

ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET

SEMAFOR

22./23.

SPREMNI ZA IZAZOVE: Strukovno obrazovanje oblikuje budućnost

Str. 5

PERPETUUM MOBILE 7: Učenici u akciji

Str. 18

IZA VOLANA I IZVAN UČIONICE

Str. 26

ZVIJEZDA NAŠEG DVORIŠTA:
Joško Gvardiol

Str. 32

MATURANTI STIŽU NA CILJ

Str. 62

UČENICE ISTRAŽUJU KAKO SE NOSITI S
PRITISCIMA ŠKOLSKOG ŽIVOTA

Str. 44





SVIJET u promjeni

„Stalna
na tom svijetu
samo mijena jest.“

Heraklit
Petar Preradović

Dragi učenici, roditelji,
nastavnici i dragi čitatelji,
dobrodošli u novi broj našeg
školskog časopisa Semafor!

Ovaj broj donosi vam mnoštvo
zanimljivih tema i informacija iz svijeta
naše škole i šire zajednice. Od sportskih
događanja do kreativnih radionica, od
aktualnih tema do književnih osvrti - u
ovom ćete broju pronaći nešto za svakoga.

Uzimajući u obzir činjenicu da smo
svjedoci velikih društvenih promjena i
izazova, naša tema za ovaj broj časopisa je
“Svijet u promjeni”. Želimo vas potaknuti
da razmišljate o promjenama koje se
događaju oko nas, ali i o načinima na koje
mi možemo utjecati na svijet oko nas.

U ovom broju možete pročitati izvještaje
o zanimljivim projektima naše škole,
intervjue s učenicima i nastavnicima,
priče o umjetnosti, sportu i znanosti.

Ovaj broj je također prilika za zahvalu
svima koji su doprinijeli njegovom
stvaranju - od naših novinara, slučajnih
fotografa do naših profesora i mentora
koji su nam pružili podršku i vodstvo.
Nadamo se da će vam ovaj broj pružiti
inspiraciju i potaknuti vas na daljnje
istraživanje i stvaranje.

Uživajte u čitanju!

Uredništvo

“

Budi promjena
koju želiš vidjeti

u svijetu.

– Mahatma Gandhi –

”

Školski portal



Impressum

Nakladnik: Škola za cestovni promet

Za nakladnika: Tomislav Ćurković, dipl. ing.

Urednica: Jasmina Radičević, prof.

Lektori: Snježana Kovač, prof. izvrsni savjetnik

ISSN broj: 1845-5205

Novinari i suradnici: Valentina Borić, Sara Burazer, Borna Grgić, Marcel Kašnar, Vanessa Krofak, Karlo Pavlović, Dorotea Rabar, Ivan Radić, Nena Rogina, Vida Rupčić, Magdalena Sinanović, Hana Šantek, Lucija Šešerin.

Profesori suradnici: Maja Balenović, prof. mentor, Renata Heljić, prof. mentor, Karlo Horvat, prof. mentor, Igor Jelić, prof. mentor, Snježana Kovač, prof. izvrsni savjetnik, Tomislav Kučina, prof. izvrsni savjetnik, Natalija Ozimec, prof., Željka Turković, prof., Ivana Zelenika, prof., Valentina Židak – Radić, prof.

Fotografije: redakcija, suradnici, Foto Nana

Dizajn i grafička priprema: Indira Filipović - Grafokor

Tisak: Grafokor

ZELENO SVJETLO za nadahnuće



Svečana dodjela Nagrada Grada Zagreba održana je na Dan grada Zagreba u Staroj gradskoj vijećnici. Predsjednik Republike Hrvatske, drugi visoki dužnosnici i predstavnici vjerskih zajednica prisustvovali su ovom događaju. Zagrebački gradonačelnik, Tomislav Tomašević, i predsjednik Gradske skupštine, Joško Klisović, dodijelili su Nagrade Grada Zagreba pojedincima i ustanovama koji su se istaknuli svojim zaslugama. Ove godine, među dobitnicima se našla i Škola za cestovni promet koja je dala svoje prostorije i resurse Hotelijersko-turističkoj školi, oštećenju u potresu 2020. godine. Ravnatelj Tomislav Ćurković primio je nagradu u ime Škole.



IZGRADNJA FAIR-PLAY DUHA: Hrvatski nogometni savez potiče pozitivnu sportsku atmosferu u našoj Školi

Škola je oduvijek bila mjesto pozitivnih emocija i lijepih sjećanja u odrastanju svakog pojedinca. Kako bismo potakli pozitivnu atmosferu među učenicima tijekom boravka u Školi za učenike smo u hodniku B1 organizirali sportski kutak u kojem će biti moguće druženje, natjecanje i informiranje o sportskim i ostalim događanjima kao i o našim sadašnjim i bivšim učenicima koji su ostvarili zavidne sportske rezultate.

U sportskom kutku ćemo osigurati udoban namještaj za sjedenje i opuštanje, pružiti pristup sportskim tiskovinama i tabletima s internetskim pristupom kako bi naši učenici mogli istraživati informacije o sportu i aktualnim događanjima. Tijekom iduće školske godine 2023./2024., bit će im omogućeno ugodno provođenje slobodnog vremena u ovom prostoru, a fotografije će poslužiti kao izvještaj o aktivnostima koje se odvijaju. Osim udobnog namještaja, sportski kutak ćemo opremiti i sportskim rekvizitima kako bismo poticali natjecateljski duh i pozitivnu natjecateljsku atmosferu. Od rekvizita nabavit ćemo stol za stolni tenis, stolni nogomet, sobni bicikl i mali koš za košarku. S obzirom na to da je naša Škola bila mjesto u kojem

su odrastali, obrazovali se i odgajali mnogi danas vrhunski sportaši (Zvonimir Boban, Franjo Arapović, Karlo Plantak, Nikola Moro, Mihael Mikić, Ivan Turina, Šime Vrsaljko, Josip Brekalo, Josip Šutalo, Joško Gvardiol, Vedad Radonja, Marin Premeru, i mnogi drugi) u sportskom kutku postaviti ćemo info panoe na kojima bi bili osnovni podaci o bivšim učenicima/sportašima kao i kratki intervju koji će s njima napravili naši učenici iz Novinarske skupine.

Kako bi realizirali ovaj projekt obratili smo se Hrvatskom nogometnom savezu, a gospodin Marijan Kustić je prepoznao i sufinancirao ovaj projekt. Ovako oprem-

ljen sportski kutak poticao bi učenike na rekreaciju, druženje s vršnjacima i kolegama u sportskom okruženju koje potiče natjecateljski duh i želju za napredovanjem.

Vjerujemo da će ovaj novi prostor dodatno unaprijediti pozitivno ozračje u našoj školi te pridonijeti smanjenju izostanaka učenika iz škole i eventualnih konfliktnih situacija koje su često prisutne u ovoj životnoj fazi. Svi zajedno gradimo put prema boljoj budućnosti, potičući ljubav prema sportu i izgradnju čvrstih međuljudskih veza.

Tomislav Ćurković,
ravnatelj Škole za
cestovni promet



Modernizacija sustava STRUKOVNOG OBRAZOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je nositelj projekta "Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja", koji se provodi od studenoga 2017. do rujna 2023. godine.



Radni sastanci i izrada strukovnog dijela standarda kvalifikacije

Cilj projekta je Modernizacija ponude strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete u svrhu povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje.

Svrha projekta je razvoj strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koje je privlačno, inovativno, relevantno, povezano s tržištem rada te koje će omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za osobni i profesionalni razvoj te nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje, a ostvaruje se kroz razvoj inovativnih i fleksibilnih sektorskih i strukovnih kurikuluma temeljenih na potrebama tržišta rada te jačanja kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za uvođenje i provedbu kurikuluma. Izrađeno je 120 novih kurikuluma za strukovne škole te se radi na uvođenju modularne nastave. Modul povezuje oblike učenja na radu, učioničko i izvanučioničko učenje i poučavanje u smislenu te međusobno povezanu i zaokruženu cjelinu, povećava se učinkovitost organizacije rada (odgojno-obrazovnog procesa) i smislenije učenje. Ovim pristupom omogućit će se planiranje i organiziranje nastave usmjerene na učenika, primjenjivanje nastavnih metoda i strategija kojima se potiče samostalno, odgovorno i aktivno učenje, povezivanje potreba svijeta rada s ishodima učenja, povezivanje informalnoga učenja i neformalnog obrazovanja s formalnim obrazovanjem, problemsko, projektno i istraživačko učenje.

Modernizaciji sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja se pristupilo kroz nekoliko koraka u kojima su radne skupine formirane od Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih izrađivale sljedeće dokumente:

Standard zanimanja – koji se izrađuje u suradnji s poslodavcima a sadrži popis ključnih poslova na radnom mjestu i pripadajućih kompetencija potrebnih za rad na jednom ili više radnih mjesta.

Standard kvalifikacija – izrađen na temelju Standarda zanimanja a sukladno s Hrvatskim klasifikacijskim okvirom i koji se temelji na kurikularnom pristupu i ishodišta učenja.

Sektorski i strukovni kurikulum – izrađen na temelju Standarda kvalifikacije, a dovodi do racionalizacije broja kurikuluma, sa omogućavanjem učenicima lakše uključivanje na tržište rada, bolju horizontalnu prohodnost, profesionalni razvoj ali i nastavak obrazovanja sa naglaskom na učenje temeljeno na radu. Smjernice za primjenu strukovnih kurikuluma i priručnika za nastavnike – kako bi se pružila podrška školama za provedbu novog pristupa i modela, sa naglaskom na fleksibilnost i autonomiju škola.

I nastavnici naše škole su aktivno uključeni u modernizaciju sustava strukovnog

obrazovanja i osposobljavanja kao članovi radnih skupine koje su izrađivale gore navedene dokumente, a to su Renata Heljić, Snježana Kovač, Tomislav Ćurković i Tomislav Kučina.

Po završetku projekta, planirano je uvođenje novih kurikuluma u sve ustanove za strukovno obrazovanje u Republici Hrvatskoj te pružanje podrške ravnateljima, nastavnicima, stručnim suradnicima za uvođenje, provedbu i praćenje sektorskih kurikuluma.

U području cestovnog prometa i logistike modernizirani su postojeći kurikulumi i izrađeni su novi kurikulumi:

- **na razini 4.1.** (trogodišnji programi) su izrađeni odnosno modernizirani slijedeći kurikulumi: **Vozač motornog vozila, Skladištar u logistici.**
- **na razini 4.2.** (četverogodišnji programi) su izrađeni odnosno modernizirani slijedeći kurikulumi: **Tehničar cestovnog prometa, Tehničar za inteligentne transportne sustave u cestovnom prometu, Tehničar prometne logistike program usavršavanja za Instruktor vožnje.**

Tomislav Ćurković i Tomislav Kučina

Državno natjecanje učenika strukovnih škola



worldskills Croatia

Od 10. do 14. svibnja više od 400 učenika iz 200 strukovnih škola natjecat će se u 46 strukovnih disciplina. Jedan od domaćina natjecanja je i Škola za cestovni promet koja je zadužena za natjecateljsku disciplinu Vožnja motornog vozila za učenike koji se obrazuju u programu Vozač motornog vozila. Važnost ovog natjecanja je u tome što promiče strukovno obrazovanje kao jednako vrijedno kao i akademsko obrazovanje, te naglašava važnost znanja i vještina potrebnih za rad u različitim zanimanjima. Uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, poslodavaca i drugih institucija, WorldSkills Croatia se uspješno razvija i postaje sve popularnije među učenicima i strukovnim školama u Hrvatskoj. Natjecanje pruža izvrsnu priliku za učenike da razvijaju svoje vještine i znanja, te da se pripreme za budućnost u svojim zanimanjima. Naše novinarke izvještavale su s mjesta događanja i donijele zanimljive zaključke.

Uredništvo



Naši vrijedni učenici i nastavnici svim zainteresiranim posjetiteljima predstavljali su naše obrazovne programe



Stručno povjerenstvo, suradnici i natjecatelji



Detaljne upute predsjednika Povjerenstva Tomislava Čurkovića



Naš učenik Patrik Perković u disciplini Vožnja motornog vozila osvojio je 1. mjesto

Dana 10. svibnja u 18:00h započelo je službeno otvorenje državnog natjecanja učenika strukovnih škola u paviljonu broj 5. U paviljonu je početna stanica u kojoj se odvija registracija i prijava natjecatelja. Mi, učenice Škole za cestovni promet, (Valentina, Sara i Vanessa) posjetile smo posjetile naš štand.

Saznale smo da se na Zagrebačkom Velesajmu okupilo preko 400 najboljih učenika i učenica strukovnih škola koje će svoje znanje i vještine pokazati u raznim disciplinama. Osim našeg štanda, naša škola je pripremila poligon sa natjecanjima u utovaru i istovaru i još ponešto o našem zanatu.

Drugi dan Državnog natjecanja učenika strukovnih škola bio je kišovito, ali nas nije spriječilo da dođemo i pregledamo sve što nam nude i podržimo učenike naše škole. Osim našeg poligona najviše nam se sviđjela policijska akademija gdje nam je policajka iz prve ruke ispričala sve o tome kako se odlučila i zašto je odabrala bas tu školu. Jako nas je zainteresirala i pružila sam širok spektar stvari koje možemo naučiti na akademiji. Poslije akademije prošetale smo i upoznavale se sa ostalim zanatima i pratile natjecanja. Naši dečki su se natjecali u pretovaru i istovaru tereta i vožnji auta po poligonu. Dan je bio jako zabavan i znamo da su se i naši dečki te i njihovi mentori zabavili i uživali u njemu.

Zadnji dan državnog natjecanja za učenike strukovnih škola naš Patrik Perković (VMV) je u disciplini Vožnja motornog vozila osvojio 1. mjesto, a Franco Opačak (TCP) je u disciplini Prometna tehnologija i logistika osvojio 2. mjesto.

Čestitke našim učenicima i njihovim mentorima Maji Balenović i Bruni Markoviću na ostvarenim rezultatima!

Vanessa Krofak, Sara Burazer, Valentina Borić, Magdalena Sinanović 1.e



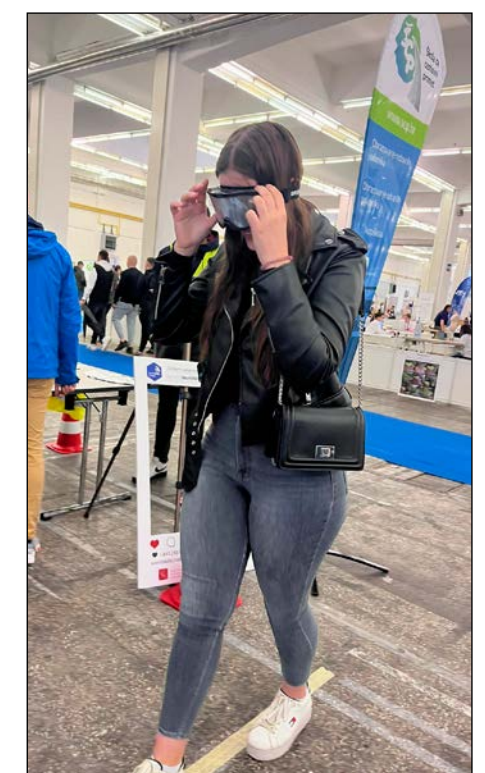
Naš učenik Franco Opačak u disciplini Prometna tehnologija i logistika osvojio 2. mjesto



Oprez vozači, naša Vanessa je novo pojačanje kontrole brzine



Mateo i Karlo brane boje naše Škole



Valentina je isprobala zabavnu atrakciju pijane naočale



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

PUTOVANJE KROZ KONTINENTE: Natjecanje u geografiji za strukovne škole

Strukovno natjecanje iz geografije pokazalo se uspješnim i inspirativnim natjecanjem, a zasigurno će potaknuti daljnje istraživanje i inovacije u ovom području i proširiti zanimanje za geografiju među učenicima strukovnih škola.

Ovo je prvi put da se održava Natjecanje iz geografije posebno za strukovne i umjetničke škole odnosno odvojeno od gimnazije. Na školskom Natjecanju iz geografije nastupala su dva učenika iz 1. razreda u A kategoriji i 10 učenika iz 2. razreda u B kategoriji. U A kategoriji Sven Basara (1.i) se plasirao na županijsko natjecanje i zauzeo 26. mjesto od 56 učenika. U B kategoriji su se na županijsko natjecanje plasirali Leon Rašić (2.d) i Leon Martinčević (2.g). Leon Rašić je zauzeo 20., a Leon Mar-

tinčević 22. mjesto od 49 učenika. Obojica su imala 34 boda i nedostajao im je jedan bod da se plasiraju na državno Natjecanje iz geografije.

Natjecatelji su se morali suočiti s izazovnim pitanjima i zadacima, uključujući prepoznavanje zemljopisnih značajki na karti, proračunavanje vremenskih zona, pronalaženje najkraće rute između dvije točke na karti, i još mnogo toga. Osim toga, natjecatelji su morali raditi u timovima i surađivati kako bi uspješno riješili zadatke.

Karlo Horvat, prof.



Učenik Leon Rašić iz 2.d razreda plasirao se na županijsko natjecanje

Svatko JE NEVIN dok mu se ne dokaže KRIVNJA



Što se to dogodilo jednog poslijepodneva u stanu Stjepana Stipića zna samo grupa od 6 učenika koji su ove godine sudjelovali na Državnoj smotri simuliranih suđenja, bili su to učenici drugih i trećih razreda: Lovro Starčević, 3.a, Niko Macešan, 3.d, Martina Rabljenović, 2.a, Kristina Wolgemuth, 2.h, Leon Rašić i Filip Pečuh iz 2.d razreda, oni su uz mentorstvo profesorice Ivane Zeleznikove pripremili uloge državnog tužitelja, odvjetnika, optuženog, žrtve i svjedoka.

17. Državna smotra simuliranih suđenja održana je u subotu, 11. ožujka 2023. godine

u prostorijama Općinskog kaznenog suda u Zagrebu, Ilica 207. Zajedno s nama nastupili su i učenici još 20 škola diljem Hrvatske koji su optužnicu protiv Stjepana Stipića izveli ispred 10 pravih sudaca u 10 pravih sudnica. Suci su donosili presude i podučavali učenike ponašanju u sudnici te kao se postavljaju pitanja i što je dopušteno a što ne unutar zidova suda. Suđenja su se odvijala u dva kruga tako da je svaka škola prošla i ulogu tužitelja i branitelja. Za suđenje smo se pripremali nekoliko napornih mjeseci ali već se radujemo sljedećoj godini!

Filip Pečuh, 2.d



LiDraNo 2023.

U III. gimnaziji održana je 7. veljače 2023. smotra LiDraNo na gradskoj razini. Svojim literarnim radovima na Smotri je sudjelovalo troje naših učenika, a Tila Vučković plasirala se na županijsku smotru svojim literarnim radom Riječi.

Čestitamo na sudjelovanju i plasmanu kao i na odabiru prosudbenog povjerenstva ŠCP-a (J. Sraka, Lj. Šutalo Zorić, A. Maskalan, povjerenstvo prof. hrvatskoga jezika!)

LITERARNI RADOVI

Tila Vučković, Riječi

Mentorica: Lj. Šutalo Zorić, prof.

Leon Mežnarić, Kap u slapu života

Željko Bakarić, Lijepo je čovjeku biti čovjek

Čestitamo Tili na zapaženom uspjehu na županijskoj smotri!

Tekst preuzet sa Facebook stranice ŠCP

SRIJEDA ZA MENE: Tvoja prilika za sjajne ideje

Od 2020. godine život nas svakim danom uči da je nepredvidljiv i neukrotiv. Najviše što možemo učiniti za sebe u takvim vremenima je razvijati vještine prilagodbe a to znači razviti vjeru u sebe, njegovati dobre odnose, upravljati svojim vremenom, prihvatiti neugodne emocije, biti usmjeren ka vlastitim ciljevima i živjeti život vrijedan življenja.

Počeli smo s radionicom koju smo organizirali jedne sad već davne srijede na kojoj smo razvijali otpornost na stres i učili zašto zebre nemaju čir na želucu. Srijeda je postala metafora za dan koji posvećujemo sebi, kad se opuštamo i brinemo o svojim osjećajima, kad pokazujemo svoje talente ali i otkrivamo i razvijamo neke nove koje će nam omogućiti da razvijemo svoj puni potencijal.

Jedna srijeda pretvorila se u projekt koji (uz financijsku potporu MZO) provodimo već drugu godinu zaredom u kojem zajednički sudjeluju učenici i nastavnici i školsko osoblje. Svaki mjesec posvetili smo se jednoj kreativnoj temi u kojoj smo zajednički uživali: mijesili smo tradicionalne kolače iz krušne peći, izrađivali, crteže, origamije i fotografije, kroz improvizacije, psihošetnje i planinarenje učili tehnike opuštanja, vježbali

empatiju i nenasilnu komunikaciju, zajedno pjevali i organizirali humanitarne akcije. Dašak naših aktivnosti možete vidjeti i osjetiti na školskim hodnicima, na instalaciji origamija te izložbama fotografija i crteža naših učenika a dobre vibracije šire se i iz novog „kutka za trenutak“ u kojem se možete družiti i odmoriti.

mr. Snježana Kovač, prof. psihologije



KORAK PO KORAK PREMA SIGURNOSTI: Prikaz projekta za zaštitu pješaka u prometu

Projekt Sigurnost pješaka u prometu prepoznat i financiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja provodi se u sklopu istomene izvannastavne aktivnosti već četvrtu godinu za redom. U izvannastavnoj aktivnosti sudjeluju učenici koji se školuju za zanimanje Tehničar cestovnog prometa. Učenici koristeći znanja i kompetencije stečene u redovnom obrazovanju, kroz istraživanje i prikupljanje podataka uz superviziju voditeljice Maje Balenović osmišljavaju interaktivno predavanje s radionicom za učenike osnovnih škola. Cilj ovog projekta je kontinuirano provoditi educiranje najmlađih sudionika u prometu i utjecati na povećanje svjesnosti učenika - pješaka o važnosti upotrebe reflektirajućih materijala u prometu te usvajanje sigurnih životnih navika. Učenici su u sklopu projekta sudjelovali na edukativnim i preventivnim manifestacijama



poput Europskog tjedna mobilnosti i Danima Pešče, snimili edukativno promotivni film Sigurnost pješaka u prometu i proveli mnoge druge aktivnosti. Jedna od aktivnosti na koju su članovi i voditeljica iznimno ponosni je nastavak provođenja edukacije za učenike 1. i 2. razreda osnovne škole i sudionike u prometu u Požegi, akcija se provela drugu godinu

za redom u suradnji sa PU požeško slavonskom.

