučila sam kako je tuđe mišljenje važno samo ako ti to želiš i onako kako ga ti usmjeriš da sebe poboljšaš, također naučila sam timski se slagati i rješavati probleme i priznati krivnju.

**V: Koje vještine si stekla kroz košarku koje su korisne i izvan terena?**

K: Vještine dobre komunikacije i razumijevanja, također i brzog razmišljanja i rješavanje situacija.

**V: Kakvi su tvoji budući planovi u košarci?**

K: Ako ćemo biti iskreni košarku ne gledam više na isti način jer sam zbog zdravlja morala napraviti veliku pauzu i to me spriječilo da napredujem, ali ne znači da ću prestati trenirati jer jako volim košarku i nalazim mir u njoj.



**V: Koji bi savjet dala drugim učenicama koji žele trenirati košarku ili neki drugi sport?**

K: Preporučila bih im da odu trenirati i garantiram da će te ju zavoljeti i postati "ovisni" o njoj i kroz nju naučiti svašta, a također i zabaviti.

**V: Kako se nosiš s pritiskom i izazovima, i što bi preporučila drugima?**

K: Mislim da se s pritiskom i izaziva dobro nosim, jer uvijek moram imati "asa u rukavu" ako se dogodi nešto što nije planirano. *Drugima bih preporučila da rade ono što vole i što ih usrećuje jer na kraju dana sam sebe češ pitati jesi li sretan i jesi li učinio ono što ti želiš?*

# PONOS naše Škole

Kao i svake godine, Dan škole bio je prilika da se istaknu učenici koji su se svojim trudom, zalaganjem i postignućima izdvojili i zaslužili posebna priznanja. S ponosom predstavljamo najbolje učenike nagrađene za njihove izuzetne rezultate u različitim područjima, uključujući sportska dostignuća, društvenu angažiranost i akademski uspjeh. Njihova posvećenost i rad su inspiracija svima nama, a ostale učenike želimo potaknuti da slijede njihov primjer.



ČUDO NEVIĐENO – Marin Cesar, 3.h  
Kristijan Svekrić,  
3.h i Luka Mrvelj, 1.g, vjerovali ili ne,  
učenici su bez izostanaka u šk. god.  
2023./24.



Ivan Đuran, 1.g pohvala za  
sudjelovanje na županijskoj razini  
natjecanja LiDraNo



Mihaela Niković, 4.e s mentoricom  
Željkom Turković, nagrada za  
sudjelovanje na Međužupanijskom  
natjecanju iz Prometne tehnologije  
i logistike



Lovro Kovačić, 3.f pohvala  
za sudjelovanje na  
Međužupanijskom natjecanju iz  
Upravljanja motornim vozilom C  
kategorije



Lara Valentić i Patrik Glibo, pohvala za nesebično sudjelovanje u humanitarnim  
aktivnostima tijekom školske godine.



NAŠI WEB DETEKTIVI istaknuli su se kreativnim  
predstavljanjem Škole na Danima sigurnijeg  
interneta i Danima medijske pismenosti: Marin  
Fabrični, Patrik Gashi, Deny Krznar, Vinetu Šečić,  
Filip Holjevac, Petar Jukić i Vito Miletić.



VOLONTERSKI KLUB: Budić Borna, Jelaković Lara, Pavičić  
Barbara, Tudjek Pia, Behtanić Dominik, Kašnar Mate,  
Bajrić Anela, Kotrlje Rafael, Borić Valentina, Braičić Karlo,  
Burazer Sara, Kelić Rikardo, Krofak Vanessa, Protrka  
Matea, Sinanović Magdalena, Šantek Hana, Topalović  
Dorothea, Habjančić Borna, Pešun Borna, Lugarić Matej,  
Biškupić Ana, Katić Maja, Mukavec Tajana, Piščetek  
Ivana, Valentić Lara, Patrik Glibo, Ivan Šarčević, Ivan  
Mario Manojlović, Belačić Tea, Niković Mihaela, Poljak  
Lani Simona, Premužak Marina pohvala za volontiranje u  
sklopu Udruge Pobjede, Udruge Krijesnica, Pučke kuhinje  
na Svetom Duhu te humanitarnim aktivnostima u Školi.



Anela Bajrić, Lara Jelaković, Lara Valentić, Leon Stanislav Mirkobrada, Mihaela Cesar, Nena Rogina, Selma Gaši, Tea Vaš pohvala za predstavljanje Škole na Državnoj smotri simuliranih suđenja.



