

ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET

ZAGREB, TRG J. F. KENNEDYA 8

NASTAVNO PISMO

NJEMAČKI JEZIK

1. RAZRED

(1. strani jezik)

SADRŽAJ

1	UVODNI DIO	3
1.1	DAS DEUTSCHE ALPHABET (NJEMAČKA ABECEDA)	3
1.2	PRAVILA ČITANJA POJEDINIHI SLOVA I SKUPINA SLOVA	3
1.3	ZAHLEN	4
1.4	ORDINALZAHLEN (REDNI BROJEVI)	5
1.5	MONATE (MJESECI U GODINI).....	5
1.6	WOCHENTAGE (DANI U TJEDNU)	5
1.7	JAHRESZEITEN (GODIŠNJA DOBA)	5
1.8	DIE UHRZEIT (VRIJEME KOJE POKAZUJE SAT)	5
1.9	SICH VORSTELLEN (PREDSTAVLJANJE).....	6
1.10	PERSONALPRONOMEN (OSOBNE ZAMJENICE)	6
1.11	FRAGEPRONOMINA (UPITNE ZAMJENICE)	6
1.12	POSSESSIVPRONOMINA (POSVOJNE ZAMJENICE)	6
1.13	SICH KENNENLERNEN (UPOZNAVANJE)	7
1.14	FREIZEIT (SLOBODNO VRIJEME)	8
1.15	KLEIDER MACHEN JUGENDLICHE (ODJEĆA ČINI MLADE)	9
1.16	WIR MÖCHTEN BESTELLEN (ŽELJELI BISMO NARUČITI)	10
2	GRAMATIKA.....	11
2.1	DAS HILFSVERB „SEIN“ – PRÄSENS (POMOĆNI GLAGOL „BITI“ U PREZENTU)	11
2.2	DAS HILFSVERB „HABEN“ –PRÄSENS (POMOĆNI GLAGOL „IMATI“ U PREZENTU)	11
2.3	PRÄSENS VON REGELMÄSSIGEN VERBEN (PREZENT PRAVILNIH GLAGOLA).....	12
2.4	PRÄSENS VON VERBEN MIT DEM VOKALWECHSEL (PREZENT GLAGOLA S PROMJENJIVIM VOKALOM).....	12
2.5	MODALVERBEN (MODALNI GLAGOLI)	13
2.6	KOMPARATION DER ADJEKTIVE (KOMPARACIJA PRIDJEVA)	14
2.7	SUBSTANTIVE (IMENICE)	16
3	TEKSTOVI	17

1 UVODNI DIO

Da biste uspješno savladali gradivo 1. razreda, potrebno je usvojiti i utvrditi određena jezična znanja navedena u ovom nastavnom pismu.

1.1 DAS DEUTSCHE ALPHABET (NJEMAČKA ABECEDA)

Polaznik treba znati reći svoje ime i prezime slovo po slovo.

A /a/

B /be/

C /ce/

D /de/

E /e/

F /ef/

G /ge/

H /ha/

I /i/

J /jot/

K /ka/

L /l/

M /em/

N /en/

O /o/

P /pe/

Q /ku/

R /er/

S /es/

T /te/

U /u/

V /fau/

W /ve/

X /iks/

Y /üpsilon/

Z /cet/

1.2 PRAVILA ČITANJA POJEDINIH SLOVA I SKUPINA SLOVA

-preglašeni vokali

ä- (Gäste, färben) čitaj kao e (Geste, ferben)

ö- (Köln, können) čitaj kao e (Keln, kennen)

ü- (München, fünf) čitaj kao i (Minhen, finf)

-diftonzi

au- (Haus, aus) čitaj kao au (Haus, aus)

ei- (ein, sein, mein) čitaj kao ai (ain, sain, main)

eu- (Deutschland, Euro, euch) čitaj kao oi (Doičland, oiro, oih)

-konsonanti

c- (Disco, Comic) čitaj kao k (disko, komik)
ch- (nicht, Buch) čitaj kao h (niht, buh)
ck- (Fleck, backen) čitaj kao k (flek, baken)
g- (Garage, Genie) čitaj kao ž (garaže, ženi)
s- (Sommer, sonnig) čitaj kao z (zomer, zonig)
sch- (Schule, schreiben) čitaj kao š (šule, šraiben)
sp - (sprechen, Sport) čitaj kao šp (šprehen, šport)
st- (stehen, Stadt) čitaj kao št (šten, štat)
ß- (heißen, groß) čitaj kao s (haisen, gros)
w- (warten, Wetter) čitaj kao v (varten, veter)
v- (Vater, verstehen) čitaj kao f (fater, feršten)
z- (Zentrum, Zeit) čitaj kao c (centrum, cait)

1.3 ZAHLEN

Zahlen bis Hundert (brojevi do sto)

0 null	11 elf	30 dreißig
1 eins	12 zwölf	40 vierzig
2 zwei	13 dreizehn	50 fünfzig
3 drei	14 vierzehn	60 sechzig
4 vier	15 fünfzehn	70 siebzig
5 fünf	16 sechzehn	80 achtzig
6 sechs	17 siebzehn	90 neunzig
7 sieben	18 achtzehn	100 hundert
8 acht	19 neunzehn	1 000 tausend
9 neun	20 zwanzig	
10 zehn		

Zahlen über 20 (brojevi veći od 20)

-prvo se čita broj na mjestu jedinice, a zatim desetica
26 – sechsundzwanzig
45 – fünfundvierzig
89 – neunundachtzig
93- dreiundneunzig

Jahre (godine)