S obzirom na interes učenika unutar škole te s obzirom na važnost educiranja najmlađih sudionika u prometu, izvannastavna aktivnost će zasigurno i u budućnosti ostati dio Školskog kurikuluma.

Maja Balenović, prof.



BICIKLISTI U FOKUSU: Vidljivost za sigurnost na cestama!

Iako se biciklizam smatra dijelom aktivnog života koji je povezan sa zdravstvenim prednostima, biciklisti su izloženi nizu opasnosti tijekom sudjelovanja u prometu do željenog odredišta.

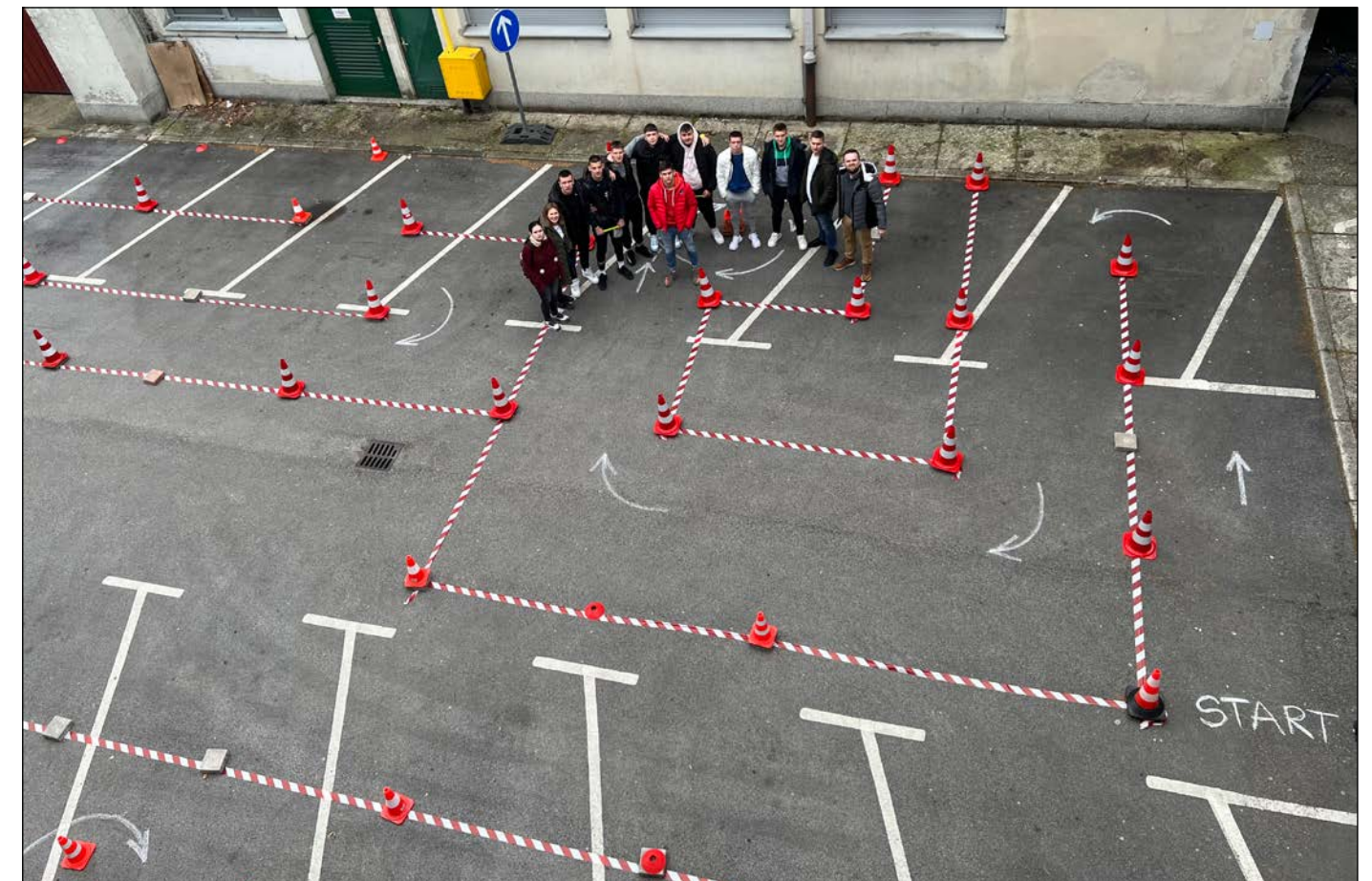


Biciklisti, su obzirom na otpornost, brzinu i masu automobila uz pješake, najugroženija skupina sudionika u cestovnom prometu. Veliki broj opasnosti skriva se u nedovoljno osvijetljenoj biciklističkoj infrastrukturi, nedovoljno uočljivoj odjeći biciklista, lošim i nedovoljnim infrastrukturnim rješenjima, prometnoj signalizaciji i

karakteristikama prometnog toka. Jedna od opasnosti je nedovoljno znanje biciklista o važnosti primjene reflektirajuće odjeće. Stoga će projekt biti usmjeren na povećanje (unaprjeđenje) prometne kulture, te promjenu ponašanja biciklista i vozača s aspekta uočljivosti, a u svrhu povećanja sigurnosti cestovnog prometa. Projekt o uočljivosti biciklista će biti

“nastavak” uspješno provedenog projekta financiranog iz NPSCP “Uoči me!!!” vezanog za uočljivost pješaka kojim se već 3. godinu nakon završetka projekta provode edukacijske, preventivne i promidžbene aktivnosti (zadnja aktivnost u travnju s PP Požega).

Igor Jelić, mag.ing.traff.



ZELENI PUT PREMA PROMJENI: Projekt SUSTAIN4VET



SUSTAIN4VET je dio programa Erasmus+ koji se bavi razvojem i modernizacijom obrazovanja, treninga, mladih i sporta. Projekt je usmjeren na razvoj novih kurikuluma i metoda učenja, te na uspostavu partnerstva između obrazovnih institucija, tvrtki i organizacija civilnog društva. Cilj projekta je osigurati da radna snaga u Europi bude opremljena znanjima i vještinama koje su potrebne za održivi razvoj, kao i da se poveća svijest o važnosti održivosti u svim sektorima gospodarstva.



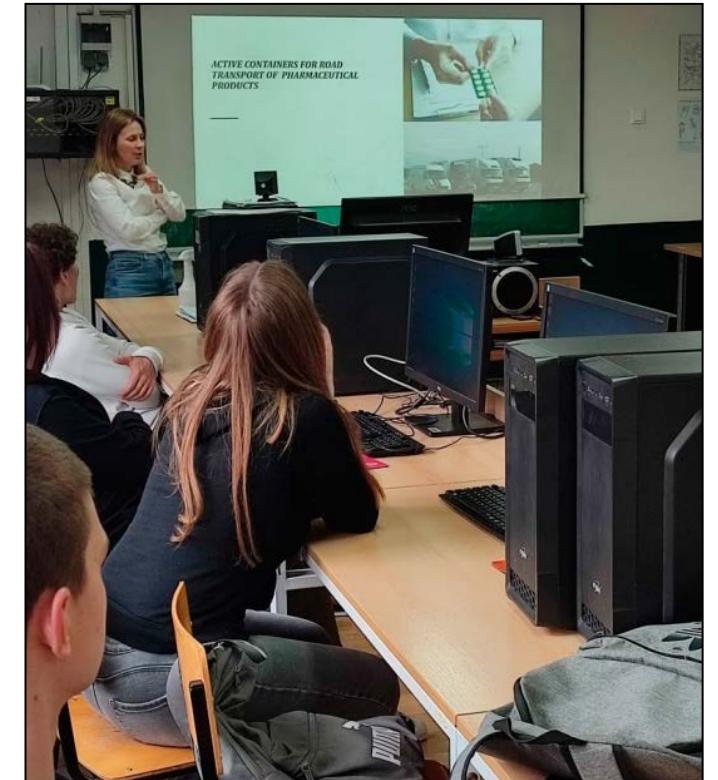
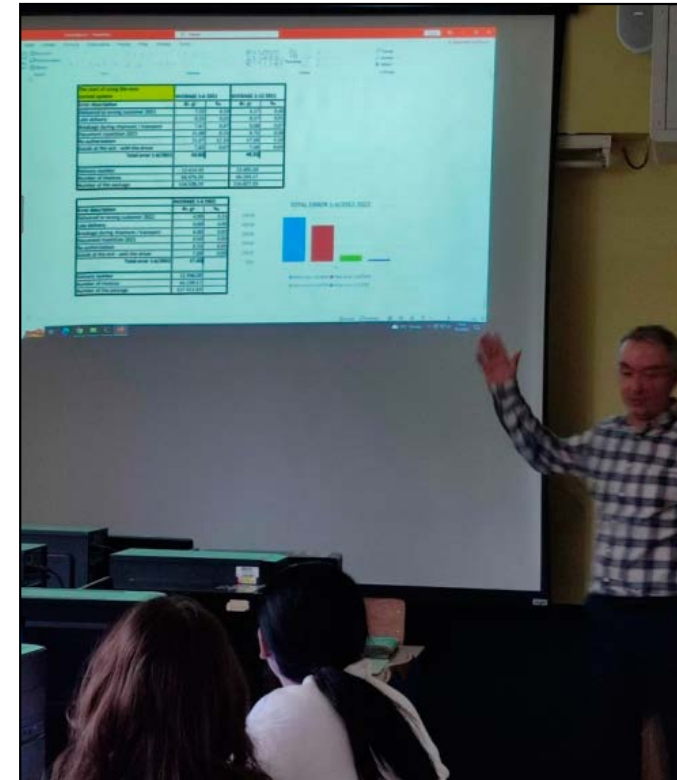
U našoj školi su od 1.11.2021. do 31.5.2023. vrijedno radili nastavnici Natalija Ozimec i Goran Matić u vodstvu Željke Turković na projektu SUSTAIN4VET. Cilj ovog projekta bio je razvijati poslovne slučajeve iz kojih je vidljiva održivost i briga za okoliš uvođenjem inovacija u poslovanju i razvijanje pedagoških metoda za provođenje tih poslovnih slučajeva u nastavi, u čemu smo i uspješni. Kreirali smo dva poslovna slučaja i testirali njihovo provođenje u nastavi uvodeći nove nastavne metode. U testiranju su sudjelovali učenici 3. e razreda, smjer Tehničar za logistiku i špediciju i njihove povratne informacije govore u prilog tome da smo cilj projekta uspješno ostvarili. Poslovni

slučajevi su se temeljili na upotrebi aktivnih kontejnera tijekom prijevoza medicinske opreme i uvođenje softvera u planiranje otpreme radi smanjenja pogrešnih dostava ili dodatnih neophodnih troškova.

Na projektu su sudjelovali nastavnici iz Finske, Francuske, Slovenije i Hrvatske. Održali smo dva testiranja samo s našim učenicima, a jedno testiranje odvijalo se u hibridnom obliku, u kojem su sudjelovali naši učenici 3. e razreda zajedno s učenicima iz srednje škole u Celju koji su testiranje pratili online. Ovo je bilo novo iskustvo i za nas nastavnike, ali i za učelnike i odvijalo se na obostrano zadovoljstvo i završilo je postizanjem zadanih ishoda.

15.3.2023. U našoj školi članovi tima pod vodstvom nastavnice Željke Turković na projektu SUSTAIN4VET održali su testiranje studije slučaja s učenicima 3.e razreda u sklopu istoimenog projekta.

Testiranje s jednom grupom učenika provodio je nastavnik Goran Matić na temu uvođenja softverske kontrole kod praćenja isporuke medicinske opreme. Učenici su pomoću inovativnih metoda poučavanja uočili koliko je točna dostava medicinske opreme važna za učinkovito poslovanje, ali i za brigu o okolišu. Na primjerima iz prakse imali su prilike uspoređivati podatke o pogrešnim dostavama prije uvođenja softverske kontrole dostave i nakon uvođenja iste. Po završetku testiranja studije slučaja

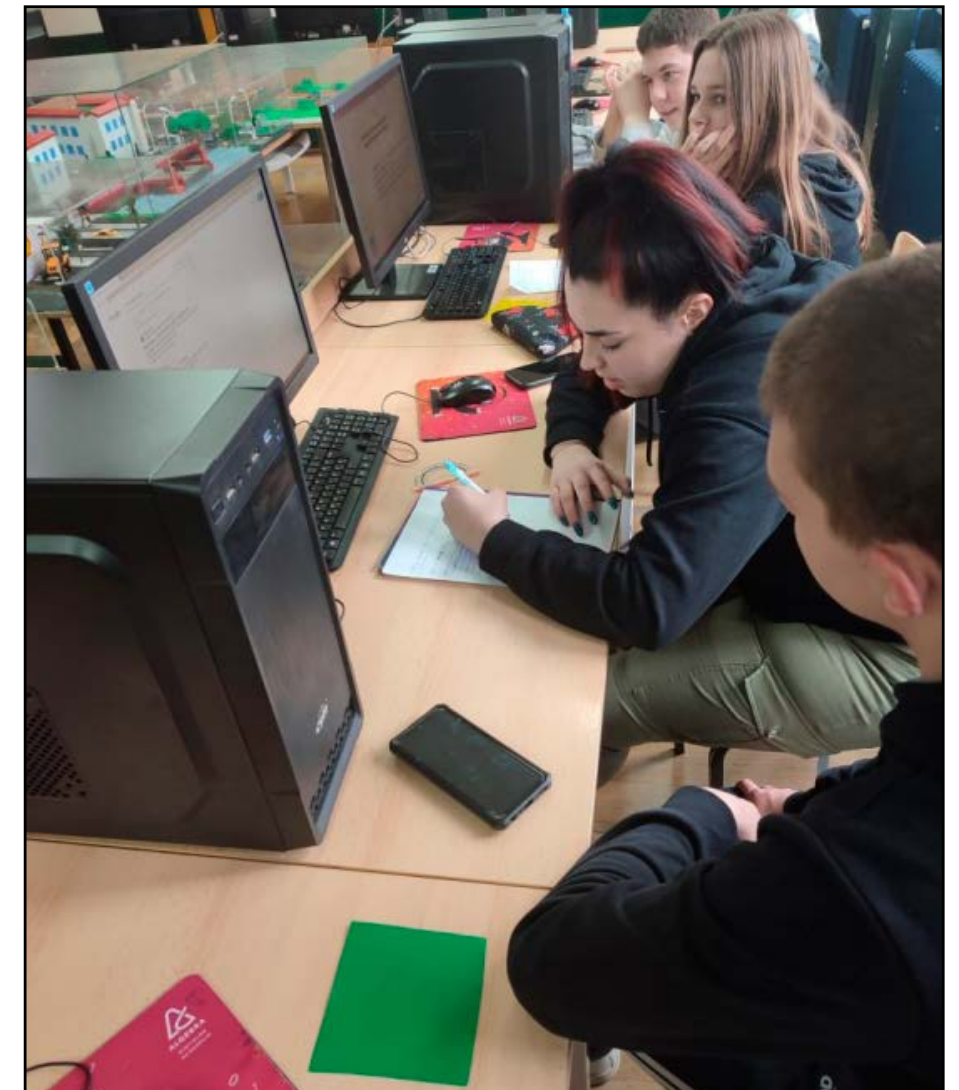


ja uspješno su riješili test i zaključili su kako je neophodno ulagati u poboljšanje poslovanja s ciljem veće učinkovitosti i održivosti.

S drugom grupom učenika testiranje je provodila nastavnica Natalija Ozimec na temu upotrebe aktivnih kontejnera pri prijevozu medicinske opreme. Učenici su tom prilikom uspoređivali funkcionalnosti pasivnih i aktivnih kontejnera, odabirali su najpovoljniju rutu za prijevoz pomoću HAK interaktivne mape te na kraju zaključili da je upotreba aktivnih kontejnera pri prijevozu medicinskih proizvoda i opreme izuzetno korisna jer povećava učinkovitost u poslovanju distributera, ali ima i veliki pozitivan utjecaj na okoliš. Svoje zaključke i nove spoznaje učenici su potvrdili uspješno riješivši test na kraju testiranja studije slučaja.

Nastavnici su izuzetno zadovoljni postignutim rezultatima kod učenika kao i s novim metodama koje su koristili tijekom testiranja. Jednako zadovoljstvo i interes vidljiv je bio i kod učenika koji su uspješno pratili upute nastavnika i kroz studije slučaja došli do korisnih spoznaja i zaključaka.

Željka Turković, prof.



NASTAVA U ZELENOM RITMU

Dani otvorene nastave osmišljeni su kako bi se učenicima omogućilo učenje novih sadržaja na malo drugačiji, opušteniji način te kako bi ih se potaklo na aktivniji pristup školi i učenju. Tijekom dva dana učenici pohađaju nastavu koja nije ograničena školskim prostorom, satovima u trajanju od 45 minuta, školskim zvonom, strogo zadanim nastavnim temama.

Ovogodišnji Dani otvorene nastave, naš popularni DON, bili su obojani u zeleno. U utorak 28. ožujka i srijedu 29. ožujka, zahvaljujući Zelenom DON-u, cijela škola disala je nekim drugim ritmom: bili smo u čudesnoj šumi, u Botaničkom vrtu, na zagrebačkoj tržnici Dolac, u Maksimiru i na vodocrpilištu. Zagorski cug odveo nas je do Matije Gupca u Gornjoj Stubici, a autobusima smo stigli do Samobora,

Svete Gere, Varaždina, čak i do Rijeke. Vozili smo se žičarom, a neki i biciklima. Proučavali smo povrće, cvijeće, drveće, vodu i zrak, družili se s konjima i medvjedima, u potrazi za izgubljenim vremenom naučili smo izrađivati lutke i kuhati.

Punih pluća, osvježeni novim spoznajama, osnaženi stečenim iskustvima i znanjima, veselimo se idućem, osamnaestom DON-u.

mr. Snježana Kovač, izvrsni savjetnik



Učenici trećih razreda natjecali su se u vještini vožnje i prisustvovali predavanju o važnosti korištenja sigurnosnog pojasa u prometu



Posjet Zagrebačkom električnom tramvaju



Voznja unajmljenim biciklima (NEXTbike) parkom Maksimir



Prvi dan DON-a učenici su u pratnji profesora Ivana Štrukleca i profesorice Marije Jelić u Parku Maksimir različitim aktivnostima povezali situacije svakodnevnog života s matematičkim sadržajima

Učenici u posjeti gradu Samoboru

Stručna ekskurzija Delnice - Tunel Učka - Rijeka i Varaždin (Kos transporti)

4.e u pratnji profesorice Željke Turković i profesora Miljenka Lukičeka posjetili su tvrtku Kos transporti u Varaždinu



Nakon radionice - oslobođeni od bijesa



Učenici u posjetu Kuterevu i medvjedima



Za čišćenje školskog okruženja rukave je zasukao i naš ravnatelj

MLADOST vs *Iskustvo*

Uzbudljivo okupljanje, smijeh i šarenilo - sve to su bile ključne komponente održanog Dana škole, a mjesto radnje bila je učenicima vrlo dobro poznata dvorana Vinko Bek. Pripreme za natjecanja bile su u punom jeku, uzbuđenje je bilo sveprisutno, a dvorana je odjekivala zvucima smijeha i razgovora.



Ravnatelj je otvorio program pozdravnim govorom te najavio ono što su svi nestrpljivo čekali – okršaj titana, učenika i profesora u nape- tim utakmicama odbojke i košarke, dok se izdvajalo pitanje tko će zavladatai tere- nom. Unatoč žestokom otporu, učenička mladalačka hrabrost nije bila dovoljna za pobjedu protiv iskusnih profesora.

U košarci iskustvo i snalažljivost profesora na terenu ostavljali su učenike u čudu. No, učenici su se vratili s novom strategijom - brzim trčanjem i nevjerovatnim potezi- ma. Svi su bili iznenađeni vidjevši profe- sore kako su nespretno jurili za loptom, a ponekad su čak i naletjeli jedni na druge. Na kraju, unatoč njihovim naporima, pro-

fesori su priznali poraz. Učenici su otišli s osmijehom na licu, a profesori će se morati suočiti sa šalama na vječno zapisanim trenucima ovog natjecanja.

Ovaj dan još jednom je pokazao da škol- ski život ne mora biti samo knjige i tes- tovi, već da može biti i pun smijeha, plesa i zajedništva. Događanje smo završili dodje- lom nagrada najistaknutijim učenicima u školskoj godini 2022./2023.

Mladost i Iskustvo - svatko je pokazao svoje adute, a rezultati nisu bili najvažniji. Ovo natjecanje bilo je podsjetnik da je važno igrati se, smijati se i uživati u trenucima koje dijelimo kao školska zajednica.

Uredništvo



Nagrađeni učenici za popularizaciju fotografije i stripa u sklopu Literarnih sladokusaca



Pohvaljeni učenik za osvojeno 2. mjesto na hrvatskom nogometnom kupu za juniore



Pobjednici državnog natjecanja strukovnih škola Worldskills Croatia u disciplini Prometna tehnologija i logistika i Vožnja motornog vozila



ČUDA NEVIĐENA, učenici s 0 izostanaka u ovoj školskoj godini



Priznanje učenicima za sudjelovanje u organizaciji državnog natjecanja Worldskills Croatia



Naši iskusni profesori



Nagrađeni učenici za sudjelovanje na županijskoj smotri projekata iz područja Gradanskog odgoja i obrazovanja



Naši nagrađivani WEB detektivi iz 1.i



Nagrađeni učenici za sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja



Učenici zaslužni za veselu atmosferu tijekom velikog odmora



Vrijedna volonterska skupina



UČENICI U AKCIJI!



Perpetuum mobile 7, dugogodišnji projekt naše škole, postao je prava avantura za sve učenike koji su imali priliku sudjelovati u njemu. Ove školske godine, 59 naših učenika imalo je priliku sudjelovati u mobilnostima i provesti vrijeme na stručnoj praksi diljem Europe. Kroz dvije godine njegova trajanja, ukupno 119 učenika proširilo je svoje horizonte, steklo neprocjenjivo iskustvo i unaprijedilo svoje vještine. Naš projekt nije samo priča o učenju i radu, o putovanju i istraživanju novih kultura, već i o izgradnji veza i partnerstva s drugim školama diljem Europe.