Borna Pešun, Filip Pečuh, Ivana Piščetek, Lara Valentić, Leona Bubanović, Magdalena Puškarić, Maria Miličević, Martina Rabljenović, Mihaela Cesar, Niko Macešan, Patrik Sporiš, Tajana Mukavec pohvala za predstavljanje Škole na Županijskoj smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja.



**AMBASADORICE NENASILJA:** Lara Valentić, Lucija Šešerin i Martina Rabljenović, zaslužne za promicanje tolerancije, ljudskih prava i nenasilja kroz provođenje vršnjačkih edukacija.



Andelo Šutalo i Mihael Perić, 2.h - osvojeno 1. mjesto u HNL-u (NK Dinamo)



Marin Zovko, 3.i - najbolji hrvač na nacionalnoj razini u kategoriji U17



Magdalena Pavelić, 1.e - osvojeno 2. mjesto na državnom prvenstvu u hrvanju



Florian Colarić, 1.h - osvojeno 2. mjesto na europskom kickboxing kupu



Tin Varović, 2.d - osvojeno 3. mjesto na međunarodnom natjecanju u džudu



Marko Jug, 1.g - osvojeno 3. mjesto na državnom natjecanju u nogometu (NK Gorica)



**ŠEĆER NA KRAJU:** novinarska ekipa zaslužna za kreiranje sadržaja u ovogodišnjem broju časopisa Semafor: Valentina Borić, Sara Burazer, Vanessa Krofak, Magdalena Sinanović, Hana Šantek, Dorotea Topalović, Victoria Janjuz, Mihael Krtić, Dorotea Rabar, Melisa Smajlović, Lucija Šešerin, Kristina Zečević, Petar Jurić, Pjero Filčić, Nena Rogina, Vida Rupčić

# VOLONTIRANJE I HUMANITARNI RAD U ŠKOLI

**"Ne možemo svi činiti velika djela,  
ali možemo činiti mala djela s velikom ljubavlju."  
Majka Tereza**

**V**olonterski klub Škole za cestovni promet kontinuirano pokazuje koliko je važno biti angažiran u zajednici i pomagati drugima. Naši Volonteri pod vodstvom profesorice Valentine Židak Radić sudjeluju u raznim

volonterskim projektima, kako unutar škole, tako i izvan nje, gradeći ne samo svoje vještine, već i osjećaj zajedništva i humanosti. S ponosom predstavljamo samo dio rada Volonterskog kluba Škole za cestovni promet i njihove brojne

aktivnosti koje svjedoče o predanosti, kreativnosti i velikom srcu naših učenika.

U nastavku pogledajte fotografije koje prikazuju njihove volonterske avanture i uspjehe.

**Naši učenici, zajedno s učenicima Gornjogradske gimnazije i volonterima udruge, podržali su akciju "Dekica za snove" udruge Smiješak za sve na 24 lokacije, promovirajući čitanje i volontiranje među djecom na igralištima donoseći radost i potičući ljubav prema knjigama.**

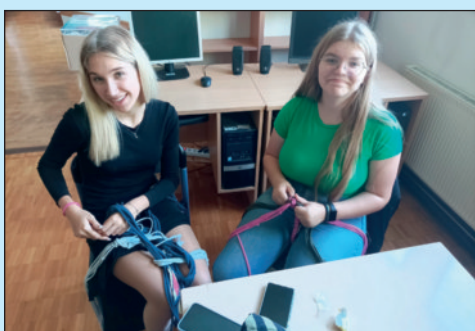




Ove godine učenici su bili jako dobri pa im je umjesto Krampusa uz sv. Nikolu stigao Andeo



Volonteri su se angažirali i u kasnim satima, sudjelujući u radionici izrade božićnih ukrasa i čestitki u Srednjoj školi - Centru za odgoj i obrazovanje u Zagrebu.



Školska knjižnica pretvorila se u radionicu igračaka za napuštene životinje povodom Svjetskog dana zaštite životinja

U Školi za cestovni promet ove godine advent je bio posebno čaroban. Naši vrijedni učenici, zajedno s profesorima, u duhu blagdana stvorili su nezaboravne trenutke. Evo pregleda najvažnijih aktivnosti koje su obilježile ovogodišnji advent u našoj Školi.



