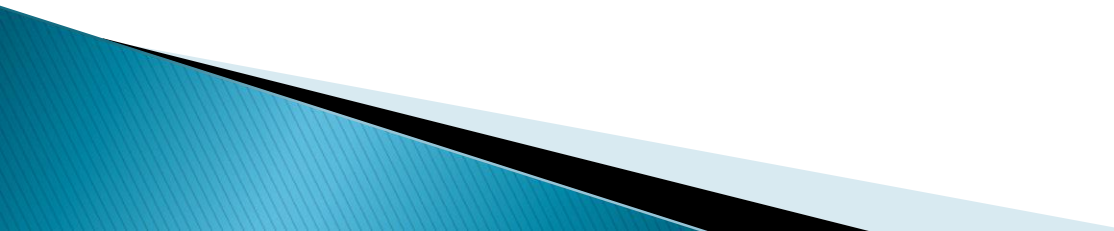


Finska – iskustva s Erasmus+ projekta (STEP2)

prof. Karlo Horvat



Sadržaj

1. uvod
 2. obrazovanje u Finskoj
 3. zaključak
 4. rasprava
- 

<http://www.mobilnost.hr/hr/>

a) seminar

b) job-shadowing



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

hr / en

PROGRAMI

SUDJELOVANJE

NADAHNUĆE

O AGENCIJI

Erasmus+



Erasmus+:
Mogućnosti za
strukovno
obrazovanje i
osposobljavanje



HOME / Erasmus+: Opće informacije

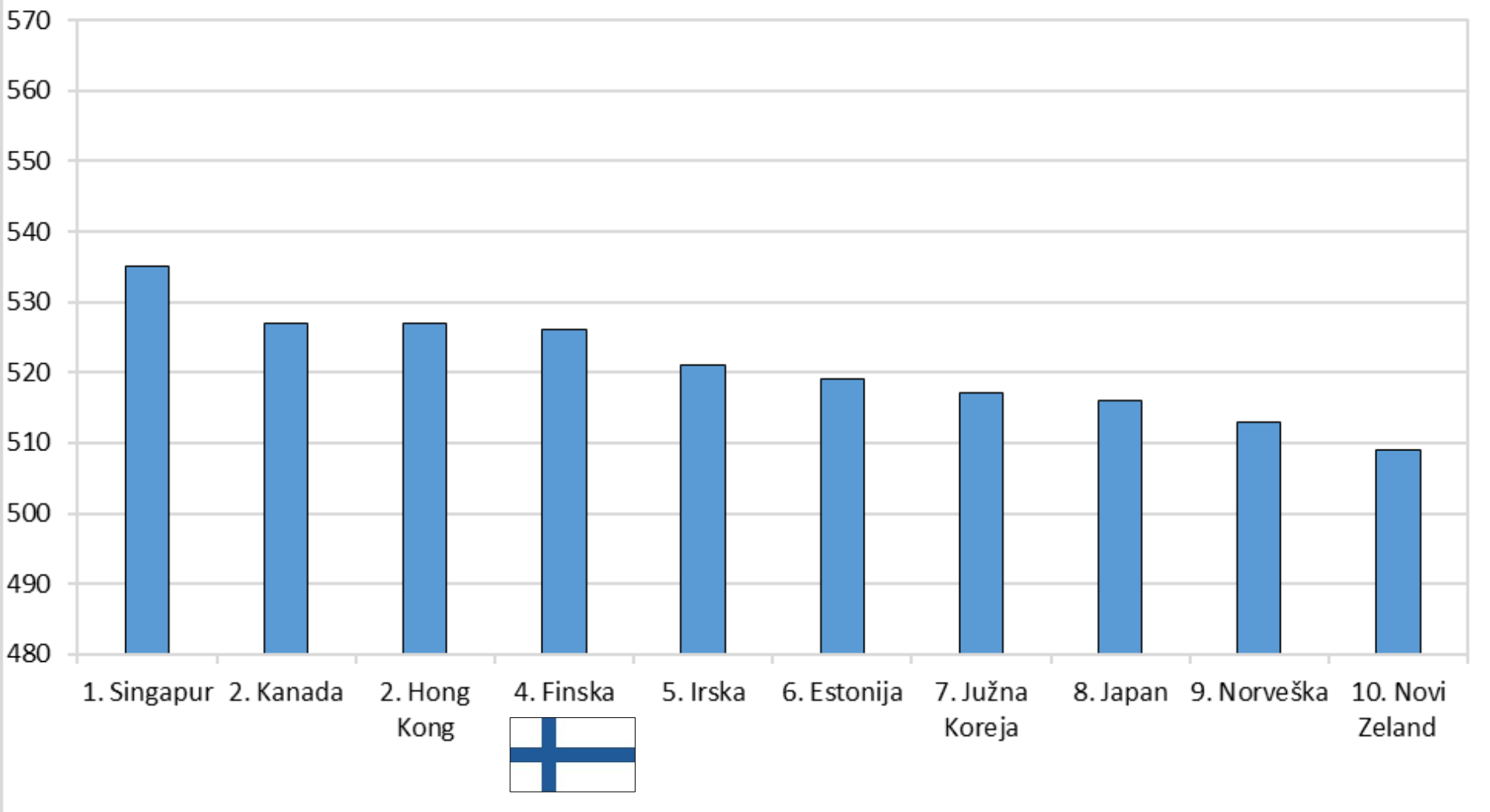