1984 – neunzehnhundertvierundachtzig
1592- fünfzehnhundertzweiundneunzig
2003 – zweitausenddrei
2011 – zweitausendelf

1.4 ORDINALZAHLEN (REDNI BROJEVI)

– broju se dodaje nastavak **–te**, a od broja 20 nastavak **–ste** (iznimka su broj 1, 3 i 7)

eins – die erste	sechs- die sechste	zwanzig – die zwanzigste
zwei – die zweite	sieben – die siebte	einundzwanzig – die einundzwanzigste
drei – die dritte	acht – die achte	
vier – die vierte	neun – die neunte	
fünf – die fünfte	zehn – die zehnte	

1.5 MONATE (MJESECI U GODINI)

der Januar – siječanj
der Februar – veljača
der März – ožujak
der April – travanj
der Mai – svibanj
der Juni – lipanj
der Juli – srpanj
der August – kolovoz
der September – rujan
der Oktober – listopad
der November – studeni
der Dezember – prosinac

1.6 WOCHENTAGE (DANI U TJEDNU)

der Montag – ponedjeljak
der Dienstag – utorak
der Mittwoch – srijeda
der Donnerstag – četvrtak
der Freitag – petak
der Samstag – subota
der Sonntag - nedjelja

1.7 JAHRESZEITEN (GODIŠNJA DOBA)

der Frühling, das Frühjahr– proljeće
der Sommer – ljeto
der Herbst - jesen
der Winter – zima

1.8 DIE UHRZEIT (VRIJEME KOJE POKAZUJE SAT)

Wie spät ist es?, Wie viel Uhr ist es? - Koliko je sati?
Es ist zehn Uhr. – Deset je sati.
Es ist halb drei. - Pola tri je.
Es ist Viertel vor acht. – Petnaest minuta do osam.
Es ist Viertel nach vier. - Četiri su sata i petnaest minuta.
Es ist zwanzig nach neun. – Devet je sati i dvadeset minuta.

1.9 SICH VORSTELLEN (PREDSTAVLJANJE)

Wie heißt du (heißen Sie)? - Kako se zoveš ?(Kako se zovete?)

Ich heiße Marko Horvat. – Zovem se Marko Horvat.

Wie alt bist du (sind Sie)? - Koliko imaš (imate) godina?

Ich bin zwanzig Jahre alt? - Imam dvadeset godina.

Woher kommst du (kommen Sie)? - Otkuda dolaziš (dolazite)?

Ich komme aus Kroatien, aus Zagreb. – Dolazim iz Hrvatske, iz Zagreba.

Wo wohnst du (wohnen Sie)? - Gdje stanuješ (stanujete)?

Ich wohne in der Ilica Straße 125. – Stanujem u Ilici 125.

Wie ist deine (Ihre) Handynummer? – Koji je tvoj (Vaš) broj mobitela?

Meine Handynummer ist 099 123 456.

1.10 PERSONALPRONOMEN (OSOBNJE ZAMJENICE)

ich – ja wir – mi

du – ti ihr - vi

er – on sie - oni

sie – ona Sie – Vi (iz poštovanja)

es – ono

1.11 FRAGEPRONOMINA (UPITNE ZAMJENICE)

Wer ? – tko? Wer sind Sie? – Tko ste Vi?

Was? – što? Was machst du hier? – Što ovdje radiš?

Wessen? – čiji? Wessen Auto ist das? – Čiji je ovo auto?

Wo? – gdje? Wo ist mein Mantel? – Gdje je moj kaput?

Wohin? – kamo? Wohin gehst du? – Kamo ideš?

Woher? – odakle? Woher kommst du? – Odakle dolaziš?

Wann? – kada? Wann kommst du zurück? – Kada se vraćaš?

Warum? – zašto? Warum gehst du schon? – Zašto već ideš?

Wie? – kako? Wie heißt du? – Kako se zoveš?

1.12 POSSESSIVPRONOMINA (POSVOJNE ZAMJENICE)

mein – moj

unser - naš

dein – tvoj

euer - vaš

ihr – njezin

ihr/Ihr – njihov /Vaš

sein – njegov, njegovo (za srednji rod)

Petars (Wagen) – Petrov (auto)

Anjas (Haus) – Anjina (kuća)

ÜBUNGEN (VJEŽBE)

1. Welche Zahl ist das? (Koji je to broj?)

zwanzig - _____

elf - _____

achtzehn - _____

dreiundfünfzig - _____

siebenund sechzig - _____
hundertzehn - _____
viertausendachthundertundzwölf - _____

2. *Fülle die Lücken mit dem Ordinalzahl und dem Monat! (Popuni praznine s rednim brojevima i mjesecima)*

- a) Der _____ Tag in der Woche ist Montag.
- b) _____ ist der dritte Monat im Jahr.
- c) September ist der _____ Monat im Jahr.
- d) Der vierte Monat ist _____.
- e) Der zwölfte Monat im Jahr ist _____.

3. *Wie spät ist es? (Koliko je sati?)*

10:30 – Es ist _____.
12:05 – Es ist _____.
9:15 – Es ist _____.
15:00 – Es ist _____.
7:45 – Es ist _____.

4. *Ergänze den Dialog! (Nadopuni dijalog!)*

P: Hallo! Wie heißt du?

A: Hallo! Ich _____ Anja.

P: Wie alt bist du, Anja?

A: Ich _____ Jahre alt.

P: Woher kommst du, Anja?

A: Ich _____.

P: Wo _____ ?

A: Ich wohne in der Goethe Straße 11.