ŠCP DJ-evi i ovog Božića bili su u ulozi vilenjaka



ŠCP volonteri izrađivali su posebne božićne ukrase za humanitarnu akciju



Nakon naporne nastave tražila se palačinka više



## SRCE NA CESTI



Naši zaljubljeni medvjedići pravili su društvo učenicima u hodniku tijekom valentinovskoga tjedna



Prikupili smo sredstva za Marijine obroke organiziranjem humanitarne akcije i uz pomoć velikodušnih donacija naše školske zajednice.



Volontiranje na Sv. Duhu

Naši učenici započeli su ovogodišnje volontiranje u Pučkoj kuhinji na Svetom Duhu na Svjetski dan beskućnika, 10. listopada 2023. Volontiranje nije samo način pomoći drugima, već i briga za vlastito mentalno zdravlje - najbolje se osjećamo kada dajemo sebe za druge.

Volontiranje donosi osmijeh drugima, ali i nama samima, što su volonteri dokazali svakim novim utorkom do 7. svibnja 2024. Fotografijama u nastavku pokušali smo donijeti samo mali djelić atmosfere koja se odvijala tijekom volontiranja na Svetom Duhu.

Volonteri ŠCP-a, hvala vam što svojim trudom i ljubavlju činite svijet boljim mjestom!



Volonteri u osječkom azilu Udruga Pobjede



Volontiranje u Kriješnici - udruzi za pomoć djeci i obiteljima suočenim s malignim bolestima

# Malaga

## kroz oči učenika

Od 20. travnja do 27. travnja profesorica Ivana Zelenika i dio grupe predmeta Škola i zajednica posjetili su školu u Malagi u Španjolskoj uz pratnju profesorice Valentine Židak Radić. Posjet smo iskoristili za istraživanje ovogodišnjeg projekta ŠIZ-a.

Doaskom u Malagu dočekala nas je grupa učenika i profesor iz škole IES Litoral u kojoj smo bili gosti tjedan dana. U ponedjeljak smo u školi održali prezentacije o našoj koli, obrazovnom sustavu u Hrvatskoj te o problemima o kojima se bavimo na ŠIZ-u, u sklopu sata ekonomije smo sa učenicima iz Španjolske igrali lov na blago gdje smo sakupljali ekonomske pojmove i odgovarali na pitanja o njima. Posjetili smo staru arenu Plaza de Toros i stari most Puente Nuevo, koji spaja stari dio grada s novim. Ronda je grad bogate povijesti i kulture i bilo je izuzetno vrijedno posjetiti ga. Putovali smo autobusom, uživajući u krajoliku i druženju s učenicima IES Litoral. Posjetili smo Mezquita de Córdoba, džamiju-katedralu, koja nas je fascinirala spojem različitih stilova gradnje kroz povijest.

Uspostavili smo izvrsnu suradnju s našim partnerima i planiramo daljnju saradnju kroz projekte Erasmus+ i eTwinning u idućoj školskoj godini.

*Filip Pečuh 3.D*



# DANI KOJE ĆEMO JOŠ DUGO PAMTITI: #maturalac2023.

Pored škole učenici će uvijek govoriti o maturalcu i maturalnoj u našoj završnoj godini, no o rastanku nitko ne želi pričati. Voljeli se mi ili ne proveli smo te 4 godine zajedno, toliko da su neki čak zajedno i po prvi put letjeli avionom. Nikome nije bilo teško ustati se u 4 sata ujutro na let za Barcelonu.



Sreća zvana  
Svi učenici su na broju

Svježi i odmorni profesori prvoga dana maturalca...Srećom nemamo zabilježenu fotografiju sa zadnjega dana



Spremni za polazak



Doručak smo obavili u restoranu u Torderi, iako nas je umor polako stizao mi se i dalje nismo dali, bilo je smijeha i zabave, no utihnuli smo na putu do Montserrat. Takva slika se nije mogla napraviti kao ona u ljudskom oku,

planine su oduzimale dah kao i dolina koja se nalazila ispod nas, a kao najveće katalonsko svetište doživjelo je pričama. Put do hotela proveli smo spavajući, barem sve dok nam guma nije pukla na autobusu. Zapravo smo bili zapanjeni španjolskom policijom koja je brzo

reagirala i još brže regulirala promet. U tom nam trenutku ništa nije bilo bitnije nego stići do hotela i otuširati se, a nakon što smo se prijavili u sobe i koliko toliko raspemili, osvježili smo se u hotelskom bazenu. Večer smo proveli u disku što je ovdje jako bitna informacija jer smo