Ove godine, ponosno smo predstavili nove i stare partnere. Jedan od naših „novih“ partnera je Srednja škola za storitvene dejavnosti in logistiko iz Celja, Slovenija s kojom smo već surađivali na različitim aktivnostima, razmjenjivali iskustva i proširivali naše znanje.

Škola Joseph Gallieni iz Toulousea u Francuskoj, također je bio jedan od naših novih partnera u ovom projektu. Naši učenici imali su jedinstvenu priliku upoznati francusku kulturu, usavršiti svoje jezične vještine i raditi na stručnim praksama u raznim područjima te aktivno sudjelovati u stjecanju praktičnog iskustva i primjene znanja.

Perpetuum mobile 7 nije samo bio projekt mobilnosti, već i prilika za naše učenike da rastu kao pojedinci i razvijaju se kao budući stručnjaci u svojim područjima. Kroz rad na stručnim praksama, učenici su stekli vještine, samopouzdanje i sposobnost prilagodbe novim situacijama. Također su uspostavili prijateljstva i mreže koje će ih pratiti tijekom cijelog života. Perpetuum mobile 7 je još jedan uspješan korak prema međunarodnoj suradnji i otvaranju novih vrata za naše učenike. Nastavljamo se truditi da naša škola bude središte inovacija, razmjene ideja i obrazovnih mogućnosti. S ponosom gledamo na postignuća naših učenika i veselimo se novim avanturama i partnerstvima u budućnosti.

U nastavku pročitajte samo neka od mnogobrojnih uspomena koja su obilježila Erasmus putovanja.

„Svakako je vrijedilo uložiti trud i svo svoje znanje i zalaganje upotrijebiti i iskoristiti za vlastiti cilj i želje koliko god je bilo moguće jer je ovo bila prilika koju nisam htjela propustiti jer sam imala tu mogućnost, želju da odem negdje izvan Hrvatske i upoznati novo okruženje, nove radne navike, iskustva, tradiciju te iskoristiti znanje stečeno u školovanju do sada. Ponovila bih ovo predivno iskustvo bezbroj puta zbog jako lijepih i smiješnih trenutaka kroz cijelo vrijeme provedeno u Portugalu.“, Manuela Kopjar, 4.B



„U Bragi sam naučio obavljati tehnički pregled vozila. Poslodavci su se prema meni odnosili kao prema prijatelju, prenosili su znanje na miran način tako da mi bude što brže i lakše pohvatati sve što moram znati. Apsolutno smatram da se sav trud isplatio jer to je bilo jedno predivno iskustvo koje ću pamtiti do kraja života. Od upoznavanja novih ljudi, stjecanja novih prijateljstva, obilaženje Portugala, jedno od prvih radnih iskustva, upoznavanje nove kulture i kušanje tradicionalnih jela i pića, let avionom, vožnja brodom u Portu, prvi put na Atlantskom oceanu pa do nezaboravnih trenutaka i druženja. Ponovio bih ovo predivno životno iskustvo da imam takvu priliku jer rijetko tko ima tu mogućnost. U Portugalu mi je ostalo jako puno novih prijatelja koje bih htio ponovno vidjeti. Ovo putovanje pružalo je jednu veliku prednost pri zapošljavanju i iskustvo koje dokazuje da se sav trud na kraju isplatio.“, Martin Jelinčić, 4.A

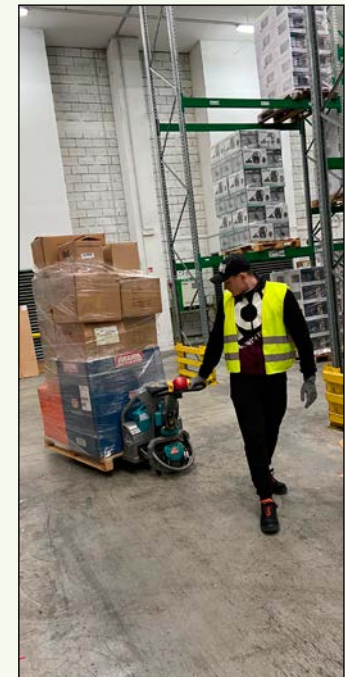
Stručna praksa u Sloveniji, Celje

Tijekom pohađanja stručne prakse učenici su obavljali radne zadatke usko vezane uz svoju struku. U prijevoznicičkoj kompaniji Nomago u organizacijskom odjelu obavljali su zadatke pripreme i izrade voznih redova za autobusne linije i obavijesti za putnike, te sudjelovali u organizaciji linijskog prijevoza.

U skladištu tvrtke Jager učenici su obavljali radne zadatke kao što su preuzimanje tereta na paletama i evidentiranje, provjeravanje pristiglog tereta, te razvrstavanje tereta na druga paletna mjesta kako bi sama organizacija u skladištu bila uspješna.

Tvrtka Intereuropa kao jedna od vodećih špediterskih kompanija na ovim prostorima učenicima je pružala mogućnost različitih poslova vezanih uz njihovo zanimanje. Zadaci koje su obavljali su ispunjavanje CMR lista, komisioniranje tereta na paletama, ispunjavanje obrazaca vozača, prijem i provjera pristiglog tereta, osiguravanje tereta na paleti samoljepljivom folijom te provjeravanje brojnosti tereta na stanju pomoću skenera VMS sustava.

Pratitelj: Igor Jelić, prof.

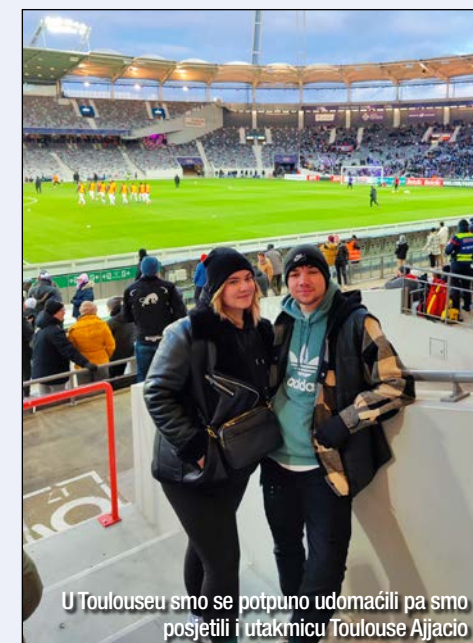


Stručna praksa u Toulouseu, Francuska

Učenici završnih razreda smjera vozača motornog vozila stručnu praksu obavljali su u Francuskoj, u prekrasnom gradu Toulouseu. Naši novi Erasmus partneri, škola Joseph Gallieni, srdačno su nas primili i povelili u obilazak škole. Prvi radni tjedan smo proveli upoznavajući školu, sudjelujući u vožnji kroz planine i posjetu Carcassonneu, srednjovjekovnom gradu na UNESCO-ovom popisu. Upoznali smo se s engleskim i francuskim jezikom te istražili Toulouse, poznat kao „La ville rose“. Posjetili smo aeronautički muzej i pratili nogometnu utakmicu lokalnog kluba TFC. Nedjelju smo proveli na izletu u Bordeaux, poznatom po vinu. Drugi radni tjedan učenice Tila i Paola obavljale su stručnu praksu u Jacky Perrenot i Denjean Transports, dok su Dino i Andrija radili u poduzeću Jimenez transport dok je za to vrijeme profesorica Jasmina prisustvovala nastavi francuskog jezika za inojezične učenike u školi Joseph Gallieni.

Učenici: Dino Srkoč, Paola Petković, Tila Vučković, Andrija Poljak

Pratiteljica: Jasmina Radičević, prof.



U Toulouseu smo se potpuno udomačili pa smo posjetili i utakmicu Toulouse Ajjacio



Sigurno i polako do cilja



S oprezom na francuskim prometnicama



Iznenadeni u muzeju Aeroscopia



Tila, Paola, Dino i Andrija nakon uspješno odrađene stručne prakse

Stručna praksa u Kaunasu, Litva

Profesor je na stručno usavršavanju upoznao (geografsko) obrazovanje u Litvi, dok su učenici obavljali poslove logistike u tvrtki Maisto Bankas.

Škola u Kaunasu nudi svojim učenicima brojne prilike za sudjelovanje u stručnoj praksi, a u nastavku imate priliku vidjeti kako su se naši učenici snašli u pripremi za svoju buduću karijeru u cestovnom prometu.

Pratitelj: Karlo Horvat, prof.

Učenici 4.e razreda: Franka Matošević, Josipa Mrvac, Marko Antonio Kelava i Matko Kovačević.



Stručna praksa u Saint Jean de la Ruelle, Francuska

Stručna praksa u Francuskoj mi je vrlo lijepo iskustvo koje ću pamti do kraja života. Ukupno 2 tjedna smo moji kolege Josip Malić, Marko Turkalj, Danny Škojč i ja, u pratnji profesorice Ivane Zelenika proveli u školi Lycée Marechal Leclerc de Hauteclocque u predgrađu Orleansa. Dojmio me se način rada i organizacija same stručne prakse. Upoznali smo se s načinom školovanja, koje se uvelike razlikuje od našeg u Hrvatskoj, primjerice, učenici su u školi do kasno poslijepodne. Škola im je jako dobro opremljena pa smo tako imali mogućnost prisustvovati popravcima bicikala, ali i kamiona. S obzirom na to da imaju ogroman poligon, isprobali smo njihove kamione C kategorije i tegljač s poluprikolicom, što je posebno meni, koji nisam vozač, bilo je posebno iskustvo. Po završetku prvog radnog tjedna, posjetili smo Pariz, udaljen manje od 2 sata vožnje vlakom. Ondje smo vidjeli i posjetili brojne poznate znamenitosti poput Eiffelovog tornja, Arc de Triomphe, katedralu Notre – Dame, Muzej Louvre. S 30-ak

prehodanih kilometara i puno lijepih uspomena vratili smo se u Orleans, gdje smo napunjenih baterija spremno čekali drugi tjedan stručne prakse. Drugi, a ujedno i završni tjedan u srednjoj strukovnoj školi započeo je satom engleskog jezika i rješavanje kviza o Hrvatskoj. U grupama smo pomagali našim francuskim kolegama riješiti kviz. Preostali dio tjedna bio je vrlo sličan prethodnom, no ovaj je obilježilo to što smo s kamionom izašli s poligona na cestu. Dva su tjedna u Francuskoj proletjela vrlo brzo, a razlog tome je što smo imali aktivnosti po cijele dane pa nam nikako nije moglo biti dosadno. Zahvalan sam što mi se pružila prilika za ovakvo nešto i što sam uopće pristao otići i upoznati se s novim ljudima, njihovom kulturom i jezikom, kao i brojnim znamenitostima koje smo posjetili u Orleansu i Parizu.

Karlo Lončar, 4.c

Učenici: Josip Malić, Marko Turkalj, Danny Škojč, Karlo Lončar
Pratiteljica: Ivana Zelenika, prof.



Stručna praksa u Sevilli, Španjolska

Projekt Perpetuum mobile pružio je mogućnost šest učenika koji se obrazuju za smjer Vozač motornog vozila da dva tjedna izidu iz svoje svakodnevice te da dio stručne prakse odrade u Sevilli. Koja znanja i vještine su stekli pročitajte u nastavku:

“Stručnu praksu smo obavljali u prijevoznici tvrtki Autocares Lemus koja se bavi organiziranim prijevozom putnika. Naučili smo kako se brinuti o takvim prijevoznim sredstvima, kako se odvija postupci pripreme vozila za prijevozni proces i kako pravilno održavati vozilo koji uključuje i dnevni pregled vozila prije svakog polaska. Jedan od najvažnijih dijelova je što smo mogli u stvarnom prijevoznom procesu vidjeti kako vozači primjenjuju Zakon o mobilnim radnicima i zbog čega je tahograf potreban. Imati priliku naučiti o stvarima vezanim za posao vozača u stranoj zemlji je svakako veliko i nezamjenjivo iskustvo.”

Učenici: Maja Grguranić, Paula Kurtušić, Dino Mujagić, Adriano Soljankić, Ivan Suhina i Željko Ruga

Pratiteljica: Maja Balenović, prof.



Stručna praksa u Rotterdamu, Nizozemska

U sklopu Projekta Perpetuum mobile 2 učenika završenih razreda u programima Tehničar za logistiku i špediciju i Tehničar cestovnog prometa proveli su 2 tjedna na stručnoj praksi u Rotterdamu. Uz usvajanje stručnih vještina projekt je omogućio učenicima bolje savladavanje stranog jezika i snalaženje u drugoj državi pod različitim okolnostima.

Praksa se je odvijala u školi Albeda - Locatie Zuster Hennekeplein gdje smo naučili kako komunicirati i raditi u grupama sa različitim ljudima, raditi na projektima i kako u budućnosti upravljati tvrtkom. Zadana tema projekta je bila: Hidrogen umjesto fosilnih goriva. Proučavali su kako zamijeniti fosilna goriva te smanjiti zagađenje okoliša. Obilazili smo razne tvrtke i tvornice koje se

bave proučavanjem hidrogena. Također se praksa nije odvijala samo u prostorijama škole već smo išli u druge tvrtke gdje su nam pričali i naučili nas bitnim dijelovima svakog kvalitetnog upravljanja i kako raditi u kritičnim situacijama.

Učenici: Josip Brkljača i Sandra Baček

Pratitelj: Tomislav Kučina



Stručna praksa u Ljubljani, Slovenija

U sklopu Projekta Perpetuum mobile 7 petero učenika završenih razreda u programu Tehničar cestovnog prometa proveli su dva tjedna na stručnoj praksi u Ljubljani. Navedeni projekt imao je velike koristi za razvoj znanja i vještina učenika. Sve što su učenici naučili kroz teoriju u našoj školi, imali su prilike i vidjeti u realnom sektoru. Ono što je ključno za razvoj učenika i kvalitetno razvijanje kompetencija je poslovna komunikacija. Upravo u realnom sektoru kroz navedeni period učenici su imali priliku vidjeti načine komunikacije i funkcioniranja u poslovnom svijetu. Stručna praksa održala se u transportnom poduzeću „Kobal transport“.

Tržište na kojem ova tvrtka djeluje je impresivno. Kao budući disponenti svatko od učenika imao je priliku probati planiranje i organizaciju prijevoznog procesa u realnim uvjetima. Stručna praksa, prema dojmovima učenika, bila je pun pogodak. Dakako, uz poslovni dio bio je ovdje i dio upoznavanja Ljubljane te jezera Bled. Na kraju, ovakvi oblici stručne prakse u inozemstvu su od neizmjernog značaja za njihov daljnji profesionalni razvoj.

Učenici: Mario Kralj, Iva Medvidović, Željko Bakarić, Ivan Josip Blagec, Jurica Suša

Pratitelj: Bruno Marković, prof.



Stručna praksa u Leipzigu, Njemačka



Učenici četvrtih razreda zanimala je tehnika cestovnog prometa i logistika. U pratnji nastavnice Natalije Ozimec doputovali su u nedjelju 27.11. u Leipzig. Putovanje vlakom se malo odužilo, ali vrijeme je brzo prošlo uz razgled prekrasnog krajolika Slovenije, Austrije i Njemačke. U vlaku se gledala i nogometna utakmica protiv Kanade pa ni navijački duh nije izostao. Tijekom prvog radnog tjedna učenici su obavljali stručnu praksu u školi i u prijevozničkom poduzeću. Borna je u poduzeću Thomsen transporti radio na poslovima organizacije prijevoza, plan-

irao prijevozni proces, pratio rad vozača i vozila kroz različite telematičke sustave. Tvrtka Thomsen transporti se bavi prijevozom različitih vrsta tereta unutar sjeverne Europe. Nastavnica Natalija i učenica Magdalena su prvi radni tjedan provele u školi Berufliches Schulzentrum koja osposobljava učenike za različita strukovna zanimanja. Prisustvovala su nastavnim satovima iz područja ekonomike, prijevoza tereta te engleskog jezika. Zajedno s učenicima i nastavnicima iz Schulzentrum-a u petak je organiziran i stručni posjet u tvrtku BMW Werk u Leipzigu. U tvrtci je kroz obilazak predstavljen veliki

dio procesa proizvodnje BMW automobila što je bilo iznimno zanimljivo i poučno te i jako dobar način za završetak izazovnog radnog tjedna. Nakon ubrzanog i napornog radnog tjedna, vikend je bio rezerviran za izlet u Berlin, obilazak grada Leipziga i adventskih sajмова te posjet zoološkom vrtu. Berlin kao najveći grad Europske unije nudi brojne zanimljive sadržaje te bi u njemu trebalo provesti nekoliko dana da se sve znamenitosti kvalitetno razgledaju. Međutim, odlična organizacija turističkog razgledavanja i vožnje u BIG BUS Hop-on/ Hop-off autobusima uz pomoć audio vodiča pomogli su da sedam sati provedenih u gradu bude dovoljno za obići važnije znamenite građevine i muzeje.

U svakom slučaju, Berlin je grad u koji bi se željeli ponovno vratiti. U drugom radnom tjednu učenici su zamijenili uloge te je Magdalena obavljala stručnu praksu u poduzeću Thomsen transporti, a Borna je zajedno s nastavnicom Natalijom Ozimec prisustvovao nastavnim satovima engleskog jezika, financijskog poslovanja, geografije, ekonomike te prijevoza tereta u Berufliches Schulzentrum-u. Zahvalili su se i pozdravili mentore te zasluženo preuzeli i certifikate. Učenici su se zabavili te mnoštvo toga naučili.

Pratiteljica: Natalija Ozimec, prof.

Stručna praksa u Odense, Danska

Šest učenika koji se obrazuju za smjer Vozač motornog vozila dobilo je nevjerojatnu priliku zahvaljujući projektu Perpetuum mobile - imali su priliku školske dane zamijeniti danskom avanturom tijekom dva tjedna. Ova jedinstvena praksa omogućila im je da steknu stručno iskustvo u Danskoj i prošire svoje horizonte. Koja iskustva su odlučili podijeliti pročitajte u nastavku;

“Boravili smo u hostelu, nedaleko od škole gdje smo odrađivali stručnu praksu za upravljanje viličarem. Škola koju smo pohađali je Syddansk Erhvervsskole u mjestu Odense. Dobili smo certifikate za uspješno položene ispite za viličara. Iskustvo koje sam dobila je nevjerojatno i nezaboravno.”

Učenici: Franjo Pavković, Iva Pejić, Patrik Perković, Antonio Novačić i Edvin Arslanović
Pratiteljica: Renata Heljić, prof.



Stručna praksa u Bragi, Portugal



Učenici: Franco Opačak, Leo Kušić, Nikola Čančar, David Marjanović, Dario Pajdaković, Nikolina Marković-Mandić, Martin Jelinčić, Lana Dolčić, Bruno Fumić, Dario Kralj, Mihaela Mrvac, Leon Mežnarić, Manuela Kopjar, Ana Slunjski, Katarina Ivšan, Martin Posuda, Valentina Jakovljević, Josip Perić, Ivan Šikić, Marko Bujanović

Učenici 4. a, b, c i d razreda te učenici 3.f, g i i razreda (tu me ispravi, jer nisam sigurna) tri su tjedna boravili na stručnoj praksi u Portugalu u gradu Bragi u okviru projekta “Perpetuum mobile 7”. Praksu su odrađivali u stanicama za tehničku ispravnost vozila te u skladištima, gdje su se upoznali i samostalno provodili tehnički pregled vozila, kao i pakiranje i dostavljanje robe. Vikendom su se upoznivali i obilazili kulturno-povijesne znamenitosti Brage, Lisabona, Porta, te uživali na obali Atlantskog oceana.

Pratiteljice: m.r. Snježana Kovač, prof., Sanja Tirić, prof., Marina Katalenić, prof.



Povezivanje PUTEVIMA i KULTUROM

Dan Europe koji se tradicionalno obilježava 9. svibnja proslavili smo upoznavajući zemlje Europske unije u kojima je ove školske godine 59 naših učenika živjelo, učilo i radilo zahvaljujući Erasmus+ projektu Perpetuum mobile 7. Kroz slike, glazbu i priče naših maturanata proputovali smo nakratko Danskom, Francuskom, Litvom, Nizozemskom, Njemačkom, Portugalom i Slovenijom. Iskustva i prezentacije s velikim su interesom pratili učenici koji će svoju priliku za sudjelovanjem u mobilnostima imati već sljedeće školske godine.

Tekst preuzet s Facebook stranice ŠCP



Dane Perpetuuma obilježili su inspirativni govornici koji su podijelili svoje priče i iskustva koja su stekli tijekom svog putovanja. Naši učenici održali su motivacijska predavanja koja su potaknula učenike na daljnje istraživanje i razmišljanje o svojoj budućnosti. Obilježavanje Dana Erasmusa

u našoj školi bilo je ne samo zabavno i edukativno iskustvo, već i prilika za širenje vidika, stjecanje međunarodnih prijateljstava i razumijevanje važnosti kulturne raznolikosti. Također, učenici su na ovaj način i razvijali svoje prezentacijske i komunikacijske vještine, što će im biti korisno u budućnosti. Na kraju, ovaj projekt omogućuje

učenicima da motiviraju druge učenike, mlađe generacije da se uključe u Erasmus+ program i tako potaknu suradnju i mobilnost među mladima. Ovaj događaj je podsjetio učenike na važnost povezivanja putevima, kako na fizičkom, tako i na kulturnom i obrazovnom nivou.

Uredništvo



Prezentacije učenika



Izvanučionička nastava, PARK ZNANOSTI

Naši učenici uz vodstvo nastavnika zaputili su se 17.10.2022. u Oroslavje, na jednodnevnu izvanučioničku projektnu nastavu koju je obilježilo njihovo putovanje u svijet znanosti i otkrića.

Po dolasku u Park znanosti, naši učenici su bili oduševljeni raznolikim aktivnostima koje su ih čekale. Imali su priliku istražiti interaktivne izložbe, sudjelovati u eksperimentima i upustiti se u razne izazove koji su probudili njihovu znatiželju i kreativnost.

Sretni i ispunjeni znanjem, ali i nahranjeni ukusnim pizzama, naši učenici su se vratili u školu noseći sa sobom ne samo uspomene već i želju za daljnjim istraživanjem i otkrivanjem.



ADVENT u AUSTRIJI

Advent smo obilježili 3. - 4. 12. 2022. s izletom koji je uključivao posjet raznim atrakcijama - Grazu, tvornici čokolade "Zotter", Klagenfurtu s vidikovcem Pyramidenkogel, Villachu i muzeju oldtimerima "Taf-Timer Automuseum". Ovo putovanje bilo je prava kombinacija edukacije, veselja i zabave!