1.13 SICH KENNENLERNEN (UPOZNAVANJE)

LARA

der Jugendtreff - centar za okupljanje mladih
der Post - objava na internetu
von Beruf sein - biti po zanimanju
altsprachliches Gymnasium - klasična gimnazija
der Schwerpunkt, -e - težište
die Muttersprache, -n - materinji jezik
unabhängig - neovisno
die Grenze, -n - granica
außerdem - osim toga

die Blockflöte, -n - blok flauta
die Musiklehrerin, -nen - nastavnica glazbe
genau genommen - zapravo
wahrscheinlich - vjerojatno
langweilig - dosadno
etwas unternehmen - nešto poduzeti, napraviti
kennen - znati
kennenlernen - upoznati
dankbar sein - biti zahvalan

AM MORGEN MEINES SCHULTAGS (JUTRO MOG ŠKOLSKOG DANA)

aufstehen - ustati
die Ganztagschule - škola s cjelodnevnim boravkom
ausreichen - biti dovoljan
der Schulweg, -e - put do škole
sich duschen - tuširati se
sich kämmen - češljati se
sich anziehen - obući se
sich die Zähne putzen - prati zube
in aller Ruhe - u miru
gemeinsam - zajedno
das Knäckebrötchen - hrskavi kruščić
das Wurstbrötchen - kruh i salama
das Käsebrötchen - kruh i sir
der Pfannkuchen - palačinka
pressen - cijediti
der Aufstrich, -e - namaz
die Leckerei, -en - slastice
öffentliche Verkehrsmittel - sredstva javnog prometa
die Richtung, -en - smjer
in der Nähe - u blizini
die U-Bahnhaltestelle - stanica podzemne željeznice
das Schulgebäude - školska zgrada
die Straßenbahn - tramvaj

1.14 FREIZEIT (SLOBODNO VRIJEME)

schaffen - uspjjeti
völlig k.o. (k.o. = knocked out) - jako iscrpljen, umoran
AG = Arbeitsgemeinschaft - slobodna aktivnost
außerhalb - izvan
Blockflöte üben - vježbati blok flautu
ein bisschen - malo
im Haushalt helfen - pomagati u kućanstvu
Gott sei Dank - hvala Bogu

selten - rijetko
vorkommen - pojaviti se, dogoditi se
entspannen (sich) - opustiti (se)
ausschlafen - naspavati se
vormittags - prije podne
seitdem - otkada
das Gefühl - osjećaj
hin- und herrennen - trčati ovamo i onamo
genießen - uživati
das Küsschen - pusica

1.15 KLEIDER MACHEN JUGENDLICHE (ODJEĆA ČINI MLADE)

die Nachbarin, -nen - susjeda
das Erdgeschoss - prizemlje
um Hilfe bitten - moliti za pomoć
der Laden - trgovina
angesagt - moderan, tražen
die Klamotten - odjeća, krpice
unbedingt - bezuvjetno, svakako
Recht haben - imati pravo
das Geschäft - trgovina, dućan
der Preis, -e - cijena
abholen - doći po nekog (pokupiti nekog)
bequem - udoban
anziehen - obući
die Auswahl - izbor
jener - onaj
heraussuchen - izabrati
normalerweise - inače, u pravilu
eng - uzak
die Baumwolle - pamuk
herstellen - proizvesti
gestreift - na prugice
die Cordhose - samt hlače
die Umkleidekabine, -n - kabine za presvlačenje
begeistert sein - biti oduševljen
ausgezeichnet - izvrstan, odličan
der Schnitt - kroj
anhaben - imati na sebi
passen - pristajati
das Schnäppchen - povoljna prilika (prilika koja se ne propušta)
der Rock, -e - suknja
das Taschengeld ausgeben - potrošiti džeparac
der Monatsanfang - početak mjeseca
einladen - pozvati, počastiti

1.16 WIR MÖCHTEN BESTELLEN (ŽELJELI BISMO NARUČITI)

die Ernährung - prehrana

ernsthaft - ozbiljno

auseinandersetzen - raspravljati, razračunati se

die Bedienung - posługa, konobar/konobarica

bestellen - naručiti

empfehlen - preporučiti

der Steinofen - kamena peć

sich unterhalten über - razgovarati o nečemu

der Salatteller - tanjur za salatu

die Putenstreifen - puretina rezana na prutiće

Das hört sich gut an. - To dobro zvuči.

lecker - slasno, fino

sich entscheiden für - odlučiti se za nešto

besprechen - razgovarati o čemu, raspravljati

tatsächlich - zaista

völlig - potpuno

umsteigen - prijeći na

behaupten - tvrditi

der Ernährungsstil - način prehrane

bestritten - osporavan, dvojben

betrachten - promatrati

schmecken - prijati

Zahlen Sie zusammen oder getrennt? - Plaćate li zajedno ili odvojeno?

das Trinkgeld - napojnica

die Einladung - poziv, pozivnica

Keine Ursache! - Nema na čemu!

Es macht Spaß! - Zabavno je!

2 GRAMATIKA

2.1 DAS HILFSVERB „SEIN“ – PRÄSENS (POMOĆNI GLAGOL „BITI“ U PREZENTU)

- Sg. 1. ich bin (ja sam)
2. du bist (ti si)
3. er, sie, es ist (on, ona, ono je)

- Pl. 1. wir sind (mi smo)
2. ihr seid (vi ste)
3. sie, Sie sind (oni su, Vi ste-iz poštovanja)

Beispiele (primjeri):

Ich bin Journalist von Beruf. (Po zanimanju sam novinar.)
Anja (sie) ist sehr lustig. (Anja (ona) je vrlo zabavna.)
Wir sind sehr fleißig. (Mi smo jako marljivi.)