Profesori Jelić i Marković u zagrijavanju za noćnu smjenu



svaku večer provodili u disku do 5 ujutro, neki su ga čak i zatvarali. Sljedećeg dana, nakon što nas je pola zaspalo na doručak, autobusom smo otišli na cjelodnevni razgled Barcelone. Iako nismo posjetili stadion, proveli su nas kroz fan shop i dvoranu uspjeha. Sjećam se kako smo 10 minuta sjedili u velikoj hali i gledali kratku kino projekciju nogometa, ambijent je bio jako lijep i uživali smo u tom kratkotrajnom odmoru. Stadion Camp Nou nije bilo moguće posjetiti, ali zato smo posjetili stadion gdje su

se odvijali treninzi Barcelone. Ostatak dana proveli smo razgledavajući ostatak Barcelone, kao što su Palacio Nacional, Las Ramblas, Kolumbov spomenik itd. Nakon što smo se vratili u hotel odmor nije dugo trajao jer stigla je večer, a sa večeri stiglo je i zabavljanje. Muzika je trajala dugo u noć, zabavi nikada nije bilo kraja. Kako bi se reklo, zamijenili smo dan za noć.

Trećeg dana odveli su nas u posjet Parku Guellu; cilj je bio pronaći guštera koji je bio vrlo aktualna aktivnost tijekom razgledavanja parka. Neki su ga pronašli, a oni koji nisu razgledali su ostatak parka i njegove predivne zidine. Neki od nas su se čak i zadržali kako bi čuli lokalne muzičare koji su svirali sakriti ispod stabla od sunca, malo smo se zadržali te se vratili natrag u hotel. Nakon večere, fiesta! Petog dana skoro smo poginuli. Nakon doručka odveli su nas do mjesta zvanog Tossa de Mar, nakon kraćeg razgleda pješice u slobodno vrijeme odlučili smo se na kupanje i odmor. More je bilo predivno, valovi također dokle god se niste pronašli ispod njih i skoro se utopili. Zabavno, zar ne? Na svu sreću svi smo se živi i zdravi, doduše nagutani vode, vratili u hotel. Imali smo i jedan dogovor sklopljen od strane profesora, "Ovako, možete ići u klub samo ako ste spremili kofer!" Sljedećeg jutra, majice

su se tražile po sobi kao i četkice za zube, tj. ponijeli su je oni koji su se na vrijeme digli za spremiti se, neki su je ostavili u hotelu. Nakon doručka autobusom uputili smo se u smjeru Figueresa, to je bio samo panoramski razgled nakon kojeg smo posjetili muzej Gale i Salvadora Dalija. Moram biti iskrena, vrlo čudan lik. Autobusom smo nastavili kroz južnu Francusku i Provansu. Zadnji dan bio nam je popraćen glazbom i veseljem, iako nam je autobus mirisao na parfumeriju, posjetili smo parfumeriju Galimard u mjestu Eze i nakon toga uputili se prema Monacu i Monte Carlu. Mislili smo kako je Francuska lijepa, ali ostali smo zadivljeni ljepotom Monte Carla. Nakon kratkog razgledavanja uputili smo se kućama. Nadali smo se kako će dani poslije maturalca proći sa puno odmora kojeg nismo imali taj tjedan, ali na kraju smo se ili razboljeli ili dobili koronu. Tješili smo se time što smo se svi živi vratili svojim kućama. Put je bio popraćen glazbom i zabavom, ali vjerujem da je svatko od nas barem jednom pomislio da želi ostati još koji dan.

Preostala nam je još zadnja godina, kažu da će ona proći najbrže. I znate što? Bili su u pravu...