PRIKAZ VJEŽBE EVAKUACIJE i gašenja požara u našoj školi

Dana 24. svibnja 2023. godine u našoj školi održana je vježba "Evakuacija u slučaju opasnosti od požara". Svi djelatnici i učenici u pratnji nastavnika brzo su napustili školsku zgradu i sakupili se u dvorištu. Unatoč tmurnim oblacima i upornoj kiši, drhtureći, skutreni pod strehom, sa zanimanjem su promatrali i bodrili vrijedne, hrabre i požrtvovne članove vatrogasne grupe 2.a razreda koji su pokazali nekoliko načina gašenja vatre: ugušivanje dekom (Marin i Antonio), vatrogasnim aparatom (Željko, 4.a) i vodom (Martina, Lana, Patrik, Fran R. i Jakov). Tjedni uvježbavanja su se itekako isplatili. Podmetnuti požari (hvala domaru Daliboru) uspješno su ugašeni (hvala i kiši). Hvala i Nini, najavljujući pokaznih vježbi, koja je bez trunke nerveze, dobro raspoložena (ha-ha-ha-ha, voda!) objašnjavala što se zbiva, i snimateljima (Stjepan, Matija, Leonardardo i Fran P), strateški raspoređenima u dvorištu i učionici C1-7, koji su ovjekovječili događanje a čije ekskluzivne fotografije možete pogledati u prilogu.



Sanja Tirić i Lovorka Vidić, voditeljice vježbe



ZAGREBAČKI OBRTNIČKI SAJAM



Zagrebački obrtnički sajam najpopularnija je manifestacija posvećena obrtništvu i poduzetništvu u Zagrebu. Ovaj sajam se održava svake godine u paviljonima Zagrebačkog velesajma i predstavlja priliku za obrtnike i poduzetnike da prikažu svoje proizvode i usluge, umreže se s drugim stručnjacima iz industrije te steknu nove poslovne kontakte.

Dana 27.4.2023. godine otišle smo posjetiti sajam obrtničkih škola na Velesajmu. Na početku smo obišle štandove naše škole "Škola za cestovni promet". Stariji učenici naše škole uz pedagošku pratnju i pratnju učitelja dočaravali su čari naše škole. Uz demonstratore naša škola je dovela i naša školska vozila te napravila prezentaciju koja je išla u pozadini dok su cure i dečki dijelili letke i pričali osnovne informacije o našoj školi.

Nakon obilaska naših štandova krenule smo sa upoznavanjem drugih škola i zanata. Prvo smo otišle do Prehrambeno-tehnološke škole gdje su nas učenici ljubazno upoznavali sa svojim zanimanjima te smo kušale razne proizvode koje su radili ispred nas.

Sada slijedi niz škola u kojima smo isprobavale "poslove samo za muškarce" kao što su: automehaničari, autolimari, autoelektričari, strojobravari, instalateri grijanja i klimatizacije itd.

Došle smo do autolakirera gdje su nam dečki ispričali i na primjeru pokazali kako se lakira kaciga od motora, zatim smo otišli do dečki koji su nas upoznali sa rezanjem kamenja, čiji smo proces također same isprobale i možemo reći da nije nimalo lako. Uslijedio je posjet štandu Škole za montažu i instalaciju metalnih konstrukcija. Tamo su nam dečki pokazali, zapravo dali da isprobamo kako je to na tren promijeniti struku i naći se u poslovima strojobravarstva i instalatera grijanja i klimatizacije.

Vanessa, Valentina, Magdalena, Hana i Matea 1.E



"OTVORITE KNJIGU, OTVORITE UM: Razvijajte svoju čitalačku pismenost"

Interliber je sajam koji podsjeća na važnost čitanja, potiče nas da istražujemo nove književne svjetove i potvrđuje da knjiga ostaje vječan izvor znanja i inspiracije.

Tko je barem jednom posjetio ovaj sajam zasigurno mu je ostao u sjećanju miris novih knjiga, osjetio uzbuđenje posjetitelja dok u svojim mislima traže „baš tu“ knjigu, šarenilo boja i privlačni naslovi, jedinstveno iskustvo književnosti i kulture. Sajam knjiga predstavlja pravu riznicu inspiracije za mlade čitatelje. Na događanjima poput ovoga, izloženo je obilje knjiga različitih žanrova, autora i tematika. Učenici mogu istraživati bogatstvo pisane riječi, otkrivati nove autore i pronaći knjige koje su posebno zanimljive upravo njima. U takvom okruženju, njihova mašta se budi, a radoznalost se pretvara u želju za istraživanjem novih svjetova i ideja.

Posjećivanje sajmova knjiga ima za zadatak promicati čitalačku kulturu među mladima. Kroz sudjelovanje na takvim događanjima, učenici postaju svjesni važnosti čitanja i njegove uloge u osobnom i intelektualnom razvoju. Osim toga, sajmovi knjiga poput Interlibera često nude i razne aktivnosti poput književnih radionica, čitateljskih klubova i književnih nagrada koje dodatno potiču mlade na čitanje i aktivno sudjelovanje u književnom svijetu.

Čitalačka pismenost, odnosno sposobnost razumijevanja i kritičkog vrednovanja pisane riječi, sve više opada u svijetu. Ovo je zabrinjavajući trend koji se sve više primjećuje u različitim dijelovima svijeta i ima negativne posljedice po obrazovanje, kulturu i društvo u cjelini. Jedan od razloga za ovaj trend je sve veća upotreba digitalne tehnologije. Umjesto da se okrenemo knjigama i drugim izvorima pisane riječi, sve više se okrećemo internetu i društvenim mrežama. Ovo dovodi do toga da ljudi čitaju kraće i manje zahtjevne tekstove koji su uglavnom namijenjeni zabavi, a ne obrazovanju.



Valentina, Magdalena, Hana, Sara i Vanessa inspirirane nakon istraživanja svijeta knjiga

Također, čitanje je postalo manje popularno među mlađim generacijama. Djeca sve manje čitaju knjige i sve više vremena provode na internetu, igranju video igara ili gledanju televizije. Primjetno je da nedostatak interesa za čitanjem dovodi do manjeg razvoja vokabulara, poteškoća u razumijevanju složenih tekstova i poteškoća u izražavanju misli.

Ovakav trend ima negativne posljedice ne samo po obrazovanje, nego i po društvo u cjelini. Čitalačka pismenost ključna je za kritičko razmišljanje i donošenje informiranih odluka u društvu. Uz to, manjak čitalačke pismenosti može dovesti do problema s zapošljavanjem i karijerom. Mnoga zanimanja zahtijevaju sposobnost čitanja i pisanja na visokoj razini, a nedostatak ove vještine može ograničiti izbore i mogućnosti.

Kako bi se ovaj trend preokrenuo, potrebno je poticati čitanje i čitalačku pismenost kroz različite programe i kampanje (Noć knjige, Dan hrvatske knjige), poput poticanja čitanja u školama i promoviranja knjiga i drugih izvora pisane riječi. Također, važno je razvijati kritičko razmišljanje i vrednovanje informacija kroz obrazovanje i druge programe.

U konačnici, važno je shvatiti da čitalačka pismenost nije samo vještina, nego i ključna komponenta obrazovanja i društva u cjelini. Kroz događaje poput Interlibera, učenici se mogu zaljubiti u čitanje, otvoriti vrata neistraženim svjetovima i razviti vječnu ljubav prema pisanoj riječi. Stoga, nastavimo čitati i otkrivati bogatstvo svijeta koji leži između korica knjiga.

Jasmina Radičević, prof.



Ozbiljni čitači 1.e razreda

Stara škola kreka – IZ TAME U SVJETLO



Fotografija preuzeta sa stranice staraskolakreka.com

“To je predstava koja prikazuje najcrnje trenutke jednog narkomana, od koje će vam se smučiti i zavrtjeti u glavi, ali koja svjedoči da uvijek, ama baš uvijek, postoji izlaz.”

Mjesec borbe protiv ovisnosti svake se godine obilježava u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca. Cilj obilježavanja je upozoriti cjelokupnu javnost na problem zlouporabe svih sredstava ovisnosti, a osobito droga te potaknuti sve generacije na provedbu aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice, stoga su učenici 3.c razreda u pratnji profesorice Jasmine Radičević na nekoliko sati školske klupe zamijenili su udobnim kazališnim sjedalima. Posjetili su kazalište Scena Vidra u Zagrebu gdje je Marin Ivanović Stoka izveo svoju monodramu koji je režirao Mario Kovač „Stara škola kreka – iz tame u svjetlo“ pred brojnom publikom. Ova monodrama je bila izuzetno osobna, prikazujući njegov životni put i iskustva, kako s prijateljima, tako i s glazbenim svijetom iza kulisa. Tijekom predstave, na video zidu su se prikazivali glazbeni spotovi, dok je sam Stoka dijelio rime s publikom.

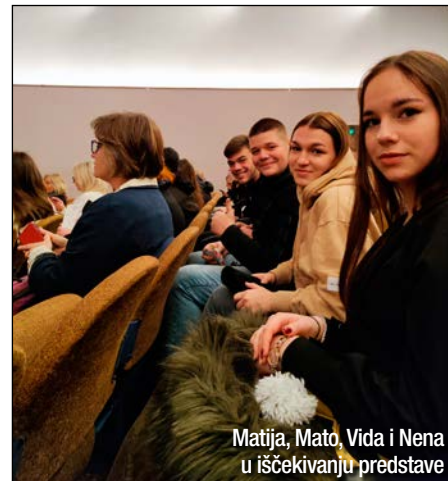
Glavna tema monodrame bila je Stokina ovisnost te njegova želja kako bi prikazao najmračnije strane ove borbe. Kroz iskrene i bez ikakvih maski, Stoka je progovorio o dugogodišnjoj ovisnosti i vremenu kada je izgubio sebe. Prikazani su detalji iz njegovog života, kako je provodio vrijeme s prijateljima, ali i ono što se događalo iza pozornice u glazbenom svijetu. Nastup je bio interaktivan, a Stoka je dijelio rime s publikom u dvorani.

Monodrama Marina Ivanovića Stoke ne samo da se dotakla njegovih glazbenih početaka i zaljublivanja u hrvatski rap, već

je hrabro progovorila i o njegovoj borbi s ovisnošću. Cilj je bio prepoznati probleme ovisnosti na samom početku i naučiti kako se s njima nositi. Prevencija ovisnosti je iznimno važna u današnjem društvu kako bismo zaštitili i podržali mlade ljude i sve one koji su izloženi riziku. Ovisnosti, bilo da se radi o ovisnosti o drogama, alkoholu, kockanju ili drugim štetnim supstancama i ponašanjima, mogu imati razarajuće posljedice na fizičko i mentalno zdravlje, obitelji, odnose i cjelokupni život pojedinca.

Nakon završetka predstave i snažnog dojma koji je ostavila, učenici su donijeli zaključak: „Stoka je hrabro podijelio svoju priču, nadajući se da će utjecati na ljude i pomoći im u izbjegavanju zamki ovisnosti. Ovo je predstava koju bi trebao pogledati svaki roditelj, pedagog, profesor, psiholog, poslovni čovjek, svaki roditelj, baka i djed – kako bi mogli prepoznati problem na početku i nositi se s njim, te svaki učenik kako mu ne bi palo na pamet posegnuti za zlom zvanim droga“

Jasmina Radičević, prof.



Matija, Mato, Vida i Nena u iščekivanju predstave



Vida, Nena i profesorica podijelile su svoje dojmove s glavnom akterom monodrame



Pogledi koji govore Možemo li svaki sat HJ ovako

ZARONITE U OCEAN ZNANJA:

Dan i noć na PMF-u - putovanje kroz svijet znanosti i istraživanja



Dan i noć na PMF-u jedan je od najvećih događaja popularizacije znanosti u RH, a prema broju sudionika i najveća manifestacija koju organizira jedan Fakultet na prostoru RH. Učenici Škole za cestovni promet, njih 11, sudjelovalo je na radionicama, predavanjima, izložbama i escape room-u na Geografskom odsjeku (Otvoreni dan geografije), Geološkom odsjeku (Otvoreni dan geologije) i Geofizičkom odsjeku (Geofizika uživo).

Karlo Horvat, prof.



STEM za održivu budućnost

STEM škole za mlade postale su s pravom sve popularnije u posljednjih nekoliko godina. STEM (znanost, tehnologija, inženjstvo i matematika) obrazovanje je ključno za razvoj vještina potrebnih za budućnost, a STEM škole pružaju pristup resursima, tehnologiji i znanju koji su nužni za stjecanje tih vještina. Takve škole nude priliku za interakciju s drugim mladim ljudima koji dijele iste interese. Ovo može biti važno za učenike koja se osjećaju izolirano u tradicionalnim školskim okruženjima. STEM škole nude priliku za upoznavanje novih prijatelja i razvijanje mreže potencijalnih suradnika u budućnosti. Također, STEM škole pružaju pristup tehnologiji i opremi koju učenici možda nemaju kod kuće ili u tradicionalnim školskim okruženjima. Ovo može biti ključno za stjecanje praktičnih vještina koje se ne mogu naučiti samo iz knjiga.

STEM škola za mlade

Šibenik Kampus Tvrdave sv. Ivana | **11. - 14. 4. 2023.**

Rok za prijavu: 31. ožujka

Učenici 4.e razreda Borna Guzanić i Marko Antonio Kelava tijekom proljetnih praznika za učenike od 11.4. do 14.4.2023. godine sudjeluju u STEM školi za mlade koja se održava na kampusu šibenske Tvrdave sv. Ivana. U školi sudjeluje 13 studenata i 4 učenika srednjih škola. Program škole uključuje predavanja i praktičnu nastavu o temama kao što su STEM/STEAM, programiranje igrice, robotika, upravljanje dronom, makerspace, design thinking, klimatske promjene i sl.

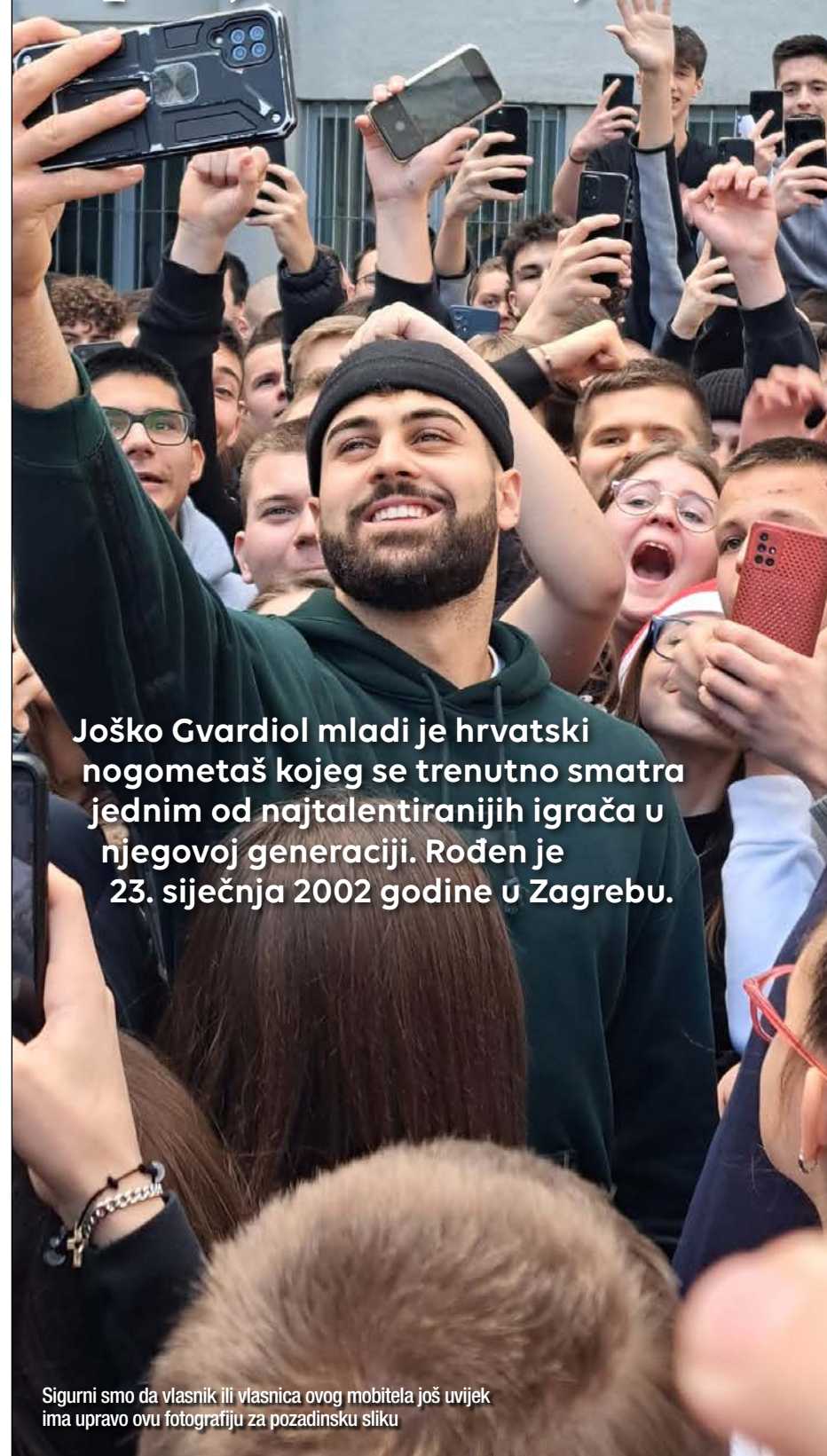
Teme koje se obrađuju su: Osnove programiranja Java Alice, animirane igrice;

SQL potraga istraživanje pomoću igre, Upravljanje dronom s termalnom kamerom, Upravljanje robotom uz primjenu robotskih programa, Tehnologije pametnih gradova – LoraWan i Arduino osnove za mlade, Radionica s arduino mikrokontrolerima, Predstavljanje Teslinog transformatora uz edukaciju o izradi.

Škola je dio aktivnosti projekta “STEM za održivu budućnost”. Pojekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. Projekt sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.

Igor Jelić, mag. ing. traff.

JOŠKO Gvardiol u posjetu našoj školi



Joško Gvardiol mladi je hrvatski nogometaš kojeg se trenutno smatra jednim od najtalentiranijih igrača u njegovoj generaciji. Rođen je 23. siječnja 2002 godine u Zagrebu.

Sigurni smo da vlasnik ili vlasnica ovog mobitela još uvijek ima upravo ovu fotografiju za pozadinsku sliku

Gvardiol je svoju nogometnu karijeru započeo u nogometnoj školi Trešnjevka, nakon čega je prešao u GNK Dinamo. U Dinamu je brzo postao dio prve momčadi i skrenuo pažnju brojnih klubova diljem Europe svojim izvanrednim nastupima.

U lipnju 2021 Joško je potpisao ugovor sa RB Leipzig-om. Joško igra na poziciji lijevog braniča, ali je i sposoban igrati i kao stoper. Poznat je po svojoj brzini, agilnosti, tehnici i fizičkoj snazi. Gvardiol je također jako inteligentan igrač koji se brzo prilagođava raznim taktičkim sustavima.

Joško igra sada za hrvatsku nogometnu reprezentaciju i smatra se jednim od najvećih talenata hrvatskog nogometa. Uz sve navedeno Joško je poznat po svojoj skromnosti i marljivosti. Redovito radi na svojim vještinama i trudi se poboljšati svoju igru. Stoga se očekuje da će u budućnosti postati jedan od najboljih obrambenih igrača.

Kao što svi znamo, Joško je bio učenik naše škole. Ali ako niste znali, Školu za cestovni promet pohađali su još neki od naših nogometaša, kao što su; Šime Vrsaljko, Josip Brekalo, Josip Šutalo i mnogi drugi.

Profesor Karlo Horvat za srednju.hr je rekao kako Joško nije bio neki štreber i da je tu i tamo nekad pogledao u tuđi test. Također profesor Karlo je rekao kako Joško nije uvijek šutio, pisao i pratio nastavu već je znao ponekad biti i na mobitelu, pričati sa drugima i ostale stvari što i mi radimo. Profesor je isto rekao da je Joško volio zabavljati razred svojim šalama i da bi volio da je više učenika poput Joška.

Joško je završio svoju srednju školu prije par godina, a njegov razrednik Josip Sraka za srednju.hr rekao je da se i dan danas čuje sa Joškom i njegovom obitelji, za koju kaže da su divni ljudi koji su Joška odgojili više nego dobro.

Joško je nakon dočeka Vatrenih u Zagrebu i Novigradu odlučio posjetiti svoju osnovnu i srednju školu. Tijekom

Svjetskog prvenstva Joško je dobio puno poruka podrške od bivših učenika i profesora, a kako bi on pokazao svoju zahvalnost svima njima (nama) odlučio je posjetiti našu školu (Školu za cestovni promet).

23. prosinca 2022 godine u jutarnjim satima Joško nas je iznenadio i pojavio se na hodnicima naše škole. Ubrzo nakon njegovog dolaska učenici su ga opkolili sa svih strana i tražili sliku sa njim... Iako je ravnatelj Tomislav Čurković govorio da napravimo mjesta za Joška, od silnog uzbuđenja nitko ga nije mogao poslušati. Joškov posjet izazvao je opće uzbuđenje i oduševljenje. Nije se dugo zadržavao zbog svojih obaveza, ali nama učenicima ostavio je jedno nezaboravno i nezaboravan osjećaj sreće, oduševljenja...

Joškov dolazak postao je prava božićna čarolija, a mi kao Joškova bivša srednja škola mu želimo prvenstveno puno zdravlja jer to mu je potrebno da bi mogao uživati u svojoj dugoj karijeri i još puno sreće i uspjeha. Zahvalni smo mu i sretni jer je od silnih obaveza uspio naći malo vremena posjetiti našu školu.

Magdalena Simanović 1.e



Profesori su se fotografirali s Joškom iako se većinu vremena morao skrivati u tajnim prostorijama Škole.



Školski sportski talenti

Naša Škola ima privilegiju imati među svojim učenicima i mlade sportaše koji se ističu u različitim sportskim disciplinama. Ovi talentirani učenici ne samo da briljiraju u svojim sportskim područjima, već se također ističu i u svojim akademskim postignućima. Ti mladi ljudi uspješno balansiraju između svojih školskih obveza i sportskih aktivnosti, ostvarujući impresivne rezultate na oba polja.