ÜBUNGEN (VJEŽBE)

1. Anjas Freunde _____ aus Kroatien.
2. Du _____ sicher erkältet.
3. Ich _____ aus Deutschland.
4. Heute _____ der erste Schultag in Kroatien.
5. Sie (3.I.Sg.) _____ 30 Jahre alt.
6. Ivan, _____ das dein Koffer?
7. Wie spät _____ es? Es _____ 7:30.
8. Ich _____ Lehrerin von Beruf.
9. Tanja _____ heute krank.
10. Sie (3.I.Pl.) _____ heute nicht in der Schule.

2.2 DAS HILFSVERB „HABEN“ – PRÄSENS (POMOĆNI GLAGOL „IMATI“ U PREZENTU)

- Sg. 1. ich habe (ja imam)
2. du hast (ti imaš)
3. er, sie, es hat (on, ona, ono ima)

- Pl. 1. wir haben (mi imamo)
2. ihr habt (vi imate)
3. sie, Sie haben (oni imaju, Vi imate iz poštovanja)

ÜBUNGEN (VJEŽBE)

1. Ich _____ einen Bruder.
2. _____ du die neue CD von Shakira?
3. Wir _____ ein neues Haus.
4. Sie (3.I.Sg.) _____ eine Katze und einen Hund.
5. Welche Fächer _____ ihr heute in der Schule?

6. Wir _____ Englisch, Mathe, Sport und Religion.
7. Sie (iz poštovanja) _____ wirklich schöne Kleider.
8. Er _____ da eine E-Mail.
9. Ihr _____ sicherlich Fieber.
10. Du _____ bestimmt Grippe.

2.3 PRÄSENS VON REGELMÄSSIGEN VERBEN (PREZENT PRAVILNIH GLAGOLA)

Prezent pravilnih glagola tvori se tako da se na glagolsku osnovu dodaju nastavci: za jedninu 1. –e, 2. –st, 3. –t, za množinu 1. –en, 2. –t, 3. –en. Npr. glagol **machen** – glagolska osnova je **mach-**, a **–en** je infinitivni nastavak.

Sg. 1. ich mache	Pl. 1. wir machen
2. du mach st	2. ihr mach t
3. er, sie, es mach t	3. sie, Sie mach en

Ukoliko glagolska osnova završava na –d ili –t u 2. i 3. licu jednine i 2. licu množine umeće se „e“ zbog lakšeg izgovora. Npr. glagol **arbeiten** – glagolska osnova je **arbeit-** pa će prezent glasiti:

Sg. 1. ich arbeite	Pl. 1. wir arbeiten
2. du arbeit est	2. ihr arbeit et
3. er, sie, es arbeit et	3. sie, Sie arbeit en

ÜBUNGEN (VJEŽBE)

1. Ich _____ jeden Tag meine Hausaufgaben. (machen)
2. Nina _____ als Lehrerin im Gymnasium. (arbeiten)
3. Die Kinder _____ gern Fußball. (spielen)
4. _____ du heute mit mir ins Kino? (gehen)
5. _____ ihr gleich zu uns? (kommen)
6. Was _____ Sie? (studieren)
7. Maria _____ ganz in der Nähe. (wohnen)
8. Wir _____ in einem Chor. (singen)
9. Ana und Marko _____ gern Bilder. (malen)
10. Meine Schwester _____ immer die Natur. (fotografieren)

2.4 PRÄSENS VON VERBEN MIT DEM VOKALWECHSEL (PREZENT GLAGOLA S PROMJENJIVIM VOKALOM)

Promjena vokala se događa se u glagolskoj osnovi samo u 2. i 3. licu jednine. Ostala lica konjugiraju se kao pravilni glagoli. Promjene mogu biti sljedeće:

a⇒ä, e⇒I, e⇒ie. Npr. u glagolu **fahren** (voziti) događa se promjena a ⇒ä:

Sg. 1. Ich fahre	Pl. 1. wir fahren
2. du fähr st	2. ihr fahr t
3. er, sie, es fähr t	3. sie, Sie fahr en

U glagolu **geben** (dati) događa se promjena e⇒i:

Sg. 1.ich gebe	Pl. 1. wir geben
2. du gibst	2. ihr gebt
3. er, sie, es gibt	3. sie, Sie geben

U glagolu **sehen** (vidjeti) događa se promjena e⇒ie:

Sg. 1.ich sehe	Pl. 1. wir sehen
2. du siehst	2. ihr seht
3. er, sie, es sieht	3. sie, Sie sehen

ÜBUNGEN (VJEŽBE)

1. Wie _____ du zur Schule, Anja? (fahren)
2. Ich _____ immer mit der Straßenbahn. (fahren)
3. _____ du diesen Turm? (sehen)
4. Ich _____ dir eine Schokolade. (geben)
5. Was _____ du mir zum Essen? (geben)
6. Du _____ so gern Süßigkeiten. (essen, e⇒i)
7. Wir _____ schon drei Jahre nach Spanien. (fahren)
8. Links _____ du einen Park. (sehen)
9. Welche Sprachen _____ du? (sprechen, e⇒i)
10. _____ ihr eine Pizza? (nehmen)
11. Marko _____ immer sehr lange. (schlafen, a⇒ä)
12. _____ du gern Romane? (lesen, e⇒ie)
13. Sie (3.l.pl.) _____ sich am Jelačić Platz. (treffen)
14. Sie (3.l.Sg.) _____ einen Film im Kino. (sehen)