Erasmus+: Opće informacije

Opće informacije o



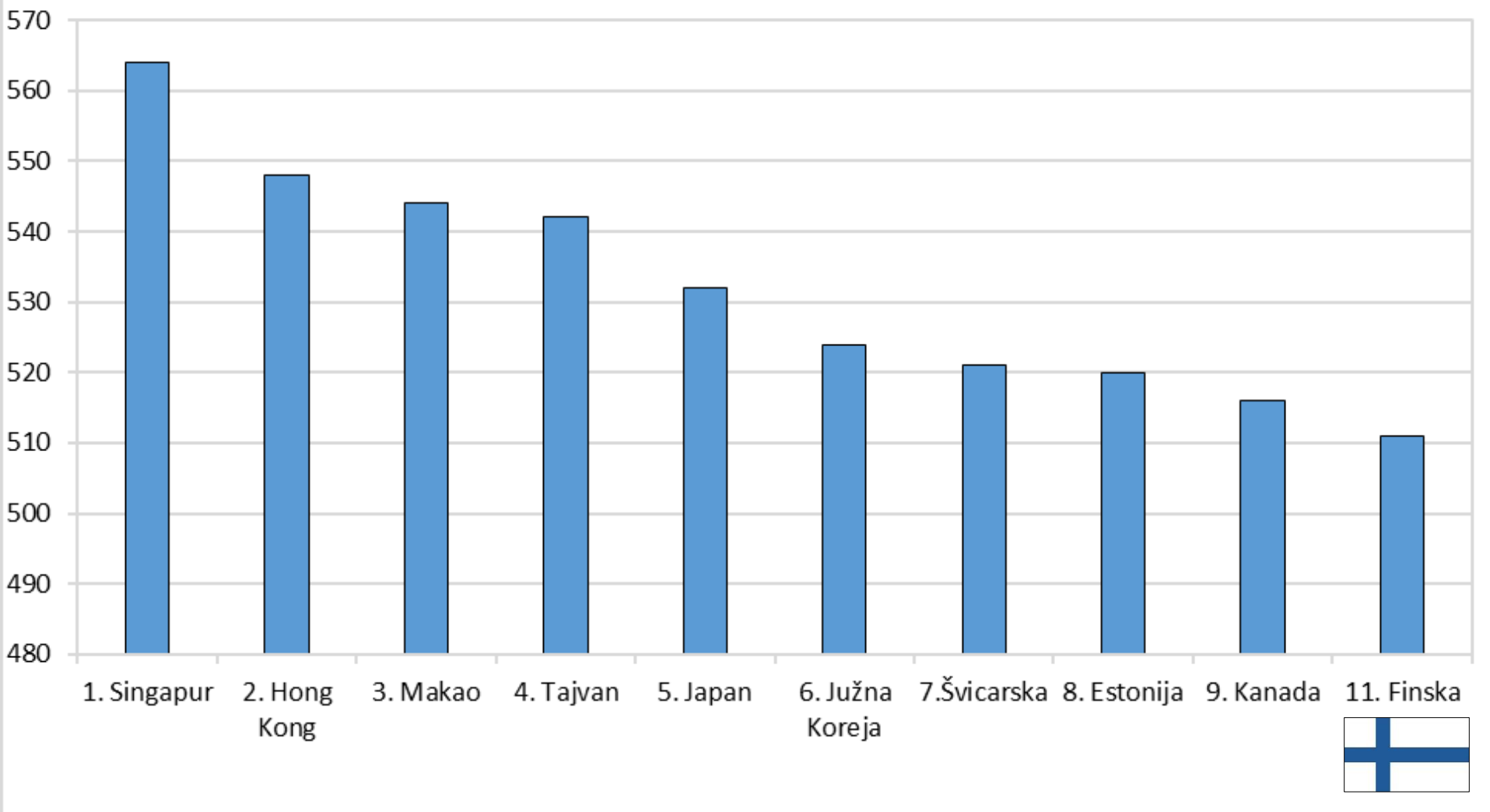
Erasmus+

#ERASMUSPLUS



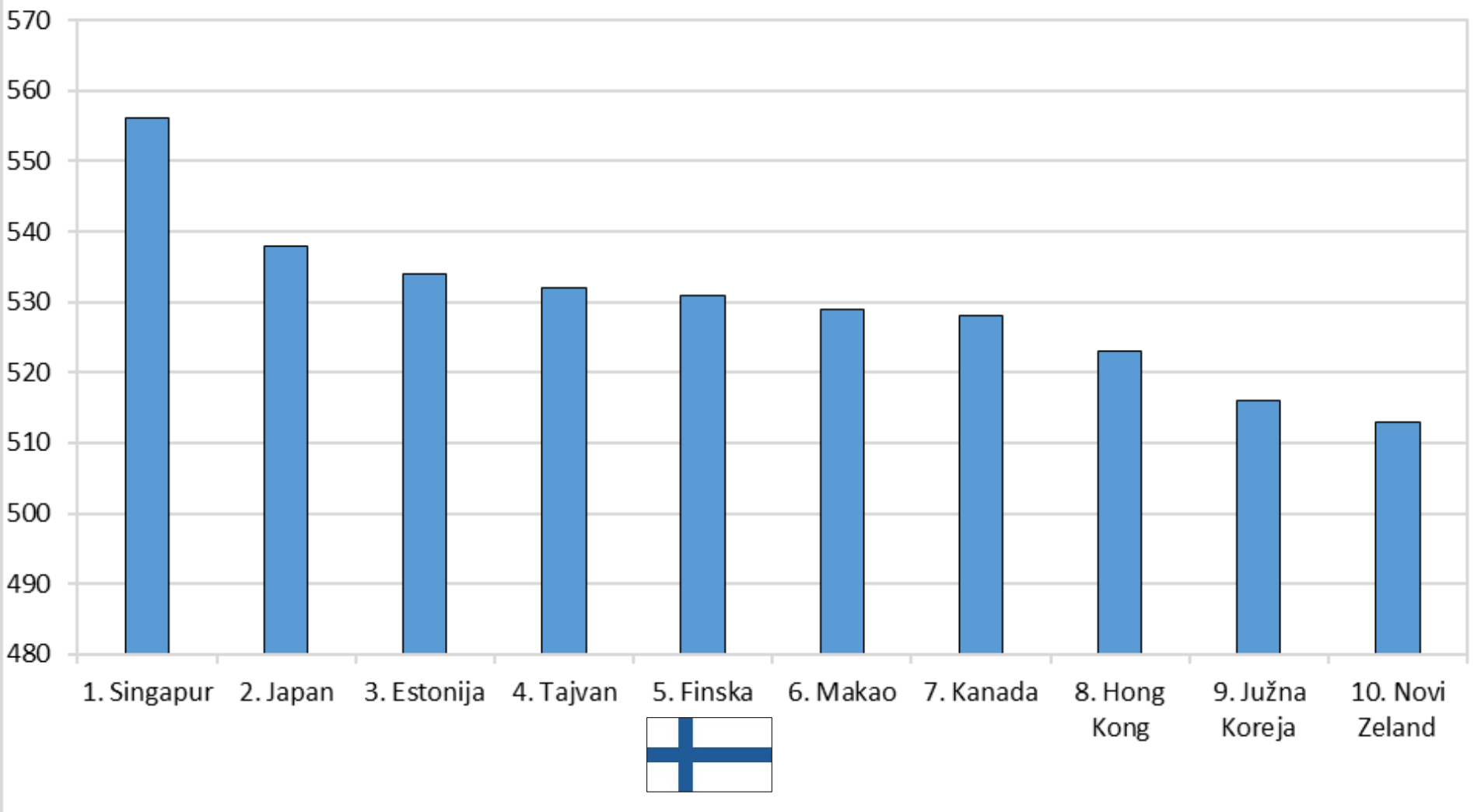
Sl. 1. Deset najboljih država svijeta u vještini čitanja 2015. godine