Jedan od izazova s kojima se ovi učenici suočavaju jest ravnoteža između sportskih aktivnosti i školskih obveza. Međutim, naša Škola pruža podršku i razumijevanje učenicima sportašima, omogućujući im fleksibilnost u rasporedu i odgovaranje po dogovoru kako bi mog-

li sudjelovati u sportskim natjecanjima i treninzima. Također, nastavnici i stručna pedagoška služba podržavaju njihove sportske napore i potiču ih da nastave razvijati svoje talente.

Naši učenici sportaši pokazuju da je moguće postići izvrsnost i u akademskim

i sportskim područjima. Njihov primjer inspirira i potiče sve nas da slijedimo svoje strasti, postavljamo ciljeve i radimo naporno kako bismo ostvarili svoje snove. Oni su istinski uzor mladim generacijama i dokaz da se trud i predanost uvijek isplate.

Jasmina Radičević, prof.



Naš učenik Anđelo Šutalo iz 1.h razreda nogomet je počeo trenirati sa 6 godina, a prve korake napravio je u malom nogometnom klubu u Hercegovini. S 11 godina prešao je u NK Neretvu, a poziv iz Dinama bio je upravo onaj koji mu je obećavao ispunjenje snova. Kao igrač Dinama osvojio je 2 turnira i dobio poziv za Hrvatsku U-16 reprezentaciju. To je i potvrda da njegov trud nije prošao nezapaženo te da su njegovi naponi urodili plodom. S nestrpljenjem pratimo Anđelov napredak i želimo mu puno uspjeha u njegovom daljnjem sportskom putovanju.



Patrick Plantić, učenik 3.b razreda, pokazao je izvanredne vještine i strast prema ovom plemenitom sportu, što mu je donijelo brojne uspjehe i priznanja. Iako se boksom počeo baviti tek 2022., bilo mu je potrebno svega godinu dana da osvoji drugo mjesto na Državnom prvenstvu za svoju kategoriju. Patrick je inspiracija svima koji sanjaju velike snove i teže ostvarenju ciljeva. Njegov primjer pokazuje da se uz odgovarajuću volju, disciplinu i posvećenost mogu postići izuzetni uspjesi. Naša Škola je ponosna na Patricka i vjeruje da će nastaviti postizati izvanredne rezultate ne samo u boks, već i u svim područjima svog života.



Još jedan primjer iz svijeta boksa dolazi nam iz nedavnog Prvenstva Hrvatske u Čakovcu, gdje je naš učenik Franko Dodić, (3.b) osvojio prvo mjesto.

Franko je pokazao nevjerojatan talent i predanost u svojoj disciplini te je zaslužen osvojio prvo mjesto na ovom prestižnom natjecanju. Kroz mnoge sate napornog rada, upornosti i strasti prema svojoj aktivnosti, uspio je dostići vrhunsku razinu i ostvariti iznimne rezultate.

PROMETNJACI u ulozi SABORSKIH ZASTUPNIKA



U ponedjeljak, 8.5.2023. održana je 10. Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola. Ulogu zastupnika nosio je 151 učenik iz 41 škole svih krajeva RH gdje su učenici raspravljali o Zakonu o zaštiti okoliša. Ove godine su nas predstavljala tri učenika uz mentorstvo profesorice Ivane Zelenike. Dvojica učenika iz 4.a razreda koji su svoj govor održali u ime kluba sa saborske govornice i jedan učenik iz 4.c razreda koji je svoj pojedinačan govor održao iz saborske klupe. Predstavljali su nas: Željko Bakarić, Leonardo Belobrajdić

i Franco Opačak. Željko koji je prvi izašao na saborsku govornicu, bavio se problemom masovne sječe šuma. Naveo je kako je potrebno pošumljavati područja koja su izgorila, a ne graditi tvrtke na tim mjestima. Potom je Leonardo došao pred saborsku govornicu te se osvrnuo na članak 18. gdje želi osvijestiti Vladu o rastrošnoj uporabi energetskih resursa u javnim ustanovama odnosno o nedostatku modernih energetskih rješenja kao što su: solarni paneli, slavine sa senzorima, štedljiva rasvjeta i slično. Franco se iz saborske klupe uključio sa prijedlogom promjene članka

23. gdje kao budući prometni stručnjak pronalazi problem vezan za zaštitu okoliša u prometu. Iskazuje kako vozila sa niskim normama dizelskog i benzinskog motora zagađuju zrak u gradovima, te nalaže lokalnim samoupravama da osiguraju čišći zrak u gradovima. Nakon napornog dana, dugog slušanja svih prijedloga i zakona upotpunili smo svoje političko iskustvo odlaskom u saborsku kantu. Nekima je ovo samo bila zabava, a nekima možda i buduće zanimanje...

Franco Opačak, 4.c

Sigurnost u školama - ZAJEDNO gradimo **SIGURNNO** okruženje

Potaknut nesretnim događajima o kojima stalno čitamo u medijima osvrnut ću se na temu sigurnosti u našim školama i treba li dodatno poraditi na našoj sigurnosti. Kada govorimo o školama, sigurnost uključuje mnogo više od fizičke zaštite. To se odnosi na stvaranje sigurnog okruženja u kojem se učenici mogu razvijati, učiti i rasti bez straha ili nepotrebnih briga. Smatram da je ovo jako ozbiljna tema i da se isto tako treba i shvatiti.



Nakon takvih incidenata zasigurno je da će se pokrenuti rasprave o sigurnosti u školama. Tužno je to što se zapravo nešto loše mora dogoditi da bi se u pitanje dovela naša sigurnost koja bi trebala biti na prvom mjestu. Postavlja se pitanje zašto? Može li taj čin biti ikako opravdan? Sumnjam da ćemo to ikada saznati. Ali ono što možemo promijeniti jest naš doprinos za osjećaj sigurnosti u školi. To podrazumijeva sprečavanje vršnjačkog nasilja, diskriminacije i zlostavljanja. Učenici bi se međusobno trebali poštovati, imati toleranciju i razumijevanje jedni za druge. Kako poboljšati sigurnost u školama? Apsurdno je da se djeci pri ulasku u školu pregledavaju torbe i školski ruksaci. Mislim da bi se možda trebalo poraditi na psihičkoj pomoći jer osim škole ne znamo kakve pritiske djeca proživljavaju i od strane koga. Neki kažu da su Internet, društvene mreže ili videoigre glavni krivci. Sigurno da imaju utjecaj, ali ne toliko koliko je on sposoban razlikovati dobro od zlog i donositi vlastite odluke.

brige bez straha od osude ili omalovažavanja. Jedino ćete tako spriječiti bol sebi i svojim najmilijima. Nasilje nije rješenje, niti će ikada biti. Time činite samo zlo kako sebi tako i drugima te smatram činove sličnim ovome veoma sebičnim jer time

dovodite svoju obitelj u velike probleme. Osjećam se sigurno u našoj školi i iskreno se nadam da će tako i ostati. Otkako sam krenuo u našu srednju školu nije mi se dogodio nikakav trag nekog nasilja, niti da sam ga vidio kako se vrši nad drugima.

Ivan Radić, 3.C



Važno je pričati o svojim problemima, a ne držati ih u sebi. Učenici bi se trebali osjećati sigurno da mogu izraziti svoje osjećaje i

Inovacija kroz učeničke perspektive: PROMJENE KOJE NAS ČEKAJU

Mogu li računala misliti? Hoće li roboti i umjetna inteligencija pokoriti svijet i zamijeniti nas na radnim mjestima? Predstavlja li umjetna inteligencija - napredak ili prijetnju? To su neka od raznih pitanja današnjice no prvo trebamo znati što je zapravo AI.

AI (artificial intelligence) ili UI (umjetna inteligencija) je program ili "Bot" koji ima znanje cijelog svijeta ili ti svo znanje pretraženo na internetu ili koje mu je kodirano tj. programirao čovjek.

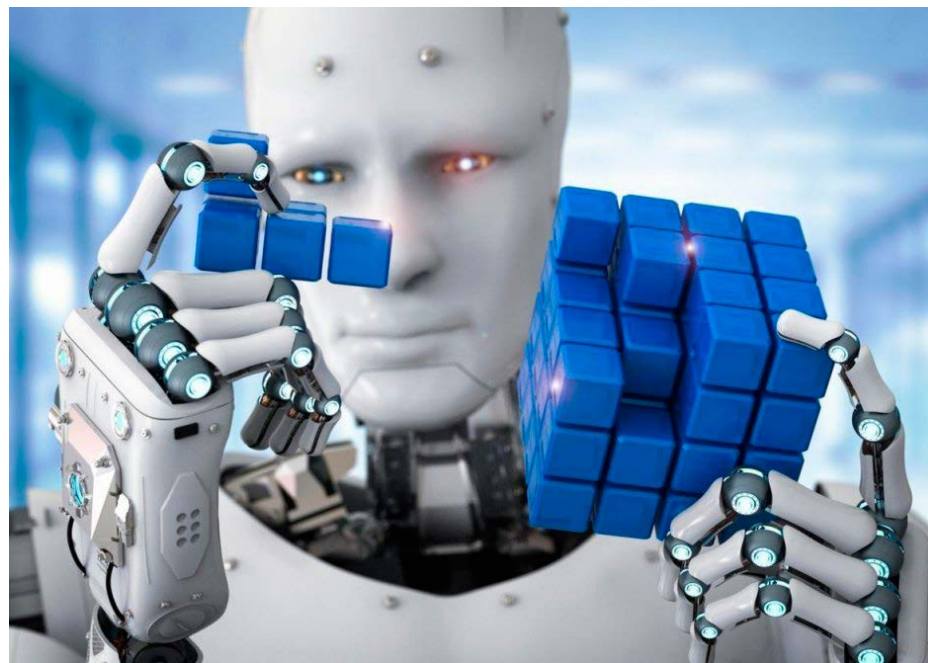
Iako mlada znanost, umjetna inteligencija naslijedila je mnoge zamisli, pristupe i tehnike iz drugih disciplina, a naposljetku od onih koje se bave istraživanjem načina ljudskoga mišljenja: kognitivne znanosti, logike, psihologije, biologije, filozofije, lingvistike, matematike i dr.

Alan Turing, britanski matematičar, u svojem je članku iz 1950. godine opisao tzv. Turingov test - test koji bi trebao provjeriti je li računalni sustav sposoban razmišljati poput čovjeka. Ovaj je test potaknuo mnoge istraživače na području umjetne inteligencije i bio je jedan od prvih pokušaja formalnog definiranja pojma umjetne inteligencije.

Tekst iznad u potpunosti je napisala AI, pomalo zastrašujuće, zar ne? Nadalje slijedi moja analiza i zaključak predstavlja li umjetna inteligencija prijetnju ili napredak.

Jedna od ključnih prednosti AI-a je njegova sposobnost da obradi velike količine podataka u kratkom vremenskom roku, također sposobnost da preuzme zadatke koji inače zahtijevaju ljudsku inteligenciju i izvršiti ih s visokom razinom preciznosti. Primjerice, AI sustavi mogu prepoznati lica, govorni jezik, glasovne naredbe, rukopis, simptome bolesti i druge složene zadatke. Ovo može biti od velike koristi u medicinskim istraživanjima, kriminalističkoj forenzici, automobilskoj industriji, logistici i drugim područjima gdje je preciznost i brzina ključna.

Međutim, AI također ima neke nedostatke. Kao i svaka druga tehnologija, AI može dovesti do neželjenih posljedica ako se ne



koristi na odgovarajući način. Primjerice, AI može utjecati na privatnost i sigurnost podataka, jer se prikupljaju velike količine podataka o korisnicima. Također, AI može utjecati na radna mjesta, jer može zamijeniti radnike u nekim industrijama, što može dovesti do viška radne snage. Također, AI sustavi nisu savršeni i mogu pogriješiti, što može dovesti do negativnih posljedica. Uz sve prednosti i nedostatke, AI će sigurno imati sve veći utjecaj na naše živote u budućnosti. Ključno je razumjeti kako se AI može koristiti na najbolji način, uzimajući u obzir njegove prednosti i nedostatke, te osigurati da se koristi na način koji je siguran, etičan i u skladu s ljudskim vrijednostima. Umjetna inteligencija (AI) je područje računalne znanosti koje se bavi stvaranjem računalnih sustava koji mogu izvoditi zadatke koji inače zahtijevaju ljudsku inteligenciju, kao što su prepoznavanje slika, prevodenje jezika, planiranje, donošenje odluka i drugi složeni zadaci.

Izvorno značenje AI-a proizlazi iz grčke

riječi "techne" što znači vještina i riječi "logos" što znači razumijevanje. Ovaj izraz se pojavio 1956. godine na konferenciji u Dartmouthu, koju su organizirali John McCarthy, Marvin Minsky, Claude Shannon i Nathaniel Rochester.

AI ima mnoge prednosti, poput toga što može ubrzati procese i smanjiti troškove, poboljšati kvalitetu života, doprinijeti medicinskim istraživanjima, pomagati u razvoju automatskih vozila i smanjiti rizike za radnike u industriji. AI može također pomoći u analizi velike količine podataka i donošenju preciznijih i informiranih odluka.

Međutim, AI ima i neke nedostatke, poput toga što može utjecati na privatnost i sigurnost podataka, stvoriti višak radne snage i negativno utjecati na radna mjesta, a također i dovesti do potencijalnih problema u odgovornosti kada se dogode pogreške.

Borna Grgić 3.c



Uhićenje Donald Trumpa, koje ste možda vidjeli na društvenim mrežama prije nego što je stvarno uhićen, definitivno su bile lažne - kreirala ih je umjetna inteligencija.

Umjetna inteligencija na društvenim mrežama

AI na društvenim mrežama ima značajan utjecaj na naš način komunikacije, interakciju i iskustvo na tim platformama. Društvene mreže kao što su Facebook, Snepchat, Instagram i mnoge druge koriste AI za razne svrhe, uključujući filtriranje sadržaja, preporučivanje objava, prepoznavanje lica, razgovor s računalom i analizu podataka. ChatGPT ima svoje mogućnosti kao što su: pomoć u obavljanju zadatka, može pomoći u učenju i obrazovanju i može pomoći u stvaranju novog teksta.

Naravno, chatGPT ima i opasnosti kao što su: davanje nepouzdanih informacija, može širiti pogrešne informacije i ljudi manje komuniciraju između sebe jer imaju chatbota koji komunicira s njima.

Marcel Kašnar, 3.c



Društvenim mrežama širila se viralna fotka pape Franje u bijelom skafanderu. Kasnije se otkrilo da je fotografija lažna, ali to nije spriječilo ekipu na društvenim mrežama da se dobro zabavi.

Umjetna inteligencija u umjetnosti

Uz sve navedene gore primjere, AI je također i vrlo poznati alat u umjetnosti, tj. kod crteža rađenih u digitalnom programu. Kod tradicionalnog crtanja koje uključuju drvene bojice, akrilne boje, razne vrste ugljena za crtanje kao i grafitne olovke te ostali pribor, digitalno crtanje namijenjeno je za viši stupanj crtanja kod umjetnika jer uključuje puno alata koje tek treba naučiti otkriti. Ako ćemo se fokusirati na AI i digitalno crtanje, ono pomoću algoritama i raznih kodova pretražuje cijeli internet kako bi se u jednoj od aplikacija "Artbreeder" mogla regenerirati slika koja će se kasnije samo urediti i postaviti pod svoje. Kombinacijom puno slika dobiva se ona savršena, ali nitko nije dao dozvolu za korištenje svojih umjetnina u takve svrhe. Jedna od platformi gdje se objavljuju razni crteži koji su nastali iz knjiga koje ljudi vole čitati i iz kojih žele izvaditi slike koje zamišljaju te koji su svoje crteže radili sami, je Instagram i oni ne podupiru AI umjetnike. Iako je ukucati par riječi, urediti sliku u Photoshopy i pokupiti sve zasluge, ali kada se u svoj crtež uloži trud i ljubav prema crtanju onda se to djelo više cijeni. AI ne može kreirati ruke, simetrije lica i pramenove tako da se po tim kriterijima može vidjeti koji je crtež rađen programom, a koji nije.

AI može biti korisna, ali u potpunosti je iskoristiti nije rješenje. Istina je da se tehnologija uveliko razvila i da ne postoji način kako ju spriječiti da ne zamijeni sve

što se može, ali znati iskoristiti AI bilo bi više korisnije od samo uzimanja tuđih radova te ga preraditi i postaviti ga na internet pod svoje. Sve što je internetu dostupno je svima, ali to ne znači da je dostupno i ukrasti te radove ili bilo koji drugi način krađe pomoću AI.

Nena Rogina, 3.c



original

AI

Revolucija u prometu i mobilnosti – robot vozila

U posljednjem desetljeću svjedočimo sve većem napretku u području autonomne tehnologije, a jedno od najupečatljivijih dostignuća su robot vozila. Ova inovativna vozila predstavljaju revoluciju u prometu i mobilnosti, donoseći sa sobom niz obećavajućih mogućnosti i potencijala.

Robot vozila, također poznata kao autonomna vozila ili self-driving vozila, su vozila koja su sposobna za samostalno kretanje i navigaciju bez potrebe za ljudskim vozačem. Ova vozila koriste napredne senzore, umjetnu inteligenciju i računalne sustave kako bi analizirala okolinu, donijela odluke i upravljala vozilom. Robot vozila su vozila koja se kreću bez ljudske kontrole. Koriste se u raznim industrijskim sektorima, kao što su proizvodnja, skladištenje, logistika i poljoprivreda. Postoji zabrinutost oko toga kako umjetna inteligencija ima mogućnost krađe podataka. Robot taksi u Arizoni, kojega je policija pokušala zaustaviti, nije se mogao zaustaviti jer je postojao problem s računalnim sustavom. Je li to razlog što još uvijek ne postoji toliko robot taksija? Znamo da umjetna inteligencija postiže nevjerojatnu snagu, no sve ima svoje pozitivne i negativne strane, pa tako i robot vozila.

Karlo Pavlović 3.c

Žene u muškim zanimanjima: RAZBIJANJE STEREOTIPA

U današnjem društvu, postoji sve veća svijest o jednakosti spolova i potrebi da se prekine s tradicionalnim rod-nim ulogama. Jedno od područja u kojem se to posebno primjećuje je uloga žena u muškim zanimanjima. Ovaj članak istražuje ohrabrujuće trendove i izazove s kojima se susreću žene koje se odlučuju za karijeru u tradicionalno muškim područjima.

Suočene s izazovima i predrasudama, žene hrabro stupaju na teren muških zanimanja kao vozačice, inženjerke, znanstvenice, mehaničarke, pilotkinje i mnoge druge uloge koje su nekad bile rezervirane isključivo za muškarce. No, put žena u muškim zanimanjima nije uvijek jednostavan. One se suočavaju s mnogim izazovima, kao što su nedostatak podrške, predrasude i pristranost, te neravnoteža između poslovnog i privatnog života. Unatoč tim izazovima, žene su odlučne u svojoj namjeri kako bi pomaknule granice i izgradile uspješne karijere u područjima koja su nekad bila nedostižna za njih. One pokazuju iznimnu hrabrost, stručnost i predanost u svom radu, postavljajući primjer za buduće generacije žena koje sanjaju o tome da slijede svoje strasti, bez obzira na stereotipe i prepreke.

Uredništvo



Kao inspiracija za druge djevojke, Melisa dokazuje da je moguće prevladati stereotipe i slijediti svoje snove bez obzira na tradicionalne uloge.

Kao učenice koje pohađaju Školu za cestovni promet za smjer vozača smatramo da smo primjer svima da žene mogu obavljati isti posao na terenu muških zanimanja jednako dobro kao i muškarci. Smatramo da smo kao ženske vozačice jako pažljive te da pridajemo veliku važnost sigurnosti, što je izuzetno važno u poslu vozačica i vozača jer je posao po svojoj prirodi jako opasan te zahtjevan.

Navest ćemo vam primjer jedne situacije koja nam se dogodila objema tijekom upisa u srednju školu. Kada smo birale srednju koju ćemo upisati pričale smo sa prijateljima koji su nakon što smo rekle kako baš želimo upisati vozača izjavili rečenicu kao što je „Ti želiš biti vozačica kamiona? To je isključivo muški posao i ženski rod nije sposoban za tako opasan i zahtjevan posao.“ Zabrinjavajuće

je što se u 21. stoljeću poslovi dijele na muške i ženske.

Međutim broj zainteresiranih cura koje žele upisati srednju školu za vozača u našoj školi raste svake godine.

Kao neki zaključak htjele bismo izjaviti kako su žene vozačice kamiona upravo primjer ravnopravnosti spolova i dokaz da žene mogu obavljati bilo koji posao jednako dobro kao i muškarci. Izadimo iz okvira poučene primjerima uspješnih žena koje su ostvarile značajan napredak u muškim zanimanjima. One mogu biti inspiracija i motivacija za mlade djevojke koje se bore s odlukom o svojoj budućnosti. Njihove priče svjedoče o snazi, hrabrosti i odlučnosti žena da preuzmu vodeću ulogu u područjima koja su nekad bila nedostupna.

Lucija Šešerin i Dorotea Rabar, 2.h

Ljubaznost je besplatan signal: POŠTUJMO SE U PROMETU!

Dan ljubaznosti u prometu je preventivno - promidžbena aktivnost kojoj je cilj uspostavljanje tolerantnijih odnosa između vozača i pješaka, odnosno poticanje vozača da poštuju prednost pješaka na pješačkim prijelazima. Već 25. godinu aktivnost provodi 50 učenika Škole za cestovni promet u suradnji s PUZ-om, Turističkom zajednicom Grada Zagreba i Autoklubom Siget.

Aktivnost se provodila 31.5.2023. godine na 20-ak raskrižja u užem centru Grada Zagreba, na kojima je veća fluktuacija pješaka. Od 10.00 do 14.00 sati učenici Škole za cestovni promet označeni žutim prslucima evidentirali su savjesne i nesavjesne vozače te dijelili letke s apelom za savjesno i ljubazno ponašanje vozača prema pješacima. Nakon prikupljenih podataka djelatnici MUP-a iste su analizirali i došli do zaključka da je u Gradu Zagrebu 68,19% ljubaznih, odnosno vozača koji su propustili pješaka na obilježenom pješač-

kom prijelazu. U odnosu na posljednje evidentiranje u 2022. godini kada je bilo 60,13% savjesnih vozača, možemo zaključiti da su rezultati zadovoljavajući, ali također postoji prostor za napredak. Ova preventivna akcija je još jednom pokazala da je zajedničkim naporima moguće stvoriti sigurno prometno okruženje. Samo zajedničkim naporima možemo stvoriti prometno okruženje u kojem se svi osjećaju sigurno i poštovano.