2.5 MODALVERBEN (MODALNI GLAGOLI)

U njemačkom jeziku postoji 6 modalnih glagola: können, müssen, dürfen, mögen, sollen i wollen. Ovdje su navedeni svi oblici tih glagola u prezentu:

können (moći)

Sg. 1.ich kann
2. du kannst
3. er, sie, es kann

müssen (morati)

Sg. 1.ich muss
2. du musst
3. er, sie, es muss

dürfen (smjeti)

Sg. 1.ich darf
2. du darfst
3. er, sie, es darf

Pl. 1.wir können

2. ihr könnt
3. sie, Sie können

Pl. 1.wir müssen

2. ihr müsst
3. sie, Sie müssen

Pl. 1.wir dürfen

2. ihr dürft
3. sie, Sie dürfen

mögen (voljeti)

Sg. 1.ich mag
2. du magst
3. er, sie, es mag

sollen (trebati)

Sg. 1.ich soll
2. du sollst
3. er, sie, es soll

wollen (htjeti, željeti)

Sg. 1.ich will
2. du willst
3. er, sie, es will

Pl. 1.wir mögen
2.ihr mögt
3.sie, Sie mögen

Pl. 1.wir sollen
2.ihr sollt
3.sie, Sie sollen

Pl. 1.wir wollen
2.ihr wollt
3.sie, Sie wollen

ÜBUNGEN (VJEŽBE)

1. Ich _____ Deutsch sehr gut. (können)
2. Peter _____ Pizza. (mögen)
3. Hier _____ man nicht rauchen. (dürfen)
4. Du _____ auch mit dem Bus zur Schule fahren. (können)
5. Angelika _____ jeden Tag 2 Tabletten nehmen. (müssen)
6. Sie (3.l.Sg.) _____ nicht so schnell fahren. (sollen)
7. Du _____ nicht aufstehen, wenn du Fieber hast. (dürfen)
8. Was _____ du jetzt machen? (wollen)
9. Ich _____ mich zuerst erholen. (müssen)
10. Michael _____ mit Anja ausgehen. (wollen)
11. Man _____ wenig Süßigkeiten essen. (sollen)
12. Auf Süßes _____ ich verzichten. (können)
13. _____ ich gleich bezahlen? (dürfen)
14. Was _____ es heute sein? (sollen)

2.6 KOMPARATION DER ADJEKTIVE (KOMPARACIJA PRIDJEVA)

U njemačkom jeziku isto kao i u hrvatskom pridjevi se mogu stupnjevati i to u tri stupnja: pozitiv, komparativ i superlativ. Komparativ se tvori tako da se na pozitiv doda nastavak **-er**, a u superlativu se ispred pridjeva stavlja **am** (naj-) i na pozitiv se dodaje nastavak **-sten**.

Positiv: schön (lijep)

Komparativ: schön**er** (ljepši)

Superlativ: am schön**sten** (najljepši)

Anja ist *schön*. Angelika ist *schöner*. Inge ist *am schönsten*. (Anja je lijepa. Angelika je ljepša. Inge je najljepša.)

NEPRAVILNA KOMPARACIJA

- a) Nepravilnosti se javljaju u komparativu i superlativu, kada vokali u osnovi dobivaju prijeljas.

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
alt	älter	am ältesten
kalt	kälter	am kältesten
groß	größer	am größten
hoch	höher	am höchsten
nah	näher	am nächsten

Isto se kompariraju i sljedeći pridjevi: kurz, lang, warm.

b) Nepravilna komparacija u sva tri stupnja

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

ÜBUNGEN (VJEŽBE)

1. Fülle die Tabelle aus !

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
	mehr	
		am besten
groß		
	jünger	
		am kürzesten
wenig		

2. Fülle die Lücken mit dem Komparativ des Adjektivs aus!

- a) Ich stehe _____ als meine Schwester auf. (früh)
- b) Mein Sessel ist _____ als dein. (bequem)
- c) Marko hat _____ Noten als ich. (gut)
- d) Sein Zimmer ist _____ als Patricks. (groß)
- e) Deine Mutter fährt _____ als meine. (schnell)

3. Fülle die Lücken mit dem Superlativ des Adjektivs aus!

- a) Anja singt _____. (schön)
- b) Ivans Fahrrad ist _____. (schnell)
- c) Er lernt _____ (gut)
- d) Nina ist in der Klasse _____ (groß)
- e) Tinas Auto ist _____ (alt)

2.7 SUBSTANTIVE (IMENICE)

U njemačkom se jeziku sve imenice pišu velikim početnim slovom, bez obzira na kojem se mjestu u rečenici nalaze. Kao i u hrvatskom jeziku imenice se pojavljuju u tri roda – muškom, ženskom i srednjem. U većini slučajeva se rodovi ne poklapaju s rodom imenice u hrvatskom jeziku.

Oznake roda su: **der**-za muški rod, **die**-za ženski rod, i **das**-za srednji rod, na primjer:

der Fluss – rijeka

die Sonne – sunce

das Jahr – godina

Množina imenica se tvori da se na imenicu doda nastavak za množinu, a nastavci mogu biti sljedeći:

-e (npr. der Film, mn. die **Filme**)

-en (die Freizeit, mn. die **Freizeiten**)

-n (die Gruppe, mn. die **Gruppen**)

-er (das Gesicht, mn. die **Gesichter**)

“-e (der Satz, mn. die **Sätze**)

“-er (das Fach, mn. die **Fächer**)

“- (die Mutter, mn. die **Mütter**).