Svaka prilika se koristila za nadoknadu sna

Nena Rogina 4.c

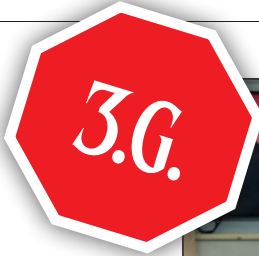
# Dani koje ćemo još dugo pamtiti



Antolić Dominik, Bastalec David, Behin Magdalena, Berišić Rafael, Dejak Antonio, Djokić Karlo, Đurić Benedikt, Glasnović Luka, Godec Janica, Golub Angelina, Kajzogaj William, Karadakić Mario, Kovačić Lovro, Kuzminski David, Ladan Tomislav, Lazar Karlo, Lovrić Bruno, Maljak Lana, Matić Ivan, Palaš Fran, Palić Fabijan, Palić Karlo, Šantek Bartol, Šurina Benšek Fran, Tomkić Franjo

Razrednik:  
Bruno Marković, prof.





Škola za cestovni promet

Balšić Dorijan, Bastalić Karlo,  
 Bratković Laura, Briški Ivan,  
 Despetović Sara, Draganić  
 Ivan, Galović Filip, Jagar  
 Roko, Jeleč Ilija, Jerleković  
 Ivan, Jukić-Sunarić Dominik,  
 Klemar Matej, Koren Antonio,  
 Majer Filip, Malčević David,  
 Marković Kristian, Martinčević  
 Leon, Mladenović Patrik,  
 Pranjić Marin, Prša Ivan,  
 Skenžić Samuel, Šimić Noa,  
 Tadić Petar, Zdelar Sven

Razrednik:  
 Tomislav Papić, prof.





Ačkar Luka, Ban Stjepan, Ceković Jurica, Cesar Marin, Crvenković Ivor, Dolački Patrik, Gaši Nikolas, Gorenc Gabriel, Janjuz Victoria, Jurina Leo, Kahrić Dorijan, Krčić Mihael, Kuzmić Daniel, Lovreković Ana Marija, Mezga Dominik, Pešut Toni, Rabar Dorotea, Smajlović Melisa, Svekrić Kristijan, Šantek Luka, Šešerin Lucija, Zečević Kristina

Razrednica:  
Jasmina Stamenić, prof.



Baćan Gabriel, Bajrić Emanuel, Bošnjak Andrija, Ceković Ivan, Godec Dorotea, Kananović Alen, Kinder Borna, Kinder Bruno, Kordić Luka, Markulin Anamarija, Milaković Ana, Mujagić Anis, Ostović Leo, Radas Matija, Remenar Dorijan, Ruklić Luka, Tomaz Monika, Tutić Elena, Zidar Antonio, Zovko Marin, Žagar Leon

Razrednica:  
Mirjana Vidanović, prof.



15.04.2024.

3.1





Andrijanić Boris-Ante,  
 Antolović Hrvoje,  
 Bošnjak Leon, Čičak  
 Ivan, Dravinski Lorena,  
 Hižak Marino, Hriberski  
 Kristijan, Jurić Goran,  
 Kanceljak Ivan, Knez  
 Mateo, Majcen Matea,  
 Marić Patrick, Martić  
 David, Matanić Paola,  
 Mustać Lovro, Novak  
 Matea, Petek Mihael,  
 Soplanda Matija,  
 Starčević Lovro, Vidović  
 Domagoj, Vuglek Sara,  
 Žakman Lovro, Živković  
 Mihael

Razrednica:  
 Martina Sesar, prof.





15.04.2024.

4.B

4.B.

Antunović Borna,  
Barković Patrik, Bortek Mateo, Bubanović Leona, Budimir Filip, Dodić Franko, Dolčić Matea, Đonović Ivona, Gregurić Roberto, Hren Juraj, Kovač Antun, Krajačić Mislav, Krnjić Ivan, Manojlović Ivan Mario, Mikić Leonardo, Milanović Marko, Parlov Ante, Pavlović Bruno, Petek Martin, Plantić Patrick, Radman Patrik, Škoić Petra, Šuster Marija, Zulić Sandi

Razrednik:  
Igor Jelić, prof.





Škola za cestovni promet

4.C.

Brekalo Borna Marko,  
Brkić Roko, Čarakovac  
Mihael, Filičić Pjero,  
Galić Toni, Grgić  
Borna, Jandrić Niko,  
Jurić Mato, Jurić  
Petar, Kašnar Marcel,  
Krušelj Karlo, Palić  
Tomo, Pavlović Karlo,  
Poplašen Noa, Radić  
Ivan, Rogina Nena,  
Rupčić Vida, Stanković  
Antonio, Škrilin-Batina  
Matija, Tomljanović  
Josip, Vasiljević Antonio,  
Zlatar Marija

Razrednica:  
Ljiljana Lučić Župan,  
prof.