Igor Jelić, mag. ing. traff.



Crtanje kao inspiracija i izražavanje

Nena Rogina, učenica 3.c razreda, privukla je pažnju stvarajući predivne crteže koji oduševljavaju sve koji ih vide. Nena je već od malih nogu pokazivala interes za crtanje. Sa svakom olovkom i svakim potezom izražava svoju maštu i kreativnost na papiru. Njene slike su prepune detalja, bogate bojama i izražavaju raznolike emocije. Svaki crtež ima svoju priču i donosi osjećajnost koja dira srca promatrača.



Nenin otac bio je inspiracija za vatrogasca na zidu u unutrašnjosti vatrogasnog doma

Crtanje je za Nenu više od hobija - to je način izražavanja i kanal za izražavanje svojih misli, osjećaja i ideja. Svaki put kad uhvati olovku u ruke, ona ulazi u svoj svijet kreativnosti i dopušta svojoj mašti da slobodno leti. Kroz svoje radove, ona prenosi svoju ljubav prema prirodi, životinjama, ljudima i svemu što je okružuje. Nenini crteži nisu prošli nezapaženo. Njena umjetnost je bila izložena na nekoliko lokalnih izložbi, a pohvale je osvojila i nakon što je oslikala zid u unutrašnjosti vatrogasnog doma. „Zapovjednik DVD-a Cubinec zamolio me da naslikam samo vatru na zidu, ali ja ne volim ništa raditi obično. Zamolila sam tatu da obuče vatrogasno odijelo i tako je došlo do realizacije“ -istaknula je Nena za portal prigrorski.hr. U nastavku pročitajte Nenin put prema stvaranju njene priče.

Mislím da je sve počelo kada sam imala pet godina. Tata mi je znao pričati o tigru

godine započela sam se baviti time malo više. Nažalost, kako portrete ne znam crtati -u manjim količinama dalo bi se naći iznimki- uglavnom sam crtala nešto sa životinjama i u toj tematici.

Ne znam hoću li se baviti crtanjem kao glavnim poslom ili ga ostaviti po strani kao hobi. Naravno da se u životu treba baviti onim što volimo, ali što ako nam to ne donosi kruh na stol?



Učenice istražuju kako se nositi s pritiscima školskog života

U Školi za cestovni promet, profesorica Kovač ima ključnu ulogu u pružanju podrške učenicima u njihovom školskom i osobnom napretku. Njen angažman u pružanju individualne podrške, savjetovanju i prevenciji raznih poteškoća koje učenici mogu susresti, čini je nezamjenjivom figurom u školi.

S druge strane, kao vanjska suradnica na Filozofskom fakultetu, profesorica Kovač dijeli svoje znanje, stručnost i iskustvo s budućim psiholozima, simpatičnim studenticama koje često imamo priliku vidjeti u našoj školi – vježbaonici za studente.

U ovom intervjuu imat ćete priliku saznati više o njezinom radu, iskustvima i perspektivama na području psihologije obrazovanja te kako se nositi s pritiscima koje nam nose školske brige.

Uredništvo

Magdalena: Kako biste opisali svoju ulogu kao školska psihologinja i vanjski suradnik na fakultetu?

Prof. Snježana: U našoj školi postoji nekoliko stručnih suradnika. Tri su žene: psihologinja, socijalna pedagoginja Nediljka Vlačić i pedagoginja Anja Tršić Koprivnjak, a naš kolega prof. Josip Hadrović je knjižničar. Svi zajedno činimo jedan tim, stručno-pedagošku službu, svatko od nas je stručan za različito područje a zajedničko nam je da brinemo o vama mladima, međusobno surađujemo i nadopunjujemo se. Kao školski psiholog brinem o nekoliko stvari, a jedna od jako važnih i danas možda najbitnijih jest mentalno zdravlje. Kad trebate pomoć ili podršku u nošenju s raznim izazovima s kojima se susrećete ili jednostavno želite s



Profesorica Snježana Kovač ima bogato iskustvo u radu s učenicima i pružanju podrške njihovom psihološkom razvoju. Njezina stručnost i predanost u kombinaciji s dubokim razumijevanjem

nekim otvoreno pričati jer se želite bolje osjećati u vlastitoj koži, psiholog je osoba kojoj se možete obratiti s povjerenjem. Osim toga, surađujem sa svojim kolegama, vašim profesorima, jer oni su ti koji su sa vama u razredu i koji mogu primijetiti kako se vi osjećate, kakve probleme imate. Surađujem i sa vašim roditeljima jer oni mogu pomoći u tome da se neki problem riješi.

Studenti psihologije koji dolaze na stručnu praksu u našu školu upoznaju posao školskog psiholo-

ga, uče i stječu vještine za svoj budući rad.

Magdalena: Kako se ove dvije uloge međusobno nadopunjuju?

Prof. Snježana: Jako dobro, zato što sam sada samo stručni suradnik psiholog, ali do nedavno sam bila i nastavnik, a poučavanje je moja ljubav.

Vanessa: Rekli ste da predajete vašim kolegama, postoji li velika razlika između nas i njih?

Prof. Snježana: Biti nastavnik znači učiti cijeli život. Za vaše nastavnike organiziram različite edukacije, i u školi, i izvan škole, pa i izvan Hrvatske. Ponekad i sama izvodim radionice ili predavanja o različitim temama: kako prepoznati da postoji problem, kako reagirati u toj situaciji, kako što uspješnije motivirati učenike za učenje njihovog predmeta.

Vanessa: Koje su najveće poteškoće s kojima se suočavaju učenici u srednjoj školi danas?

Prof. Snježana: I ja bih to vas mogla pitati, što vi mislite koje probleme imaju mladi danas?

Mi: vršnjačko nasilje, uklapanje u društvo, razna iskušenja (droga, cigarete, alkohol...)

Prof. Snježana: Evo, same ste zaključile. To su problemi koji su mučili i moju generaciju dok sam bila srednjoškolka, a to je bilo davno. To su neki bezvremenski problemi.

Što u životu može boljeti nekoga tko ima 15, 16 ili 17 godina? Ljubav uvijek može boljeti i to je nešto što nema vrijeme, godine, stoljeće. Škola također može biti beskrajni izvor problema, od toga jesam li ja na pravom mjestu, jesam li izabrao dobru školu, do ocjena, odnosa s vršnjacima i profesorima. Obiteljski odnosi također mogu biti izvor brige i loših osjećaja.

Sara: Imate li neke savjete ili strategije i za naše učenike kao pomoć koju mogu primijeniti?

Prof. Snježana: Učenje je vještina koja se može naučiti. Ako samo sjediš ili ležiš za knjigom, čitaš i još pratiš poruke na mobitelu – ništa nećeš zapamtiti, to nije dobar način učenja. Što si više uključen u učenje, rezultat će biti bolji. Kad bismo sad to sveli na nekoliko osnovnih pravila, recept bi glasio: odredi u svojoj sobi ili svom domu neko mjesto za učenje, makni sve što ti odvlači pažnju (mobitel, televizor, računalo), sjedni za stol i čitaj naglas, radi bilješke, crtaj, šaraj, podcrtavaj, vježbaj i ponavljaj. Na kraju napiši pitanja koja bi ti sam sebi postavio da si profesor i odgovori na njih – ispričaj naglas ono što si naučio tako da sam razumiješ ono što govoriš. I ponovi to nekoliko puta!

Valentina: Na koji način pristupate učenicima koji se suočavaju s emocionalnim ili mentalnim izazovima?

Prof. Snježana: Mladi se danas, kao i uvijek, uspoređuju sa svojim vršnjacima ali danas se ta usporedba događa u stvarnom životu ali i na društvenim mrežama: svoje tijelo, svoja postignuća i svoj život uspoređuju sa „idealnim“, „savršenim“, „blistavim“ životima drugih i nedostiznim idealima izgleda i svega drugoga što nam serviraju društvene mreže. Kad znate

da niste savršeni a stalno se uspoređujete sa „savršenim i idealnim ljudima koji su svuda oko vas“, to može dovesti do toga da im zavidite i u konačnici se osjećate loše. Puno mladih danas o sebi misle loše, suočavaju s osjećajem bespomoćnosti zbog neugodnih emocija i često su nemotivirani i nezainteresirani za život. Kao školski psiholog, pomažem vama mladima da razvijate psihološku otpornost, a to znači da razvijete vjeru u sebe i vještine prilagodbe na životne nedaće.

Ničiji život nije savršen i sastoji se od dobrih i ne tako dobrih trenutaka, od boljih i lošijih dana. Smisao života je imati ideju da život nije ružičast, nije sve divno i bajno, pogledajte stvarnost, ima crne i sive i zelene i plave boje. Život je pun uspona i padova, a kad dođu manje ružičasti, sivi dani, znajmo da neće trajati vječno. Pomažemo vam da naučite kako se postaviti u situaciji i kako isplivati iz trenutnog problema, a to znači biti psihčki otporan.

Vanessa: Koje su prednosti i izazovi rada s adolescentnima u školskom okruženju?

Prof. Snježana: To što radim sa mladima me tjera da pratim vas i vaše interese i na taj način sam i ja nekako duže mlada. Ono što je izazovno je trčati s nekim tko je puno brži od mene, a to nije baš uvijek lako.



DON 2007 - Radionica o stresu



Island



Arktički krug



Helsinki 2012



Projekt Gradanin 2002 2003. Učenci su se pokazali najboljima s temom Sigurnost prometa na Kennedyjevom trgu

Magdalena: Uz poslove koje obavljate u školi i na fakultetu uspješno vodite i već, sedmi po redu, projekt Perpetuum mobile. Koje su prednosti za učenike koji imaju priliku otići na mobilnost u sklopu ovog projekta?

Prof. Snježana: Perpetuum mobile je Erasmus projekt koji je financiran sredstvima Europske Unije a u okviru kojeg naši učeni-

ci imaju priliku ići na stručnu praksu diljem Europe. Jedan od ciljeva projekta je da učenici upoznaju svoje buduće zanimanje, da dožive kako će izgledati njihov posao te da se prilagodavaju drugačijim uvjetima od ovih u školi i upoznaju život izvan granica Hrvatske. To je učenje za život i veliko životno iskustvo: kako surađivati s kolegama, kako brinuti o novcu, kako najbolje iskoristiti vri-

jeme koje si proveo u poduzeću i dobiti najviše za sebe od te situacije. Osim učenika, u projektu sudjeluju i profesori koji su također učili u školama i u poduzećima diljem Europe. Projekti su potaknuli velike promjene u školi - od načina izvođenja nastave, do izgleda naše škole i odnosa prema radu.



E-car u Frankfurtu

Sara: Koja vam je najdraža uspomena s učenicima obzirom na vaše dugogodišnje iskustvo u vođenju međunarodnih i školskih projekata?

Prof. Snježana: Puno je divnih uspomena koje me vežu uz mnoštvo projekata u proteklih 13 godina. Neke od njih vezane su uz jedan od naših prvih projekata „E-Car“ u kojem smo istraživali električne automobile. U okviru projekta uveli smo slobodnu aktivnost Elektromobilnost za koju se prijavilo 50 učenika, a mi smo trebali odabrati pet učenika za stručno putovanje u Frankfurt. Učenici su dobili zadatak koji su trebali istražiti i pripremiti za izlaganje pred troje nastavnika. Šestero učenika je bilo toliko dobro u prezentaciji svog zadatka da smo ih odlučili sve povesti na put, a smanjiti broj profesora koji mogu ići. Puno kolega mi je prigovaralo što na put idu neki od tih učenika jer nisu bili odličaši, dapače, iz nekih predmeta su imali loše ocjene. U Frankfurtu smo, između ostalog, bili u tvornici Opel koja je tek počinjala proizvodnju svog električnog vozila Opel Ampera. Nakon predavanja koje smo slušali na engleskom, učenici i svi ostali članovi projektnog tima iz naše škole, ali i iz Njemačke i Finske, imali su priliku postavljati pitanja. Učenici su postavljali pametna i smisljena pitanja

na odličnom engleskom jeziku, pokazali su toliko interesa i znanja da su nas oborili s nogu. To je bila potvrda da smo napravili pravu stvar, bila sam beskrajno ponosna. Naš električni Smart koji su zajedno preradili učenici i nastavnici kao i punionica za električna vozila nalazi se u našem školskom dvorištu.

Valentina: Kako se uspješno nosite sa svim svojim obvezama?

Prof. Snježana: Ono što učim druge pokušavam primijeniti u svom životu. Kada nešto voliš, onda to nije ni teško, u tome uživaš, jedna aktivnost je motor koji pokreće drugu. Posao pokušavam dobro organizirati i trudim se imati trenutke za opuštanje, obitelj, prijatelje. Trenutke koji stvaraju emocije koje te ispunjavaju. Imam svoj vrt i cvijeće i to me opušta. Uvijek kažem svim svojim učenicima, budite aktivni, izadite van. Nemojte da vam život bude samo mobitel, doživite prave emocije, a ne one emotikone od kojih pola ne znate što znače.

Magdalena: Među Školskim projektima ističe se „Srijeda za mene“. Na koji način surađuju „mladi i stariji“ unutar tog projekta?

Prof. Snježana: Opet ću se vratiti na to kakav nam je život bio 2020., dinamičan

i nepredvidiv. Socijalna pedagoginja Neda Vlačić i ja razmišljale smo što možemo učiniti da pomognemo našim kolegama i smanjimo njihov stres. Osmislile smo radionice za nastavnike koje smo provodile srijedom i ona je postala metafora za dan kad se brinemo za sebe i jedni za druge, a radionice za nastavnike dopunile smo s puno različitih aktivnosti. Zajedno smo pekli kolače, pjevali i glumili, organizirali humanitarne sajmove, izrađivali ždralove i origamije, slikali i bojali, šetali, planinarili ... Upravo uređujemo još jedan školski „kutak za trenutak“ u kojem ćete se moći odmoriti, družiti igrati šah ili čovječe ne ljuti se, igrati stolni tenis.

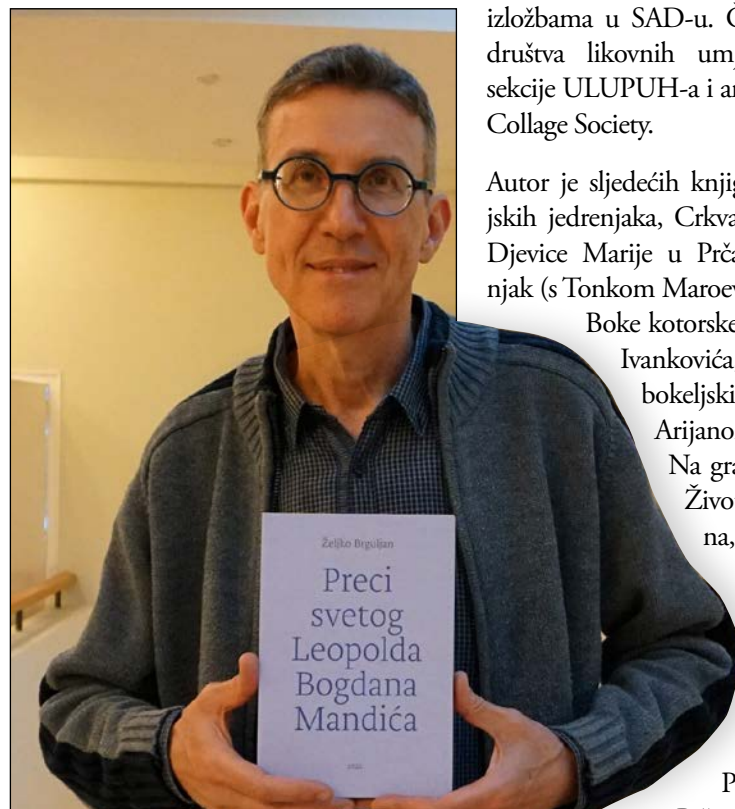
Vanessa: Jeste li se oduvijek htjeli baviti ovim poslom?

Prof. Snježana: Ne, nisam. Željela sam studirati strane jezike, ali onda mi je ta iluzija razbijena kad sam upisala jezičnu gimnaziju u kojoj je većina učenika u engleskom bila puno bolja od mene. I ja sam, kao i vi, bila učenica strukovne škole u kojoj sam se susrela i sa psihologijom i pred kraj odlučila studirati psihologiju. I evo me, tu sam gdje sam i željela biti, 30 godina radim u školi i sad se već pomalo bliži i kraj moje profesionalne karijere.

Magdalena Sinanović, Sara Burazer, Vanessa Krofak, Valentina Borić, 1.e

Sve što niste znali, a trebali biste, o Željku Brguljanu

Željko Brguljan rođen je u Kotoru gdje je završio srednju školu matematičkog smjera. Diplomirao je na Fakultetu strojarstva i brodogradnje u Zagrebu. Radi kao nastavnik strojarske skupine predmeta u našoj školi.



Brgi i knjiga Preci

izložbama u SAD-u. Član je Hrvatskog društva likovnih umjetnika, Studijske sekcije ULUPUH-a i američkog National Collage Society.

Autor je sljedećih knjiga: Portreti bokeljskih jedrenjaka, Crkva Rođenja Blažene Djevice Marije u Prčanju, Melita Bošnjak (s Tonkom Maroevićem), Pomorstvo

Boke kotorske na slikama Bazija

Ivankovića, Zavjetni darovi

bokeljskih pomoraca (s

Arijanom Koprčinom),

Na granici mora i neba,

Život i djelo Ide Vero-

na, Bokeljske teme,

Zbirka moderne

i suvremene

umjetnosti sve-

tišta Gospe

od Škrpjela

na otoku pred

Perastom, Priče sa

Prčanja, Olujni kompas

i, najnovije o precima svetog

Leopolda Mandića, čijoj smo pro-

moocij ovih dana prisustvovali.

Na predstavljanju knjige Preci svetog Leopolda Bogdana Mandića

U Velikoj dvorani Hrvatske matice iseljenika, 12. svibnja 2023. predstavljena je Željko Brguljanova knjiga „Preci svetog Leopolda Bogdana Mandića“, nastala kao rezultat istraživačkog rada u kojoj je autor sabrao rodoslovne podatke o svečevim precima bitnima za hrvatsku kulturu, za bolje poznavanje životnog puta ovog sveca, rodom iz Boke.

Na predstavljanju su o knjizi kroz poglavlja o obitelji Bogdanova oca, Mandića, i obitelji njegove majke, Carevića, o naslje-

đu vjerske kulture i pobožnosti te štovanju sv. Leopolda govorili u ime ravnateljica Hrvatske matice iseljenika prof. Lada Kanajet Šimić, ravnatelj Instituta društvenih istraživanja Ivo Pilar prof. dr. sc. Željko Holjevac i novinarka i kroatistica dr. sc. Tanja Baran. Istaknuli su važnost i iznimnost Brguljanove knjige, bogatstvo korištenih izvora i literature te ilustracija. Predstavljanje je moderirala prof. Vesna Kukavica.



Za one koji žele znati više

O Željku Brguljanu, našem dugogodišnjem kolegi i omiljenom nastavniku, duhovitom, skromnom i samozatajnom umjetniku, mogla bih napisati još puno toga (ali ne smijem!). S obzirom na njegovu ustrajnost u radu, čekam novu priliku, novi književni susret i/ili izložbu koji će biti povod novom osvrtu za naš „Semafor“.

Do tada, predlažem, popnite se na 3. kat Škole, porazgovarajte s našim knjižničarem prof. Josipom Hadrovićem koji će za sve vas rado izdvojiti dio vremena i uputiti vas osim na čitanje obveznih lektirnih djela, i na npr. Željkovih pripovijetki „Priče sa Prčanja“. Posudite i pročitajte, ili barem prelistajte „Na granici mora i neba“, prekrasno ilustriranu knjigu prof. Brguljana ili monografiju o njegovom likovnom radu autora Nikole Albanežea.

Lovorka Vidić, prof.

Da, mi smo ta škola koja pušta glazbu na velikom odmoru!

Za vrijeme velikog odmora, naša školska zvučna ekspedicija započinje. Pjesme postaju naši vodiči dok lutamo hodnicima, pokušavajući pronaći izgublenu energiju koju su nam oduzeli satovi matematike.

Ove školske godine zadržali smo tradiciju koja je unijela novu energiju i radost u njihove svakodnevne rutine. Tijekom velikog odmora, grupa entuzijastičnih učenika preuzima ulogu DJ-eva i pušta glazbu za sve prisutne.

Ideja je započela kao inicijativa profesorica Ivane Zelenike, Valentine Židak Radić i Željke Turković koje su primijetile da veliki odmor često prolazi bez mnogo aktivnosti i interakcije među učenicima. Odlučile su pokrenuti projekt koji bi podigao raspoloženje i potaknuo pozitivno ozračje među učenicima i moramo priznati, potpuno su uspjele u tome.

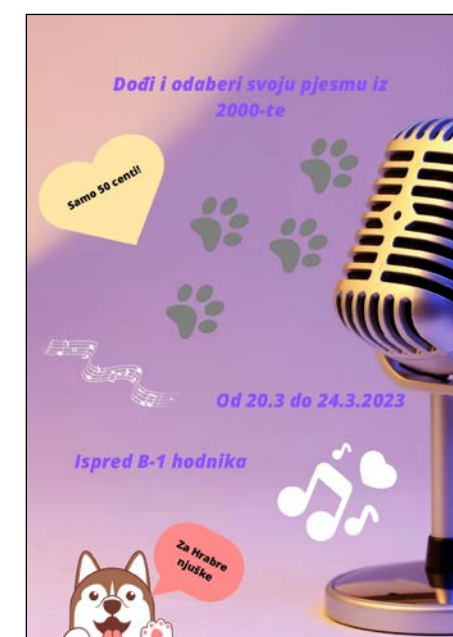
Odabir glazbe provodi se putem zajedničke playliste koju su svi učenici imali priliku dopuniti svojim omiljenim pjesmama na platformi Yammer. Svi glazbeni žanrovi su dobrodošli, pružajući široki spektar glazbenih stilova kako bi se zadovoljili različiti ukusi učenika. U suradnji s volonterskim klubom i profesoricom Zelenikom u sklopu Etike često su provodili razne akcije glazbenog Jukeboxa (vrlo često rasprodan nakon nekoliko dana) putem kojega su učenici i profesori mogli naručivati najdraže pjesme, a sav prihod odlazio je u humanitarne svrhe.