Izvor: PISA, 2015.



Sl. 2. Matematičke vještine odabranih država svijeta 2015. godine

Izvor: PISA, 2015.



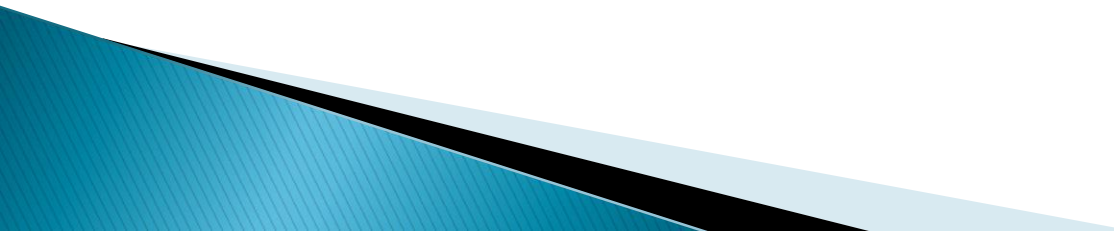
Sl. 3. Deset najboljih država svijeta u istraživačkim vještinama 2015. godine

Izvor: PISA, 2015.



Source: US National Park Service

Uvod

- ▶ mjesto: Tampere
 - ▶ trajanje: 2 tjedna (27.08.2018. – 07.09.2018.)
 - ▶ cilj:
 - 1) upoznati geografsko obrazovanje u Finskoj
 - 2) upoznati nove metode i oblike rada
 - 3) turistički upoznati Finsku
- 

	vaša očekivanja	moja očekivanja	viđeno
opremljenost učionica			
disciplina i zainteresiranost učenika			
nastavne metode			
oblici rada			

	vaša očekivanja	moja očekivanja	viđeno
opremljenost učionica		<ul style="list-style-type: none"> • računalo • projektor • pametna ploča 	
disciplina i zainteresiranost učenika			
nastavne metode			
oblici rada			

	vaša očekivanja	moja očekivanja	viđeno
opremljenost učionica		<ul style="list-style-type: none"> • računalo • projektor • pametna ploča 	
disciplina i zainteresiranost učenika		<ul style="list-style-type: none"> • mirni i tihi • aktivni • visoko motivirani 	
nastavne metode			
oblici rada			