Balaj Tin, Bašić Slavica, Bošnjak Magdalena, Čović Bernard Karol, Ferina Vito, Galeković Dino, Jurišić Anto, Kasal Josip, Kencek Kristijan, Kirinić Bruno, Knežević Borna, Korica Zack, Koritnik Matej, Macešan Niko, Matijević Sara, Mehić Samir, Puklin Mihael, Širanović Marija Magdalena, Špilko Josip Krunoslav, Štrok Ivan, Topalović Matea, Vrhovec Gabrijela, Vulama Lovro, Zorman Gabriela

Razrednik:  
Josip Sraka, prof.





Bajrić Vanesa, Belančić Tea, Dukić Petar, Gračanin Lana, Jagodić Franko, Jakopović Patrik, Knežević Patrik, Koletić Josip, Kožul Marijan, Marjanica Leonarda, Maršanić Petra, Mesnik Tomislav, Niković Mihaela, Novak Marko, Perković Josip, Poljak Lani Simona, Premužak Marina, Primorac Matej, Šajfar Luka, Šavuk Petar, Turkalj Borna.

Razrednica:  
Daliborka Kokić, prof.



# Učenici završnih razreda Škole za cestovni promet stižu na cilj

Dragi naši učenici završnih razreda, suočavali ste se s brojnim izazovima, preprekama i neizvjesnostima, ali usprkos svemu, pokazali ste nevjerojatnu snagu i upornost.

Ove su godine bile ispunjene ne samo učenjem, već i prijateljstvima, zajedničkim iskustvima i nezaboravnim trenucima koji će zauvijek ostati u vašim srcima. Vaša postignuća u učionicama, radionicama i na praksi pokazala su nam koliko ste talentirani, inovativni i spremni za buduće izazove u svijetu prometa.

Pred vama su sada novi izazovi i prilike. Bilo da nastavljate svoje obrazovanje, započinjete karijeru ili se upuštate u neke nove avanture, vjerujemo da ste dobro pripremljeni za sve što vam budućnost donosi. Znanja i vještine koje ste stekli ovdje bit će vam oslonac i putokaz, ali ne zaboravite da je ključ uspjeha uvijek u vašim rukama.

Hvala vam što ste unijeli toliko radosti i energije u naše učionice, bilo nam je zadovoljstvo pratiti vas na vašem obrazovnom putu jer je vaš uspjeh i naš ponos.

*Vaši profesori Škole za cestovni promet*

## Sretno u svim budućim avanturama!



# NAŠI BUDUĆI UMIROVLJENICI: profesorica Snježana Eror Adamić

Uzbudljiva završnica školske godine donosi nam i tužan trenutak - ispraćaj jedne od najomiljenijih profesorica u našoj Školi, drage profesorice Snježane Eror Adamić, koja se sprema zaploviti u mirnije vode mirovinskog života.

**O**va vesela, energična i uvijek spremna za šalu profesorica ostavila je neizbrisiv trag u srcima svojih učenika i kolega tijekom niza godina predavanja geografije.

Iako vjerujemo da profesorici Snježani neće nedostajati učenički uzvici poput „Zemlja je ravna!“, nama će zasigurno nedostajati njezini duhoviti komentari

koji su često vedrili atmosferu u učionici i zbornici i podsjećali nas da je učenje ne samo ozbiljan posao, već i putovanje ispunjeno smijehom i zabavom.

*Draga profesorice Snježana, hvala Vam na svemu što ste učinili za nas i neka Vas prate samo najljepše misli i uspomene dok koračate u novi životni ciklus. Želimo Vam puno zdravlja, sreće*

*i zadovoljstva u mirovini, ispunjenoj mirnim trenucima, hobijima i putovanjima koja ste oduvijek željeli ostvariti. Vaši učenici, kolege i prijatelji iz Škole za cestovni promet uvijek će čuvati sjećanje na Vašu dobrotu.*

*Učenici, profesori i djelatnici Škole za cestovni promet*



## NAŠI BUDUĆI UMIROVLJENICI: profesor Miljenko Lukiček

U ritmu završetka još jedne školske godine, stiže nam i trenutak za oproštaj od našeg dragog profesora Miljenka Lukička, čiji će odlazak u mirovinu zasigurno ostaviti prazninu u učionicama i srcima njegovih učenika i kolega.