Iza zatvorenih vrata zbornice moramo vam priznati još nešto: Kada nastupi veliki odmor u našoj školi, puštanje glazbe postaje naša tajna taktika za uspješno preživljavanje drugog dijela dana.

Uredništvo



Ekipe zaslužna za dobru glazbu na velikom odmoru



VOLONTIRANJE

Sjeme promjene, cvijet solidarnosti

Volonterski klub je srce naše školske zajednice, okupljajući učenike svih razreda koji žele pružiti pomoć i podršku, a profesorica Valentina Židak Radić sa svojim akcijama obogaćenim idejama profesorice Ivane Zelenike ostavila je pozitivan utjecaj na svijet oko nas. Njihova zadaća bila je podijeliti svoje ideje, energiju i vještine, gradeći mostove između nas samih i onih kojima je pomoć najpotrebnija. Naš Volonterski klub je otvoren za sve koji žele sebe vidjeti kao agenta promjene. Nema ograničenja ni preduvjeta - dovoljno je imati želju i srce puno dobre volje. Ovdje ćete naći prijatelje sličnih interesa, podršku i mogućnost da ostvarite svoje ideje i projekte. U nastavku pročitajte osvrte naših vrijednih volontera.

Uredništvo

♥ Volontiranje je naš besplatan rad te također dobra volja. Gdje ima ljubavi mora biti i volje tako sam i ja odlučila uploviti u vode volontiranja i prepustiti se svakoj akciji koja me kroz cijelu školsku godinu čekala. Udruga Krijesnica je udruga koja pomaže obiteljima i djeci koja su suočena s malignim bolestima. Uz samo pitanje profesorice: "Želiš li ići volontirati u Krijesnicu?" bez imalo razmišljanja sam odgovorila sa radosnim "Da." i kroz cijelu godinu

kad je zatrebalo smo odlazile na volonterske akcije. Upoznala sam puno ljudi onih oboljelih od maligne bolesti, izliječenih ili roditelja osoba malignih oboljenja. Volim pomagati ljudima i zato sam pristupila našem volonterskom klubu, gdje kroz rad i priču stječem nove navike i učim kako živjeti i cijeniti ono što imam.

Lara Valentić, 2.c

♥ Jedna od akcija volonterskog kluba je odlazak u pučku kuhinju na Sveti Duh. Tamo smo dijelili hranu osobama koji su stariji i nemoćni i ljudima koji nemaju prihode za hranu niti prostor za pripremu hrane. Jedna od posljednjih akcija ove godine je bila 3.5. 2023. gdje smo išli na Welcome Spring Festival. Tamo smo pleli igračke za pse a i imali smo kutak za Blackout poeziju. Pred kraj smo imali natjecanje o razlaganju smeća gdje je naša skupina pobijedila. Nagrade su bile fantastične; bon za odlazak u Amazingu, karta za muzej iluzija, tehnički muzej... I mnogo toga smo naučili. Biti volonter u našoj školi nije nikakva muka to je pouka za čitav život.

Matea Protrka 1.e

♥ Posebno mi je ostalo urezano u sjećanju naše gostovanje u udruzi Krijesnica neposredno prije Božića. Bilo je to iznimno lijepo i emotivno iskustvo. Svaki poklon koji smo pažljivo odabrali i zapakirali nosio je nadu i radost. Zнала sam da će ti mali znaci pažnje sigurno razveseliti djecu koja provode Božić u bolnicama u Zagrebu, Splitu i Rijeci. Pomisao da naše poklone otvaraju s osmijehom na licu i da im uljepšamo njihovu borbu protiv bolesti ispunjala me toplinom i srećom. Nakon pakiranja poklona, sudjelovali smo u organizaciji Božićnog sajma. Ostali učenici bili su dio tima koji je posjetio OPG Robić, gdje su izrađivali mirisne i ukusne

domaće medenjake. Prodaja medenjaka i ručnih radova koje smo izradili u školskoj knjižnici nam je omogućila prikupljanje novčanih sredstava koja su išla udruzi Hrabre njuške, koja se brine o napuštenim životinjama. Osjećaj ponosa koji sam tada osjetila bio je neopisiv. Zнала sam da naš trud pomaže ne samo djeci oboljeloj od malignih bolesti, već i životinjama kojima je potrebna ljubav i briga. Iako sam još samo u prvom razredu, osjećam se kao da sam dio obitelji volontera već dugi niz godina. Naša povezanost i zajedništvo su nešto posebno. Uvijek smo spremni pružiti podršku životima onih kojima je to najpotrebnije.

♥ Osobito dirljiva bila je posjeta pučkoj kuhinji na Svetom Duhu. Dok smo dijelili hranu, susretala sam različite ljude s različitim pričama. Shvatila sam koliko je važno pružiti ljudima osjećaj dostojanstva, osmijeh na licu i riječ podrške. Iako smo samo na kratko bili dio njihovog života, željeli smo im pokazati da nisu sami i da zajednica brine o njima. Volontiranje u pučkoj kuhinji otvorilo mi je oči i podsjetilo me koliko su male stvari važne. Nekome jedan obrok može značiti sve. Taj dan sam shvatila da nije bitno koliko imamo materijalnih stvari, već koliko smo spremni podijeliti s drugima. Svi mi imamo nešto vrijedno za dati, bilo da je to vrijeme, pažnja ili podrška. Zato želim pozvati sve ljude da se pridruže volonterskim akcijama barem jednom u životu. Naša snaga leži u zajedništvu i solidarnosti. Svaka mala gesta pomoći može imati veliki utjecaj na život drugih ljudi. Volontiranje nas uči suosjećanju, empatiji i razumijevanju. Upoznajemo ljude različitih pozadina i uvjerenja te shvaćamo da solidarnost nema granica. Zahvalna sam na svemu, a i znam da su i ostali zahvalni nama.

Sara Burazer, 1.e

Tijekom cijele školske godine, školski volonterski klub je bio vrlo aktivan i angažiran u raznim aktivnostima koje su obogatile našu školsku zajednicu. Ponosni smo na njihovu posvećenost i nadamo se da smo kroz naše aktivnosti inspirirali druge da se uključe u volontiranje i čine svijet boljim mjestom za sve nas. Fotografije koje slijede pružaju uvid u neke od nezaboravnih trenutaka koje smo dijelili.

Međunarodni dan životinja

Međunarodni dan životinja na jedinstven način, istovremeno podržavajući humanitarnu akciju za Hrabre njuške. Učenci i nastavnici su se udružili kako bi proveli nezaboravan dan posvećen ljubimcima i svijesti o zaštiti životinja. Učenci su pokazali iznimnu solidarnost i velikodušnost donirajući hranu, igračke i novčana sredstva. Zahvaljujući njihovom angažmanu, uspjeli smo prikupiti sredstva koja će pomoći udruzi u daljnjem radu i brizi za napuštene životinje. Sve to nas je potaknulo da se odazovemo još jednoj akciji:

ZAPOŠLJAVAMO POOP MANAGERE (m/ž)

Hrabre njuške su velika tvornica koja na mjesečnoj bazi troši više od 400 litara mačjeg pijeska. Trenutno zapošljava više od 60 POOP tvoraca koji neumorno kopaju 24/7 - i vikendom i blagdanima.

Opis posla:

- Jednokratna uplata u preporučenom iznosu od 5 €.
 - Pisanje komentara "i ja želim biti POOP manager!"
- Prethodno iskustvo nije potrebno.

Što nudimo:

- Fleksibilnost u načinu plaćanja.
- Prijave slati na:
Udruga "Hrabre njuške"

...i tako se ŠCP javio na oglas.

U suradnji s profesoricom Željkom Turković i njenom DJ ekipom koja je zadužena za odličnu glazbenu atmosferu tijekom velikog odmora organizirali smo Jukebox svaki zadnji tjedan u mjesecu te uz različite muzičke teme prikupljali smo novčice za muzičke želje.

Sve što piše u Opisu posla smo ispoštovali i zadržali posao cijele školske godine.

Javit ćemo se i na idući oglas.



DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

U suradnji s projektom "Srijeda za mene", obilježili smo i Dan mentalnog zdravlja na jedinstven način. Posvetili smo cijeli dan razgovoru, refleksiji i podršci za mentalno blagostanje naših učenika i osoblja. Posebno je istaknut bio kutak "Kako se danas osjećate?". Ova inicijativa je potaknula zajednički osjećaj povezanosti i važnosti međusobne podrške u teškim trenucima.



DEKICA ZA SNOVE

Ove školske godine, 28. listopada 2022., Dekica za snove bila je omiljena akcija među školarcima koja se održala u ŠCP-u. Unatoč lošem vremenu vani, uspjeli smo pretvoriti našu učionicu B1-1 u predivnu zelenu livadu obasjanu toplim sunčevim zrakama.



Svjetski dan kravate



Svjetski dan kravate izmijeniti tekst sljedećim: Učenicima iz predmeta Škola i zajednica, na Svjetski dan kravate, profesorica Zelenika omogućila je da se izvuku od odgovaranja uz jedini zahtjev - nošenje kravate.



MAMA, BUDI ZDRAVA



U povodu Međunarodnog dana djevojčica, zajedno s udrugom SVE za NJU, ove godine smo se pridružili projektu Ružičasti listopad s porukom "Mama, budi zdrava". Nastojali smo potaknuti djevojke da se brinu o vlastitom zdravlju organizirajući predavanje o prevenciji ženskog zdravlja adolescenata. Učenici su iskoristili svoju ulogu kao najvažnija karika u procesu ranog otkrivanja bolesti te su majkama dostavili letak s porukom "Mama, budi zdrava" i potaknuli ih da se brinu o svom zdravlju.

U mjesecu brige za muško zdravlje uzgajali smo brkove i mišiće. S veseljem smo obilježili Movember - globalni pokret posvećen podizanju svijesti o muškom zdravlju.

Cijeli prostor škole bio je ukrašen plakatima, plakatima raznobojnim brkovima koji su simbolizirali Movember ili „brkati studeni“ Tijekom cijelog mjeseca, učenici i profesori marljivo su puštali svoj brk te su se na taj kreativan način pridružili ovom važnom pokretu pripremajući se za natječaj "Najbolji brk ŠCP-a". Ukoliko brk nije bio reprezentativan učenici su ga mogli „posuditi“ u predvorju škole. Na kraju mjeseca, profesor iz matematike Vinko Brdarić, pronašao je ključnu formulu za rast brkova i odnio pobjedu u natjecanju za najbolji brk ŠCP-a.

MOVEMBER – snaga je u brku – obori ruku



DAN BIJELOG ŠTAPA

U suradnji s Centrom za rehabilitaciju, obilježili smo i Dan bijelog štapa. Cijeli događaj bio je posvećen osvješćivanju učenika o izazovima s kojima se susreću osobe s oštećenjem vida. Tijekom posjeta, stručnjaci iz Centra za rehabilitaciju održali su predavanje o bijelom štapu, njegovoj ulozi i važnosti za slijepu i slabovidnu osobu. Učenici su se upoznali s osnovnim pravilima i znakovima kojima se komunicira s osobama koje koriste bijeli štap te su dobili priliku sami isprobati upotrebu štapa uz stručno vođenje. Jedan od najistaknutijih gostiju bio je pas Silver, koji je posjetio našu školu kako bi educirao učenike o važnosti bijelog štapa i podržao osobe s oštećenjem vida.



ZAGREB ADVENT RUN

Na najveselijoj humanitarnoj utrci u predblagadansko doba, Zagreb Advent Run (ZAR) kao volonteri na stazi sudjelovali su naši učenici iz 4.c razreda - Čančar Nikola, Novoselac Mateo i Pajdaković Dario.



Ususret Božiću

Naši učenici su bili toliko dobri ove godine da ih nije mogao zaobići sveti Nikola. Nakon obilaska razreda obećao je da će se i sljedeće godine vratiti s još većim iznenađenjima (i većom bradom).

Čini se da je profesor Bruno Marković pronašao svoje pravo zvanje i sasvim nam je jasno u kojoj je ulozi. No tko se usuđuje reći u kojoj je ulozi bio ravnatelj pored njega?



Božićni sajam

Božićni sajam bio je jedan od vrhunaca volonterske godine. Svake godine, predvorje škole preobrazi se u čarobnu oazu ukrašenu božićnim dekoracijama, mirisima toplih kolača i veseljem u zraku. Našim učenicima sajam je pružio mogućnost pokazati do sada nevidene talente, kreativnost i poduzetnički duh. U tjednima prije samog sajma, učenici su se pripremali izrađujući razne božićne ukrase, kolače i druge proizvode koji su bili izloženi i svi rasprodani na sajmu u rekordnom roku, a sav novčani iznos bio je namijenjen za obitelji u potrebi. Fotografije pokazuju radost pakiranja darova, izrađivanja božićnih ukrasa, sortiranje božićnih kolača koje su pekli naši profesori i učenici te dijeljenje radosti božićne atmosfere.



VALENTINOVO

Već nekoliko tjedana prije Valentinova, školski prostori postaju živopisni i ukrašeni simbolima ljubavi. Učionice su ispunjene srcima, cvjetnim aranžmanima i veselim bojama. Učenici su kreativni i rado se uključuju u izradu ručno izrađenih čestitki, ukrasnih srca i drugih simbola ljubavi koje će podijeliti s osobama koje cijene. Ove godine, učenici su Valentinovo obilježili pisanjem anonimnih pisama za svoje tajne ljubavi od kojih smo mogli sastaviti i djelo: „Ljubavne kronike srednjoškolskih scolomaca“



Dan žena

Dan žena u Školi za cestovni promet donosi zajedništvo, inspiraciju i slavlje ženske snage. To je prilika da se naglasi važnost jednakih prilika i da se mlade žene potaknu da se hrabro upuste u prometnu struku, ostvarujući svoje snove i postizujući izvanredne rezultate. Ponosni

smo što se svake godine upisuje sve veći broj djevojaka u zanimanje Vozač motornog vozila i na taj način sudjeluju u razbijanju stereotipa o ženama u muškim zanimanjima. Toga se dana ravnatelj, zajedno s učenicima, potrudio pokloniti mali znak pažnje svim učenicama i profesoricama, a profesorica Zelenika je organizirala grupno fotografiranje naših učenica.



WELCOME SPRING FESTIVAL



Dana 3. svibnja naša škola sudjelovala je na Welcome Spring Festivalu, jedinstvenom događaju koji je educirao posjetitelje o konceptu održivog razvoja, klimatskim promjenama i važnosti smanjenja otpada. Festival je organiziran na zabavan i neformalan način kako bi privukao i informirao ljude svih dobnih skupina. Naša grupa učenika, koju su činili Lovro Kovačić, Ivan Šarčević, Mihaela Niković, Lani Simona Poljak, Petra Maršanić, Lara Valentić, Luka Mamić, Ana Biškupić, Maja Katić, Matea Protrka i Sara Burazer, sudjelovala je u zanimljivoj radionici pod nazivom "Shirt for paws - smisao života jedne majice". Na ovoj radionici, naučili su kako kreativno iskoristiti stare majice i pretvoriti ih u igračke za pse ili mačke. Svi su s oduševljenjem prihvatili izazov i pod stručnim vodstvom izradili predivne igračke koje će pružiti radost našim četveronožnim prijateljima. Sudjelovali su i u Maloj olimpijadi otpada, kroz tri kruga igara - razvrstavanje otpada, igra spretnosti i kviz znanja - na kojoj su osvojili 1. i 2. mjesto.

A nakon napornog rada – nagrada. Naši vrijedni volonteri na zasluženoj zabavi u Amazingi.



Pučka kuhinja

Kao dio svog kontinuiranog angažmana, učenici su redovito volontirali u pučkoj kuhinji. Članovi su pripremali i posluživali obroke osobama u potrebi, pružajući im osjećaj topline i brige. Ova aktivnost je podsjetila klub na važnost solidarnosti i dijeljenja s drugima. U sklopu karitativne djelatnosti franjevac na Svetom Duhu od 29. travnja 1995. godine djeluje Dom sv. Antuna koji pod svojim krovom objedinjuje slijedeće djelatnosti: smještaj u studentskom domu, i to potpuno besplatan za četrnaest studenata; našu izdavačku djelatnost kojom širimo naš apostolat te Pučku kuhinju koja svakodnevno, osim nedjelje, priprema 300 obroka za ljude u potrebi.

Kroz cijelu godinu, školski volonterski klub je neumorno radio na promicanju humanosti, solidarnosti i brige za druge. Njihove aktivnosti su imale dubok i pozitivan utjecaj na zajednicu, šireći osmijeh, nadu i ljubav među ljudima.



Krijesnice

Posjet udruzi za pomoć djeci i obiteljima suočenim s malignim bolestima bio je duboko emotivan trenutak za mlade volontere. Članovi su pružili podršku djeci i obiteljima, organizirali igre, pjesme i donirali sredstva kako bi pomogli u njihovom tretmanu i oporavku. Naše učenice Lara Valentić (2.c) i Sara Burazer (1.e) prošlog su tjedna poklonile svoj entuzijazam, energiju i slobodno vrijeme kako bi pomogle u pakiranju božićnih poklona za djecu iz udruge Krijesnica.

Krijesnica je udruga za pomoć djeci i obiteljima suočenim s malignim bolestima u čijem su prostoru u srijedu, 14. 12. i petak 16. 12. nakon nastave naše učenice uz pomoć drugih volontera i zaposlenika udruge napravile velik posao. Paketići koje su pakirale razveselit će djecu na odjelima bolnica u Zagrebu (Dječji odjel Instituta za tumore u Ilici i Rebro), u Splitu i Rijeci.



ŠKOLA I ZAJEDNICA: ŠIZ

Čuli ste da neki učenici spominju nekakav šiz i ništa vam nije jasno? Jesu li oni požili? Ili vi? Ne brinite, sluh vam je dobar. Šiz je kratica za Škola i zajednica, novi fakultativni predmet u našoj školi. Šiz se provodi u ukupno 59 srednjih škola te u njemu sudjeluje preko 1280 učenika, najviše u Gradu Zagrebu ali sudjeluju i škole iz Krapinsko-zagorske i Primorsko-goranske županije.

Pitate se kakav je to novi predmet? Šiz je fakultativni predmet, ove godine je ponuđen učenicima 2. i 3. razreda, u našoj školi ga je upisalo ukupno 14 učenika iz čak 8 različitih razreda. Predmet se kroz projektnu nastavu bavi temama iz građanskog odgoja i obrazovanja, odnosno, kako mu i samo ime kaže, povezuje školu sa zajednicom. Satnica mu je 2 sata tjedno ali s obzirom da se puno nastave izvodi terenski ne održava se u fiksnom terminu u rasporedu.

Učenici tijekom školske godine prolaze kroz četiri faze rada:

PROMISLI – Koji je to problem koji želite riješiti? Grupa demokratski odabire problem.

U ovoj fazi smo terenski istraživali okolicu škole i uočavali probleme, poput ovoga na slici:



Sudjelovali smo na nekoliko javnih tribina poput:

A na kraju smo se nakon pogledane predstave Dvije crte plavo, odlučili pozabaviti problemom nedostatka spolnog odgoja u Republici Hrvatskoj. Više o našem projektu pod nazivom „Kad srce kaže da“ možete saznati na stranicama Semafora. Recenziju predstave također možete pročitati na stranicama Semafora.

Velik broj učenika se ove školske godine u različitim školama pozabavio raznim problemima. Neki od njih su mentalno zdravlje mladih, problemi prehrane srednjoškolaca, uređenje okoliša škole, prometni problemi grada...



Nakon odabira problema slijedile su faze:

ISTRAŽI – Što sve možemo o problemu saznati? Koga još u zajednici muči?

STEKNI ISKUSTVO – Tko nam može pomoći u oblikovanju našeg rješenja? S kim se sve možemo povezati i što možemo naučiti?

DJELUJ – Tko su odgovorene osobe od

kojih ćemo tražiti rješenje našeg problema? Kako ćemo riješiti naš problem?

Kako smo se snašli u kojoj fazi pogledajte pod naslovom „Kad srce kaže da“.

S predmetom nastavljamo i sljedeće godine, nadamo se da će se starim šizovcima pridružiti i novi. Kako ne bi mislili da smo samo radili – školsku godinu smo otvorili izletom u Hrvatsku Kostajnicu a zatvoriti ćemo je izletom u Rijeku.

ŠIZ grupa: Leona Bubanović, Lovro Kovačić, Ana Marija Lovreković, Niko Macešan, Maria Miličević, Tajana Mukavec, Ivana Piščetek, Magdalena Puškarić, Dorotea Rabar, Martina Rabljenović, Lovro Starčević, Lucija Šešerin, Monika Tomaz, Kristina Wolgemuth

nastavnica: Ivana Zelenika



DVIJE CRTE PLAVO

Dana 7.11.2022. grupa ŠIZ-a je zajedno s grupom iz etike, 3.D&E razreda, u pratnji nastavnice Ivane Zelenike otišla na terensku nastavu u kazalište EXIT kako bi gledali predstavu „Dvije crte plavo“. Predstavu su odglumile Sara Moser i Svetlana Patafta. Kroz samu predstavu otvoreno se priča o problematici maloljetničkih trudnoća kroz priču tinejdžerice Vite Mayer, koja s užasavanjem otkriva da je ostala trudna. Nalazi se pred teškim izborom što učiniti. Pobaciti ili zadržati dijete? U moru pitanja koja je muče i na koja nema odgovora, osjeća da je sama.

Kad smo tek došli na predstavu nismo mislili da predstava o ovakvoj temi može biti zabavna, smiješna i poučna sve u isto vrijeme. Na početku nas je zadivilo što su na pozornici bile samo dvije glumice, te smo se pitali kako samo njih dvije mogu odglumiti ovu predstavu. U predstavi je bilo zanimljivo promatrati perspektivu tinejdžerice koja je zatrudnjela, te njene osjećaje, razmišljanja i postupke. Vita pokušava naći najbolje rješenje iako zna da će bilo kakva odluka promijeniti njen život zauvijek. Nakon

predstave imali smo razgovor s glumicom, i psihologinjom iz Udruge roditelja „Korak po korak“ na temu iskustva iz vlastitog života ili okoline te odgovornog spolnog ponašanja.