U rječniku ćete uz svaku imenicu pronaći i nastavak za množinu.

3 TEKSTOVI

Tekstove treba znati pročitati, prevesti i odgovoriti na pitanja, koja se nalaze ispod svakog teksta. Tekstovi se nalaze u udžbeniku DEUTSCH IST KLASSE! 1, Irena Lasić, Željka Brezni

Tekst br. 1, str. 9

LARA

Hallo an alle,

das hier ist mein erster Post auf „Jugendtreff“. Ich heiße Lara und bin 15 Jahre alt. Ich bin in Kroatien geboren, in einer schönen Stadt an der Adria, Split heißt die Stadt. Mit meinen Eltern und meinem kleinen Bruder bin ich vor einem Jahr nach Frankfurt am Main gekommen, weil meine Eltern hier Arbeit bekommen haben. Meine Mutter arbeitet als Architektin in einem Architekturbüro. Mein Vater ist Chirurg von Beruf und arbeitet seit einem Jahr am Klinikum der Universität Frankfurt am Main. Mein Bruder geht noch in den Kindergarten. Er ist erst fünf Jahre alt. Ich besuche die Klasse 9A des Lessing-Gymnasiums. Das ist ein altsprachliches Gymnasium mit Schwerpunkt in Musik. Meine Muttersprache ist Kroatisch, aber ich kann auch schon sehr gut Deutsch. Meine erste Fremdsprache in der Schule ist Englisch und die zweite Französisch. Französisch kann ich noch nicht so gut. Da wir ein altsprachliches Gymnasium sind, lernen wir natürlich Latein und Griechisch. Ganz viele Sprachen, oder? Aber Musik ist die Sprache, die alle verstehen, unabhängig von allen geographischen Grenzen. Deswegen mag ich Musik so sehr. Außerdem spiele ich Blockflöte seit der 2. Klasse der Grundschule. Ich möchte gerne einmal Musiklehrerin werden.

Ich habe aber ein kleines Problem. Genau genommen habe ich keinen richtigen Freund hier. Das liegt wahrscheinlich daran, dass ich relativ neu in der Schule und in dieser Stadt bin. In letzter Zeit ist mir wirklich langweilig an Wochenenden, wie heute, und natürlich will ich was unternehmen. Naja, zuerst dachte ich an Discos, aber die meisten Leute sind ja dort älter als 18, und Discos fangen für mich viel zu spät an.

Meine Frage ist jetzt: Kennt ihr Möglichkeiten, wie ich neue Leute kennenlernen kann?

Ich bin für jede Antwort sehr dankbar und freue mich auf jeden Post von euch.

Pitanja uz tekst

Wie alt ist Lara? Woher kommt sie? Wo und mit wem wohnt sie jetzt? Warum sind sie nach Frankfurt am Main gekommen? Was sind ihre Eltern von Beruf? Welche Schule und Klasse besucht Lara? Welche Sprachen lernt sie? Welches Instrument spielt sie? Welches Problem hat Lara? Was meint sie, warum?

Tekst br.2, str.102

AM MORGEN MEINES SCHULTAGS

Sabine: Wann stehst du so auf?

Lara: Gegen sechs Uhr. Mein Gymnasium ist eine Ganztagschule, und ich muss jeden Tag schon um 7:45 Uhr da sein.

Sabine: Wieso musst du dann schon um sechs Uhr aufstehen? Reicht dir eine Stunde für den Schulweg nicht aus?

Lara: Doch, doch, für den Schulweg brauche ich keine 15 Minuten. Aber wir mögen es, morgens genug Zeit zu haben und den Tag ohne Stress zu beginnen. Meine Mutter duscht sich immer am Morgen, ich kämme mich, mein Bruder und ich ziehen uns an und putzen uns die Zähne. Mein Vater wäscht sich z.B. immer morgens die Haare. Wir haben eine kleine Wohnung, nur ein Badezimmer. Deswegen müssen wir morgens genug Zeit einplanen. Wir mögen es, in aller Ruhe zu frühstücken. Dann ist die ganze Familie zusammen bei Tisch. Wir frühstücken gemeinsam und planen unseren Tag.

Sabine: Was esst ihr zum Frühstück?

Lara: Ach, Verschiedenes, meine Mutter isst gern Müsli mit Orangensaft oder Knäckebrot mit Marmelade. Mein Vater isst immer ein Wurstbrot oder Käsebrot und trinkt Filterkaffee dazu, und mein Bruder Karlo, der trinkt morgens immer seinen Kakao. Besonders mag er, wenn es Pfannkuchen zum Frühstück gibt. Das passiert aber am Schultag nicht oft. Ich beginne meinen Tag gewöhnlich mit Obst – ich esse einen Apfel oder presse mir frischen Orangensaft. Dann nehme ich noch Brot und Butter oder irgendeinen Aufstrich dazu.

Sabine: Ja, es gibt viele Leckereien bei euch zum Frühstück. Es ist klar, warum ihr so viel Zeit für das Frühstück einplanen müsst. So einen reichen Frühstückstisch haben wir nur am Wochenende oder wenn wir Gäste haben.

Lara: Nach dem Frühstück geht es aber ziemlich schnell weiter in den Tag. Meine Eltern fahren meinen Bruder in den Kindergarten und dann fahren sie selbst mit dem Auto zur Arbeit. Ich fahre zur Schule mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Das passt mir am besten, weil wir in verschiedenen Richtungen fahren. In der Nähe unserer Wohnung ist die U-Bahnhaltestelle. Mit der Linie U1 komme ich in ein paar Minuten zur Holzhausenstraße, die in der Nähe der Schule liegt. Dann muss ich noch 3 Minuten bis zum Schulgebäude laufen.

