



Škola za  
cestovni  
promet



# FORMATIVNO VREDNOVANJE: „two stars and a wish”

mr. Snježana Kovač, prof.



Erasmus+



# Creative and Diverse Assessment Methods for Education in 21th Century



InterCultural  
Iceland  
[ici@ici.is](mailto:ici@ici.is)



# Sadržaj

4

- Zašto vrednovati?
- Pristupi vrednovanju
- Aktivnosti za formativno vrednovanje
- Zaključak

# Zašto vrednovati?





# Nacrtajte kuću



Svrhe  
vrednovanja

Poticati  
učenje



Povećati  
motivaciju



Dokazati  
uspješnost  
poučavanja





Tri osnovna  
pristupa  
vrednovanju:



Vrednovanje  
za učenje



Vrednovanje  
kao učenje

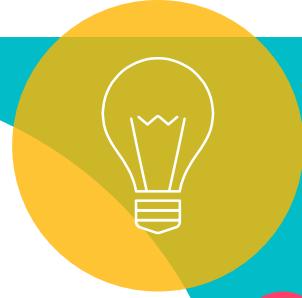
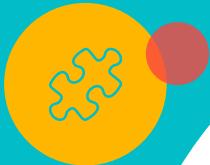


Vrednovanje  
naučenog





Two stars and  
a wish





Zamislite  
ovu  
situaciju



Kolegica s kojom radite u timu pripremila je prezentaciju za stručno vijeće. Sav je sadržaj uključen u prezentaciju, no prezentacija nije vizualno onakva kakva ste se dogovorili da će biti.

Kako ćete ovu poruku prenijeti kolegici s kojom radite na zadatku?

Svoj odgovor napišite na list papira.



pohvala

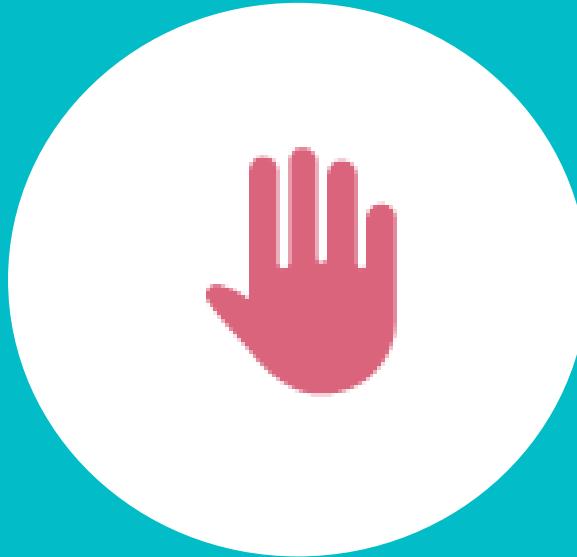
-----

kritika / pitanje

-----

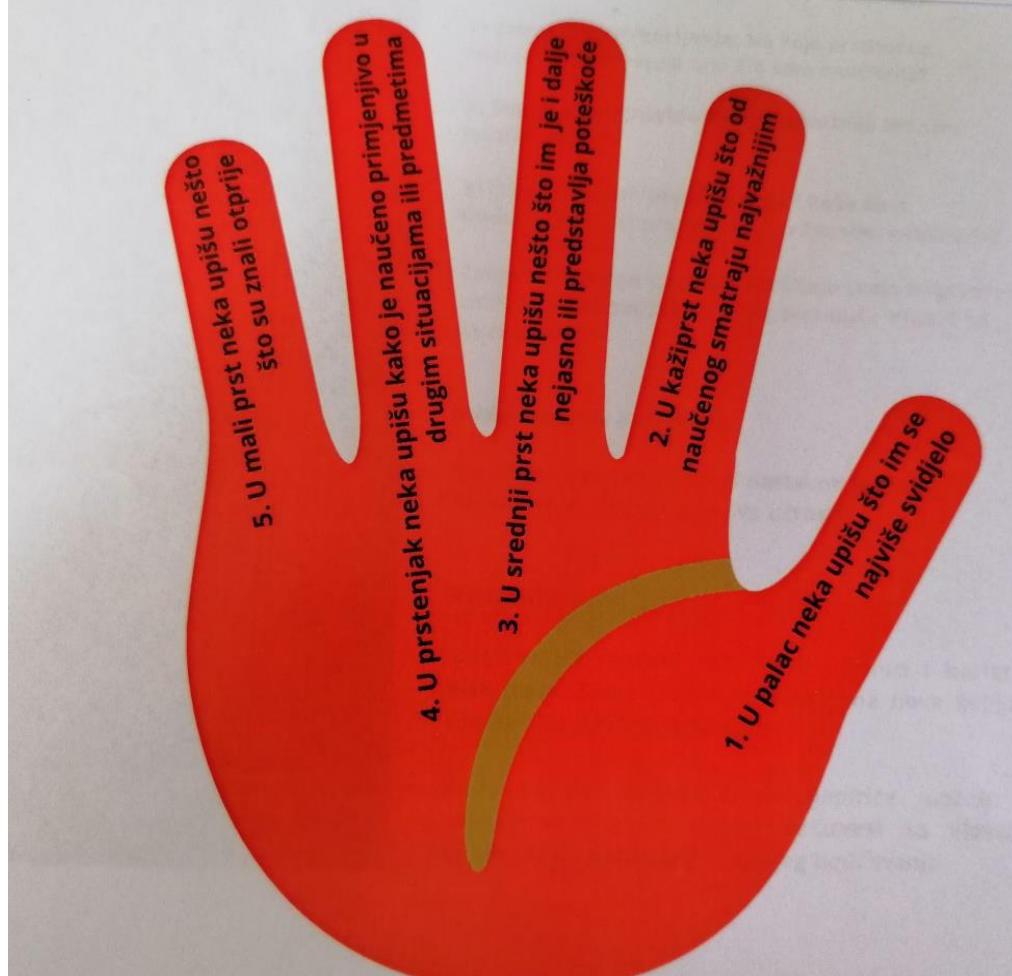
sugestija i još malo  
pohvale

# Two stars and a wish



# Evaluacija pet prstiju





 SNJEŽANA KOVĀČ • 1m

## Korak u bolju školu - evaluacija pet prstiju

Made with an open mind

PALAC: Što vam se najviše svidjelo na današnjoj radionici?



KAŽIPRST: Što od naučenog smatrate najvažnijim?



SREDNJI PRST: Što vam je i dalje nejasno ili vam predstavlja poteškoće?



PRSTENJAK: Kako ćete naučeno primjeniti u svom radu?



MALI PRST: Napišite nešto što ste znali od prije.



+

+

+

+

+





„Svi smo mi bolji nego što mislimo.  
Kada bismo samo došli do te spoznaje,  
više se nikada ne bismo zadovoljili ničim  
manjim.”

Kurt Hahn



# Hvala na pažnji!

## Pitanja?

[snjezana.kovac@scp.hr](mailto:snjezana.kovac@scp.hr)