U ime grupe možemo reći da svi mi koji smo bili na predstavi smo se pronašli u nekim dijelovima predstave i to je također bio razlog našeg odabira teme projekta kojega smo obrađivali ove godine. Preporučujemo da pogledate predstavu jer je nevjerojatna, emotivna i poučna.

ŠIZ grupa

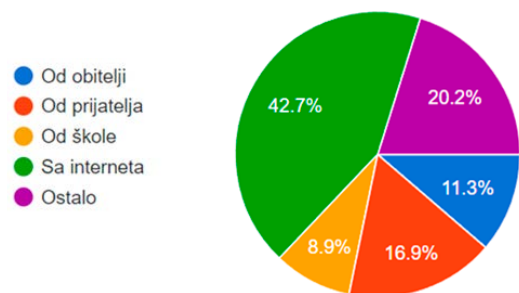


KAD SRCE KAŽE DA

Nakon dugo promišljanja o problemima koji muče mlade ŠIZ grupa se ove godine odlučila pozabaviti temom spolnog odgoja u hrvatskim školama. Kao što ste mogli pročitati na stranicama Semafora pogledali smo predstavu „Dvije crte plavo“ u teatru Exit i tada se rodila ideja za naš ovogodišnji projekt.

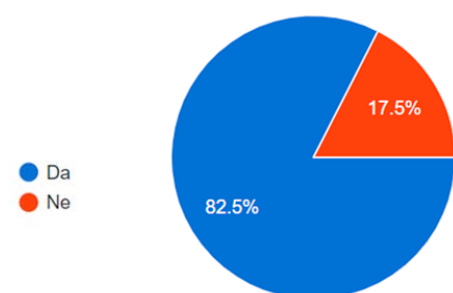
Gdje saznaješ najviše informacija o spolnim odnosima?

124 responses



Trebaju li škole predavanja o spolnom odgoju?

120 responses



Ime našeg projekta kaže „Kad srce kaže da“ a mi na to dodajemo i „mozak se isključiti“. U drugoj fazi našeg projektnog rada bavili smo se istraživanjem. Sigurno nas se sjećate jer smo se potrudili ući u baš svaki razred s našom anketom o spolnom odgoju. Ako vas zanimaju svi rezultati pozovite nas na sat razrednika, rado ćemo vam predstaviti cijeli projekt.

Nakon što smo saznali koliko (ne)znate o spolnosti u goste smo pozvali našu školsku liječnicu, Sandru Latković Prugovečki koja je odgovarala na pitanja koja ste joj svi mogli postaviti, potpuno anonimno, preko našeg Google Forms obrasca. To je dio treće faze rada u predmetu Škola i zajednica, kojom stječemo iskustvo.

Osim sa liječnicom surađivali smo i sa studenticama Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koje su nas podučile o nasilju u mladenačkim vezama, kako ga prepoznati i kako se zaštititi.

Sudjelovali smo i na tribini o seksualnoj (ne)edukaciji u organizaciji Društva studenata socijalnog rada. Tamo smo dogovorili i suradnju s drugom CESI koja zagovara isti cilj kao i mi – uvođenje spolnog odgoja u škole.

Hrvatsko debatan društvo nas je, jer smo njihovi partneri u projektu „Demokratsko procjepljenje“, podučilo kako ćemo najbolje argumentirati svoje stavove.

I bili smo spremni za četvrtu fazu, onu u kojoj svoj projekt javno predstavljamo. Nakon što smo dobili podršku Vijeća učenika i Nastavničkog vijeća bili smo spremni predstaviti se na Županijskoj smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja i drugih međupredmetnih tema. Tu smo oduševili žiri te su nas pozvali i na Državnu smotru.

Hrvatsko debatan društvo nas je pozvalo na javnu učeničku deliberaciju, 5. svibnja, na kojoj smo, zajedno s 4 srednje škole iz grada Zagreba predstavili svoje zahtjeve predstavnicima Ureda gradonačelnika i Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.

Dok ovaj tekst bude u tisku mi ćemo se predstaviti i na konferenciji „Od učionice do zajednice: učinkovite strategije za kvalitetan građanski odgoj i obrazovanje“ u organizaciji GOOD inicijative.



Finale našeg projekta nas očekuje 14. lipnja kada će sve škole koje provode eksperimentalni fakultativni predmet Škola i zajednica (a ima nas više od 900 učenika u 55 grupa!) dobiti priliku predstaviti svoje ideje pred Gradonačelnikom i zastupnicima u Gradskoj skupštini.

ŠIZ grupa: Leona Bubanović, Lovro Kovačić, Ana Marija Lovreković, Niko Macešan, Maria Miličević, Tajana Mukavec, Ivana Piščetek, Magdalena Puškarić, Dorotea Rabar, Martina Rabljenović, Lovro Starčević, Lucija Šešerin, Monika Tomaz, Kristina Wolgemuth
nastavnica: Ivana Zelenika

Naši umirovljenici

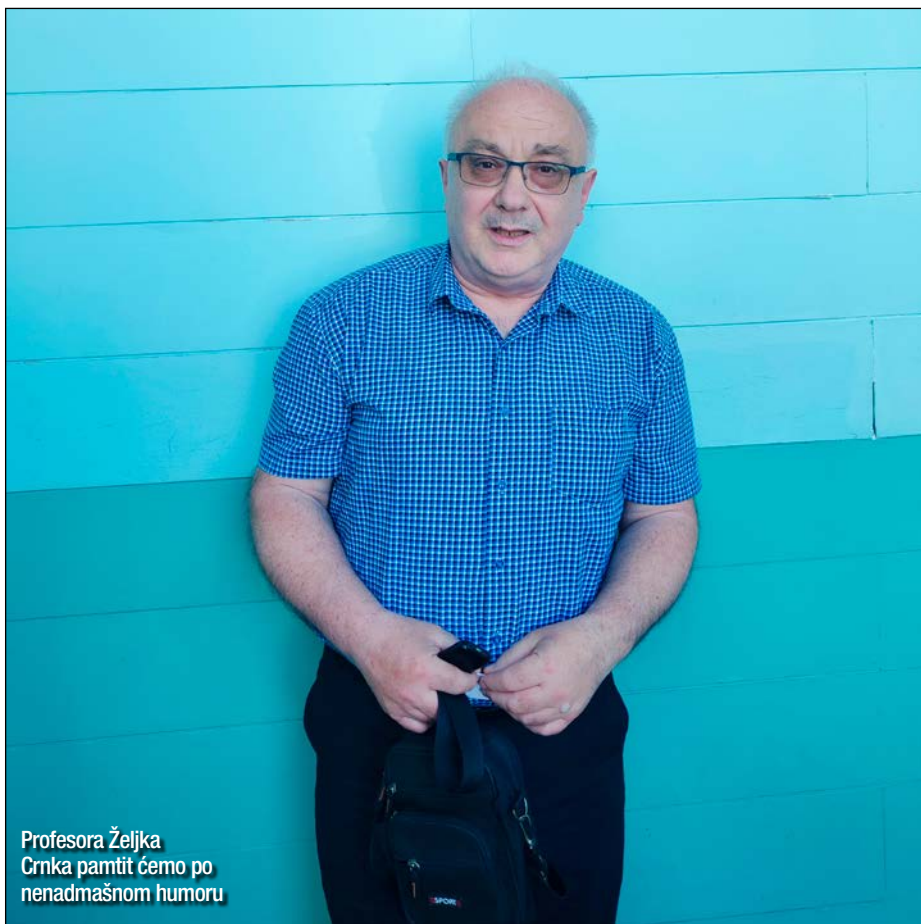
Dragi naši profesori Crnko i Pernar, dok se sjećamo svih trenutaka koje smo proveli zajedno, ispunjeni smo dubokim poštovanjem i zahvalnošću. Neizmjereno smo ponosni što smo imali priliku biti dio vašeg putovanja, kao učenici i kao kolege. Vaše posvećivanje našem obrazovanju i uspjehu nije prošlo neprimijećeno i bit ćete zauvijek urezani u našu školsku povijest.

Mnogi od vas pamtit će vaše zanimljive i poučne lekcije koje su nas nadahnule i potaknule da razvijamo svoje talente i vjerujemo u vlastite mogućnosti.

Hvala vam što ste bili naš vodiči, naša podrška i naša inspiracija. Vaša strpljivost, znanje i entuzijizam obogatili su naše obrazovanje i pomogli nam da postanemo bolje verzije sebe.

Neka vam mirovina donese mir, zadovoljstvo i obilje slobodnog vremena koje ste zaslužili.

Učenici, profesori i djelatnici Škole za cestovni promet



Profesora Željka Crnka pamtit ćemo po nenadmašnom humoru



Naš profesor Milan Pernar u mirovini sigurno neće mirovati



Škola za
cestovni
promet

Kontinuirano obrazovanje za učenike Škole za cestovni promet/Nastavak karijere u sektoru prometa i logistike

NOVO!

BESPLATNO OSPOSOBLJAVANJE SE ZA RUKOVATELJA VILIČAROM UZ VAUČERE ZA OBRAZOVANJE

Učenici Škole za cestovni promet ulaze u svijet prometa s čvrstim temeljima i stručnim znanjem. Međutim, obrazovanje ne završava ovdje. Oni koji žele nastaviti svoje školovanje, usavršavati se i osposobljavati za zanimanja u sektoru prometa i logistike imaju razne mogućnosti unutar sustava obrazovanja odraslih u našoj školi. To im pruža mogućnost da steknu dodatna znanja, vještine i kvalifikacije kako bi unaprijedili svoju karijeru u prometnom sektoru te otvara vrata novim mogućnostima na tržištu rada.

Četverogodišnji programi za TCP i TLŠ omogućuju našim VMV stjecanje novih znanja iz područja prometa i logistike. Putem ovih programa učenici će se susresti s različitim temama poput upravljanja prometom, logističkih operacija, upravljanja voznim parkom i sigurnosti u prometu. Osim teorijske nastave, programi uključuju i praktičnu obuku i rad na stvarnim projektima, pružajući učenicima priliku da svoje vještine i znanja primjene u stvarnom svijetu.

Jedna od perspektivnih opcija za usavršavanje učenika Škole za cestovni promet je stjecanje kvalifikacija za nadzornika tehničke ispravnosti vozila. Ovo usavršavanje omogućuje učenicima da se kvalificiraju za rad na stanicama za tehnički pregled vozila, pruža učenicima stručno znanje i vještine potrebne za provođenje detaljnog tehničkog pregleda vozila i interpretiranje rezultata pregleda

Novost u našem odjelu obrazovanja odraslih je sustav vaučera Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Ovaj sustav predstav-

lja financijski instrument dodjele javnih sredstava za obrazovanje odraslih i pruža podršku učenicima u financiranju njihovog daljnjeg školovanja. Kroz ovaj sustav učenici imaju mogućnost stjecanja mikrokvalifikacije za rukovanje viličarom u skladišnom prostoru ili mikrokvalifikacije stjecanja ubrzanih početnih kvalifikacija vožnje u prijevozu tereta

Nastavak obrazovanja za učenike Škole za cestovni promet ne samo da pruža temeljno znanje o prometnim pravilima i tehnikama vožnje, već također značajno doprinosi njihovoj zapošljivosti i otvara vrata novim mogućnostima na konkurentnom tržištu rada. Kontinuirano školovanje u različitim područjima cestovnog prometa, poput logistike, sigurnosti prometa i upravljanja vozilima, omogućava učenicima stjecanje širokog spektra vještina i kompetencija koje su neophodne u modernom prometnom sektoru. Osim osnovnih vozačkih vještina, dodatno obrazovanje pruža im dublje razumijevanje industrije, tehnoloških inovacija i najnovijih trendova. Kroz specijalizirane tečajeve,

seminare i stručnu praksu, učenici imaju priliku usavršiti svoje vještine vožnje, ali i stjecati znanja o održavanju vozila, ekološki prihvatljivim praksama u prometu i upravljanju rizicima. Ovaj sveobuhvatan pristup obrazovanju ne samo da poboljšava njihovu konkurentnost na tržištu rada, već im također omogućuje da se istaknu kao stručnjaci u svojoj industriji i ostvare napredak u karijeri. Učenici Škole za cestovni promet koji nastavljaju s obrazovanjem pokazuju posvećenost učenju i strast prema napredovanju, a takvi kvaliteti vrlo su cijenjeni u industriji prometa. Kroz stjecanje novih znanja i vještina, ovi mladi ljudi postaju ključni čimbenici u razvoju cestovnog prometa, pridonoseći sigurnosti i učinkovitosti naših cesta te potičući inovacije u ovom važnom sektoru.

Završni razredi, pokažite da je učenje cjeloživotni proces - priključite se obrazovanju odraslih, nastavite graditi svoje znanje i otvorite nova vrata profesionalnom svijetu.

Renata Heljić, dipl. ing.

Maturanti Škole za cestovni promet STIŽU NA CILJ

Anić Osmanović Tin,
Bogdanović Lorena, Brkić
Matea, Bujanović Marko,
Bužić Mihael, Đuričić
Tomislav, Đurić Ivan, Gavrić
Marko, Gorgiev Filip,
Grguranić Maja, Gućec
Martin, Kovačiček Mihael,
Kurtušić Paula, Kustić
Valentin, Kuzmec Patrick,
Malić Josip, Martinović
Damir, Miković Domagoj,
Mohorko Luka, Mravlinčić
Lana, Orlović Luka, Poljak
Andrija, Sućec Stjepan, Topić
Ivan, Turkalj Marko

Razrednica: Maja Balenović



03.05.2023.

3.F

Antolković Petar, Bagladi
Noa, Barberić Karlo,
Eminović Dorijan, Gavran
Antonio, Jurić Mato,
Ključarić Jan, Koščević
Patrik, Kovačević Franjo,
Mandić Vanja, Mikas Fran,
Nežmah Josip, Novačić
Antonio, Obradović Ivan,
Palić Josip, Pavković Franjo,
Pejić Iva, Perić Josip,
Perković Patrik, Prvonožec
Karlo, Šarić Ivan, Šikić Ivan,
Tošić Matija, Vodopijak Josip

Razrednik: Karlo Šoštarić



04.05.2023.

3.G



05.05.2023.

3.H

Babić Leon, Bećir
Tin, Dujčić Antonio,
Gelemanović David,
Glasnović Josip,
Gorenc David, Kaurin
Igor, Kelemen Laura,
Kovačić Matej,
Kovačić Mihael,
Obrstar Helena
Obi, Omazić Petar,
Orečić Ivan, Patarica
Dominik, Pezer
Ante, Rac Patrik,
Račić Josip, Richter-
Obradović David,
Smetko Leo, Šantić
Leon, Šimunić Antun,
Šipek Krešimir,
Špišić Lorena,
Trbušić Marin, Urtić
Mirko, Zmajlović
Patrik

Razrednik:
Bruno Marković



03.05.2023.

3.I

Amić Antonio,
Antolak Matija,
Arslanović
Edvin, Barišić
Ivano, Bjeloš
Patricija, Busić
Helena, Filipčić
David, Jakovljević
Valentina,
Kunić Kristijan,
Ljubisavljević Andrej,
Mujagić Dino, Mujdić
Almin, Nikolić Nikola,
Pavličić Patricija,
Petković Paola,
Ruga Željko, Sačer
Dorothea, Soljankić
Adriano, Srkoč Dino,
Suhina Ivan, Škojč
Danny, Uroić Patrik,
Vučković Tila, Zaman
Juraj, Žgela Vito

Razrednik:
Danijel Bertović

Antolović Domagoj,
Bakarić Željko,
Belobrajdić
Leonardo, Brlečić
Trpimir, Čikić
Adrian, Dolčić Lana,
Dunder Iva, Fijačko
Tea, Fumić Bruno,
Grozdek Martin,
Halar Mihaela,
Jelinčić Martin,
Kralj Dario, Kralj
Mario, Kraljević
Luka, Lučak Fran,
Lukanić Luka,
Mehulić Alen,
Mežnarić Leon,
Mrvac Mihaela,
Rogina Tina, Tumbri
Damjan, Vidović
Ivan, Žagmešter
Bruno

Razrednica:
Andrea Maskalan



Bilanović Petar,
Čančar Nikola,
Davutović Ivana,
Fučkala Marko,
Grgić Ivan, Ivančić
Ljubica, Jurišić
Petra, Kušić
Leo, Lončar
Karlo, Marjanović
David, Marković-
Mandić Nikolina,
Martinović Franko
Mark Mišić Ella,
Novoselac Mateo,
Opačak Franco,
Pajdaković Dario,
Pavić Martin,
Pavlek Magdalena,
Pintar Jan Oliver,
Stipić Karlo,
Vuković Marko

Razrednik:
Matija Brkljačić



Berisha Dorijan,
Besek Mihael,
Bošnjak Borna,
Brkljača Josip,
Jukić Marko,
Jurišić Luka, Kakuk
Luka, Kalisar
Stjepan, Kopjar
Manuela, Kordić
Dino, Kuzmec
Matija, Maričić
Luka Marić Lovro,
Medvidović Iva,
Pisuljak Lovro,
Primorac Lukas,
Pruša Roko,
Slunjski Ana
Večerić Borna,
Velčić Denis

Razrednica:
Manuela Goleš
Krinfokai



Antunović
Marinela, Belan
Lana, Bešić Haris,
Blagec Ivan
Josip, Božičević
Mata, Dolački
Leonela, Došen
Marko, Ibrahim
Mevaip Arben
Ivšan Katarina,
Jamić Teo, Kljutić
Luka, Kovačević
Patrik, Kunić Jura,
Matijašić Vito,
Mesec Antun,
Pavlović Marko,
Posuda Martin,
Pudej Zdravka,
Suša Jurica, Šipura
Josip, Vekić Marko,
Živković Luka

Razrednica: Ljiljana
Šutalo Zorić



Andrijanić Filip,
Baček Sandra,
Bajramović Anis,
Blum Magdalena,
Cvitančić Josip,
Derdić Gabriel,
Grabrovec Tin,
Guzanić Borna,
Humić Vito, Kelava
Marko Antonio,
Kovačević Matko,
Kraljević Petra,
Lalić Leon,
Marinović Marko,
Matošević Franka,
Mikulić Patricija,
Mrvac Josipa,
Pavlović Cvijeta,
Rudan Karlo,
Sambol Filip,
Šimunić Vedran,
Tabak David,
Turković Karla,
Žerjav Tomislav

Razrednice: Ana
Gržalja & Željka
Turković



Dragi maturanti,

stigli ste na cilj, ali ovo je tek početak
vaše nevjerojatne vožnje.

Svaka ova godina školovanja bila je poput vožnje cestom neizvjesnosti, prepreka i uspona, no vi ste uspjeli pokazati iznimnu snagu, upornost i hrabrost. Prisjetimo se smijeha i suza, uspjeha i neuspjeha, ali i važnosti zajedništva koje nas je vodilo do ovog trenutka. Odlazite sa školom u vašim srcima i znanjem u vašim rukama, spremni za nove početke i avanture koje vas čekaju. Budite inovativni, odgovorni i hrabri. Nastavite razvijati svoje vještine, učiti i rasti jer je put učenja beskraj. Ponosni smo na vas i uvjereni smo da ćete ostvariti svoje najveće ambicije i ciljeve.

Vaši profesori Škole za cestovni promet

MATURALNA VEČER

na raskrižju uspomena i prijateljstva

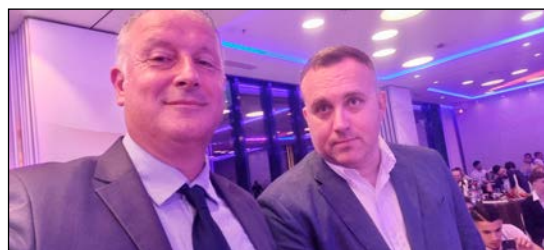




Maturalna večer učenika srednje Škole za cestovni promet održana je u predivnom okruženju Hotela Antunović. Taj poseban događaj označio je kraj trogodišnjeg i četverogodišnjeg školovanja i ulazak u novu fazu života za sve prisutne maturante koji su zablistali u glamuroznim odijelima i haljinama. Ravnatelj je održao emotivni govor u kojem je istaknuo njihovu upornost, predanost i želju za uspjehom, te im čestitao na svim postignućima. Bila je to večer puna smijeha, radosti i uspomena koje će nositi sa sobom u nove životne pobjede.

Vaša avantura ovdje završava, ali uspomene ostaju. Želimo vam sigurno putovanje u budućnost!

Profesori i djelatnici
Škole za cestovni promet



OBRAZOVANJE UČENIKA

tel: 01/ 2303 444
fax: 01/ 2303 – 581
e-mail: info@scp.hr
www.scp.hr



PROGRAMI ZA STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME ODNOSNO PREKVALIFIKACIJE

- Četverogodišnji strukovni programi za zanimanja;
- Tehničar cestovnog prometa
- Tehničar za logistiku i špediciju
- Trogodišnji strukovni programi za zanimanja;
- Vozač motornog vozila
- Vozač tramvaja
- Programi usavršavanja
- Instruktor vožnje
- „A“, „B“, „C“, „CE“, „D“, „H“ kategorije
- Nadzornik tehničke ispravnosti vozila
- Kontrolor unutarnje kontrole prometa
- Programi osposobljavanja
- Rukovatelj viličarom
- Rukovatelj dizalicom
- Rukovatelj valjkom
- Rukovatelj utovarivačem
- Rukovatelj bagerom
- Rukovatelj dozerom
- Rukovatelj autodizalicom
- Rukovatelj vibracijskim nabijačem
- Rukovatelj rovokopačem
- Rukovatelj finišerom
- Rukovatelj skreperom
- Signalist – vozač tereta

OBRAZOVANJE ODRASLIH

tel: 01/ 2300 534
e-mail:
obrazovanje-odraslih@scp.hr
www.scp.hr

PROGRAM STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA ZA PRIJEVOZ OPASNIH TVARI

- Vozač vozila za prijevoz opasnih tvari u cestovnom prometu (ADR)
- Programi izobrazbe
- Zaštitar
- Čuvar

POČETNA I PERIODIČKA IZOBRAZBA VOZAČA – KOD 95

- Program za ubrzano stjecanje početne kvalifikacije vozača
- Program periodičke izobrazbe vozača
- Stjecanje početnih kvalifikacija vozača vozila za autotaksi prijevoz

AUTOŠKOLA

- Osposobljavanje kandidata za vozače AM, A1, A2, A, B, BE, C, CE, H i D kategorije
- e-mail: autoskola@scp.hr www.autoskola-scp.hr





Škola za cestovni promet

www.scp.hr