Sabine: Ich habe es sogar noch schneller bis zur Schule. Ich bin in fünf Minuten mit der Straßenbahnlinie Nummer 16 vor der Schule.

Pitanja uz tekst

Wann steht Lara auf? Warum steht sie so früh auf? Wann muss sie in der Schule sein? Was machen ihre Mutter, ihr Vater und ihr Bruder am Morgen? Was essen sie zum Frühstück? Womit fährt Lara zur Schule? Welches Verkehrsmittel benutzt Sabine?

Tekst br. 3, str.39

MENSCH, ICH HABE FAST KEINE FREIZEIT MEHR

Hallo Leute,

ich weiß nicht, wie ihr das schafft, aber ich bin seit ein paar Tagen völlig k.o.. Ich komme erst zwischen 17:00 und 18:00 Uhr nach Hause, weil ich viele AGs in der Schule habe und auch noch eine Musikschule außerhalb der Schule besuche. Ob man die Zeit zwischen 18:00 Uhr und 21:00 Uhr Freizeit nennen kann, das weiß ich auch nicht. Denn dann muss ich noch Blockflöte üben, für den nächsten Tag lernen und auch meinen Eltern ein bisschen im Haushalt helfen. Ich schaffe es, Gott sei Dank, alle Hausaufgaben in der Schule zu machen. Um 22:00 Uhr bin ich dann schon an Schultagen immer im Bett, weil ich morgens um 6:00 Uhr aufstehe.

Tage, an denen ich nur fernsehe, Musik höre oder im Internet surfe, kommen in der letzten Zeit so selten vor! Ich warte immer so gern auf den Freitagabend, weil ich dann endlich entspannen kann.

Am Wochenende schlafe ich dann aus. Ich treffe mich vormittags mit meinen Bekannten oder gehe einfach in die Stadt spazieren. Am Nachmittag schaffe ich es auch mal, kurz auf Facebook zu gehen. Das finde ich entspannend.

Seitdem ich so viele Freizeitaktivitäten habe, habe ich das Gefühl, dass ich nur hin- und herrenne und nichts richtig genießen kann. Geht es auch euch so? Wie verbringt ihr eure Freizeit?

Küsschen,

Lara

Pitanja uz tekst

Warum kommt Lara erst zwischen 17: 00 und 18:00 Uhr nach Hause? Welche Schule besucht sie noch? Was macht Lara wenn sie nach Hause kommt? Wann ist sie schon im Bett? Was macht sie am Wochenende?

Tekst br.4, str. 59

ICH HAB' MAL WIEDER NICHTS ZUM ANZIEHEN!

Lara ruft ihre Nachbarin Daniela an, die im Erdgeschoss ihres Hauses wohnt. Lara braucht neue Kleidung und sie bittet Daniela um Hilfe. Daniela kennt einen guten Laden mit den angesagtesten Klamotten in Frankfurt.

Lara: Hallo Daniela, ich brauche unbedingt neue Klamotten. Möchtest du mit mir einkaufen gehen?

Daniela: Aber natürlich. Ich liebe Einkaufen! Was brauchst du denn? Eine coole Jeans, eine neue Jacke?

Lara: Eigentlich gleich mehrere Sachen. Meine alten Klamotten sind so langweilig! Und, du hast Recht, ich brauche wirklich eine neue Jeans und vielleicht einen oder zwei moderne Pullover.

Daniela: Da bist du bei mir genau richtig. Ich kenne nämlich ein neues Geschäft. Die haben da total angesagte Klamotten. Und das Beste ist: die Preise sind auch nicht zu hoch. Sollen wir mal dahin gehen?

Lara: Klar. Dann lass uns in die Stadt fahren. Ich hole dich gleich ab, und von mir aus kann es gleich losgehen

Daniela: Gut. Ich zieh' schon mal eine leichte Jacke und meine bequemen Schuhe an.

Lara und Daniela fahren mit der Straßenbahn ins Stadtzentrum und kommen ins neue Geschäft.

Lara: Wow! So eine große Auswahl! Schau mal, die tollen Pullover hier!

Daniela: Gefällt dir dieser rote Pulli?

Lara: Jener braune gefällt mir besser. Braun ist nämlich meine Lieblingsfarbe.

Daniela: Möchtest du ihn anprobieren? Welche Größe soll ich dir heraussuchen? S oder M?

Lara: Ich trage normalerweise S... Ach, warte mal, vielleicht doch lieber M! Der Pulli in S sieht viel enger aus als der in M. Meine Klamotten müssen bequem, und, wenn möglich, aus Baumwolle hergestellt sein.

Daniela: Also dann M! Hier probier' mal! Und... warte mal einen kleinen Moment. Wie findest du den karierten Rock hier? Der Rock soll voll "in" sein.

Lara: Aber mir gefällt er überhaupt nicht. "In" hin oder her. Ich mag lieber gestreifte Muster.

Daniela: Und die enge Cordhose hier? Wie findest du sie?

Lara: Hm, die grüne Cordhose ist nicht schlecht. Was meinst du, steht mir so was?

Daniela: Na klar. Du hast doch eine gute Figur. Und außerdem bist du so schlank wie ein Model. Hier, probier' die Hose und den braunen Pulli an. Da vorne sind die Umkleidekabinen.

Lara geht mit der grünen Cordhose und dem braunen Pulli in der Hand in die Umkleidekabine. Sie kommt wieder aus der Kabine.

Lara: Und ? Was meinst du? Nicht schlecht, oder?