**P**oznat po svojoj stručnosti, predanosti poslu i suptilnom smislu za humor, profesor Lukiček obilježio je mnoge generacije učenika tijekom godina predavanja strukovnih predmeta.

Kroz svoja zanimljiva predavanja i radionice uspio je prenijeti bogato iskustvo i stručnost, pripremajući učenike za izazove i zadatke koji ih očekuju u budućoj struci te da se razvijaju kao stručnjaci u području cestovnog prometa.

*Dragi profesore Miljenko, hvala Vam nesebičnom doprinosu za našu Školu i neka Vas prate samo najljepše misli i uspomene dok započinjete novu etapu svog života!*

*Učenici, profesori i djelatnici Škole za cestovni promet*

## NAŠI BUDUĆI UMIROVLJENICI: Elizabeta Petrž

Danas se opraštamo od naše drage kolegice iz računovodstva, koja je godinama s osmijehom rješavala sve naše brojke pa čak i one nastavničke plaće koje su često bile prava enigma!

*Draga Elza, hvala na svim tim obračunima i savjetima uz nasmijano lice. Želimo Vam mirnu, opuštajuću i zasluženu mirovinu, ispunjenu srećom i radosti.*

*Sretno i sve najbolje u novom poglavlju!*

*Profesori i djelatnici Škole za cestovni promet*





Autoškola Škola za cestovni promet nabavila je novi motocikl marke Yamaha koji će se koristiti za osposobljavanje kandidata za vozače A kategorije

## OBRAZOVANJE ODRASLIH

### UPIŠITE PROGRAM USAVRŠAVANJA ILI OBRAZOVANJA ODRASLIH

- u školi s tradicijom
- s iskusnim nastavnicima
- besplatnim nastavnim materijalima
- individualnim pristupom



Škola za  
cestovni  
promet



**NOVO!**  
BESPLATNO OPOSBLJAVANJE ZA RUKOVATELJA  
VILIČAROM UZ VAUČERE ZA OBRAZOVANJE

# UPISI U TIJEKU!!!

01 / 2300-534, 01 / 2303-444

[www.scp.hr](http://www.scp.hr)

## OBRAZOVANJE UČENIKA

tel: 01/ 2303 444  
fax: 01/ 2303 581  
e-mail: info@scp.hr  
www.scp.hr



## OBRAZOVANJE ODRASLIH

tel: 01/ 2300 534  
e-mail: obrazovanje-odraslih@scp.hr  
www.scp.hr

### PROGRAMI ZA STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME ODNOSNO PREKVALIFIKACIJE

- Četverogodišnji strukovni programi za zanimanja;
- Tehničar cestovnog prometa
- Tehničar za logistiku i špediciju
- Trogodišnji strukovni programi za zanimanja;
- Vozač motornog vozila
- Vozač tramvaja
- Programi usavršavanja
- Instruktor vožnje
- „A“, „B“, „C“, „CE“, „D“, „H“ kategorije
- Nadzornik tehničke ispravnosti vozila
- Kontrolor unutarnje kontrole prometa
- Programi osposobljavanja
- Rukovatelj viličarom
- Rukovatelj dizalicom
- Rukovatelj valjkom
- Rukovatelj utovarivačem
- Rukovatelj bagerom
- Rukovatelj dozerom
- Rukovatelj autodizalicom
- Rukovatelj vibracijskim nabijačem
- Rukovatelj rovokopačem
- Rukovatelj finišerom
- Rukovatelj skreperom
- Signalist – vozač tereta

### PROGRAM STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA ZA PRIJEVOZ OPASNIH TVARI

- Vozač vozila za prijevoz opasnih tvari u cestovnom prometu (ADR)
- Programi izobrazbe
- Zaštitar
- Čuvar

### POČETNA I PERIODIČKA IZOBRAZBA VOZAČA – KOD 95

- Program za ubrzano stjecanje početne kvalifikacije vozača
- Program periodičke izobrazbe vozača
- Stjecanje početnih kvalifikacija vozača vozila za autotaksi prijevoz

### AUTOŠKOLA

- Osposobljavanje kandidata za vozače AM, A1, A2, A, B, BE, C, CE, H i D kategorije
- e-mail: autoskola@scp.hr
- www.autoskola-scp.hr





# Škola za cestovni promet

[www.scp.hr](http://www.scp.hr)