	vaša očekivanja	moja očekivanja	viđeno
opremljenost učionica		<ul style="list-style-type: none"> • računalo • projektor • pametna ploča 	
disciplina i zainteresiranost učenika		<ul style="list-style-type: none"> • mirni i tihi • aktivni • visoko motivirani 	
nastavne metode		<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije 	
oblici rada			

	vaša očekivanja	moja očekivanja	viđeno
opremljenost učionica		<ul style="list-style-type: none"> • računalo • projektor • pametna ploča 	
disciplina i zainteresiranost učenika		<ul style="list-style-type: none"> • mirni i tihi • aktivni • visoko motivirani 	
nastavne metode		<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije 	
oblici rada		<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad • rad u paru 	



Finska – iskustva s Erasmus+ projekta

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:15-9:30					Psychology course 2 with Heidi Meltovuo L3027
9:45-11:00	9.30 Meeting with Kati in the cafeteria in the ground floor – tour of the school	Biology course 3 with Mari Rintanen L2027	English course 1 with Kati L3026		Mathematics A course 9 with Antti Saarinen L2033
11:00-11:45	Lunch with Kati and Mari	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
11:45-13:00	Biology course 1 with Mari Rintanen	Biology course 1 with Mari Rintanen L2027	Biology course 1 with Mari Rintanen L2027	Physics course 6 with Minna Salmikuukka	Mathematics B course 4 with Minna Salmikuukka L3027
13:15-14:30	Finnish as a second language course 1 with Mari Rokala L3015	Geography course 4 with Mari Rintanen L2032	English course 1 with Kati L4036	Geography course 4 with Mari Rintanen L2032	
14:45-16:00		Geography course 2 with Mari Rintanen L2032	Chemistry course 1 with Ulla Sorri L2027	Geography course 2 with Mari Rintanen L2032	

Finska – iskustva s Erasmus+ projekta

Time	Tuesday
8:15 – 9:30	
9:45 – 11:00	Biology course 3 with Mari Rintanen L2027
11:00 – 11:45	Lunch
11:45 – 13:00	Biology course 1 with Mari Rintanen L2027
13:15 – 14:30	Geography course 4 with Mari Rintanen L2032
14:45 – 16:00	Geography course 2 with Mari Rintanen L2032





biologija



biologija

Ryhmätö: DNA-malli

- Rakenna mallia 9 emäsparin verran ohjeen mukaan
 - Huomioi, että emästen sivuissa oleva reiät osoittavat samaan suuntaan, ks. ohjeen kohta 2 toisen palstan alussa
 - Katso, että laitit punaiset osat oikein päin (ks. ohjeen kohta 3)
- Valmistaudu selittämään opettajalle, mitä ovat mallin eri väriset osat.
- Saatuasi luvan, pura malli ja laita osat paikoilleen laatikkoon.

Tee sitten kirjan kappaleen 8 tehtävät B2, B4 ja C4.
Tee myös omaan eliötyöhösi kappaleet 4-5.





Hypothese (H₀) / Nullhypothese

Wochentag	Themenfeld	Ergebnis
Montag	Psychologie (L. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100)	Ergebnis
Dienstag	Psychologie (L. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100)	Ergebnis
Mittwoch	Psychologie (L. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100)	Ergebnis
Donnerstag	Psychologie (L. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100)	Ergebnis
Freitag	Psychologie (L. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100)	Ergebnis

kabinet fizike, kemije, geografije . . .