Daniela: Nicht schlecht? Ich bin total begeistert! Braun und Grün stehen dir ausgezeichnet. Und der Schnitt erst! Die Sachen, die du anhabst, passen perfekt.

Lara: Ich fühle mich auch sehr wohl. Was kostet die grüne Hose überhaupt?

Daniela: Warte mal, hier auf dem Etikett steht der Preis. Die Hose kostet 29 € und der braune Pulli 15€.

Lara: Die Klamotten sind wirklich ein Schnäppchen! Ich nehme sie. Ich muss nur noch schnell bezahlen... Und du? Kaufst du dir auch etwas? Ich weiß, dir stehen am besten karierte Röcke.

Daniela: Nein, heute nicht. Ich habe mein Taschengeld schon ausgegeben und muss bis zum Monatsanfang warten.

Lara: Na ja. Danke für deine Tipps. Lass uns jetzt ein Eis essen gehen. Ich lade dich ein.

Pitanja uz tekst

Wer ist Daniela? Wo wohnt sie? Warum ruft Lara Daniela an? Wohin fahren die beiden? Was probiert Lara an? Welche Größe trägt Lara normalerweise? Warum probiert Lara den karierten Rock nicht? Wie passen Lara die Hose und der Pulli? Was kostet die Hose und was kostet der Pulli? Kauft sich Daniela etwas? Warum nicht?

Tekst br.5, str.106

WIR MÖCHTEN BESTELLEN

Lara: Weißt du, Thomas, seit kurzem habe ich ziemlich viel über gesunde Ernährung nachgedacht...

Thomas: Toll, gerade über gesunde Ernährung wird nächstes Mal in unserem Debattierclub diskutiert. Du darfst gerne mitkommen. Worüber denkst du konkret nach?

Lara: Maria hat sich mit dem Thema sehr ernsthaft auseinandergesetzt, und ich habe schon mehrmals mit ihr darüber gesprochen. Ich möchte mich auch gesund ernähren. Ach, hier kommt die Bedienung.

Bedienung: Meine Damen und Herren, haben Sie schon bestellt?

Thomas: Nein, noch nicht. Was können Sie uns empfehlen?

Bedienung: Wir haben leckere Pizza aus dem Steinofen. Verschiedene Sorten.

Lara: Eben haben wir uns über gesunde Ernährung unterhalten. Wir bestellen lieber etwas Gesünderes, nicht wahr, Thomas?

Thomas: Genau.

Bedienung: Dann kann ich Ihnen verschiedene Salatteller empfehlen, mit Thunfisch, Putenstreifen oder mit Scampi.

Lara: Das hört sich gut an. Ich nehme einen Salatteller mit Thunfisch.

Thomas: Und ich einen Salatteller mit Putenstreifen.

Bedienung: Gerne. Und was möchten Sie trinken?

Lara: Ich hätte gern Mangosaft.

Thomas: Und ich nehme Früchtetee.

Bedienung: Danke sehr, die Bestellung kommt gleich.

....

Bedienung: Also, die junge Dame bekommt den Salatteller mit Thunfisch und Mangosaft und der junge Herr den Salatteller mit Putenstreifen und Früchtetee. Guten Appetit!

Lara: Danke sehr. Mhm, das sieht lecker aus.

Thomas: Lecker schmeck es auch.

Lara: Also, zurück zu unserem Thema. Ja, ich komme sehr gern nächstes Mal mit dir zum Debattierclub. Vielleicht höre ich noch was Interessantes und entscheide mich dann leichter dafür, gesunde Ernährung zu meinem Ernährungsstil zu machen.

Thomas: Vielleicht wird auch vegetarische Ernährung als eine Art gesunde Ernährung besprochen. Was hältst du davon?

Lara: Ich bin mir nicht sicher, ob es tatsächlich für die Gesundheit gut ist, völlig auf vegetarisches Essen umzusteigen.

Thomas: Ich habe einer ähnlichen Debatte über vegetarische Ernährung schon zugehört. Von den einen wird behauptet, dass vegetarische Ernährung der einzige gesunde Ernährungsstil ist, von den anderen aber diese These bestritten.

Lara: Ja, meiner Meinung nach sind jetzt gesunde und vegetarische Ernährung sehr populäre Themen geworden. Auch das muss man eigentlich kritisch betrachten.

Thomas: Genau... Bedienung bitte! Können wir zahlen?

Bedienung: Komme gleich. Und, hat es geschmeckt?

Lara und Thomas: Ja, es war sehr lecker.

Bedienung: Zahlen Sie zusammen oder getrennt?

Thomas: Zusammen bitte!

Bedienung: Also, einmal Salatteller mit Thunfisch zu 7,90 Euro, einmal Salatteller mit Putenstreifen zu 8,10 Euro, einmal Mangosaft zu 3,90 Euro und einmal Früchtetee zu 2,00 Euro. Das macht zusammen 21,90 Euro.

Thomas: Danke sehr, und noch 1,50 Euro Trinkgeld für Sie.

Bedienung: Vielen Dank und auf Wiedersehen.

Lara: Auf Wiedersehen. Übrigens, danke Thomas für die Einladung.

Thomas: Ach, keine Ursache, es macht mir immer Spaß, mich mit dir zu unterhalten.

Pitanja uz tekst

Wo sind Lara und Thomas? Worüber sprechen sie? Was bestellt Lara und was bestellt Thomas? Was trinken sie? Warum bestellen sie Pizza nicht? Welche Themen sind populär geworden? Wer zahlt? Wie viel beträgt die Rechnung?