računalna učionica



$$b) m(\text{lietto}) = 78g + 800g = 878g$$

$$m\text{-}\%(\text{NaCl}) = \frac{m(\text{NaCl})}{m(\text{lietto})} \cdot 100\%$$

$$= \frac{0,62g}{878g} \cdot 100\%$$

$$= 0,07062\%$$

$$\approx \underline{\underline{0,071\%}}$$

c) Tässä purissa on 0,62g suolaa
Tähtäimen kemikaalimäärä on 5g

$$\text{Purien määrä on } \frac{5,6g}{0,62g} = 8,065$$

kemija



kemija



finski jezik II



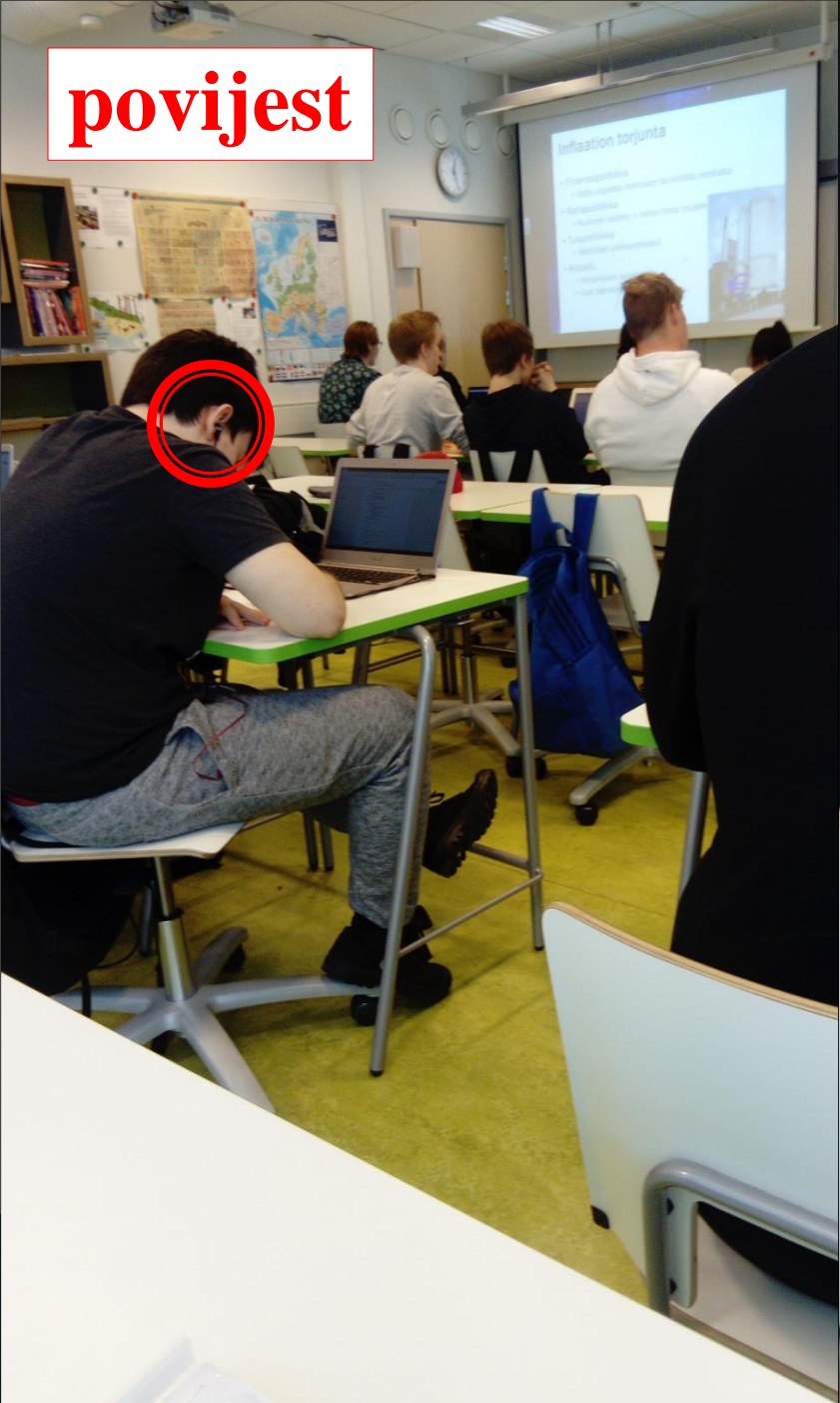
povijest



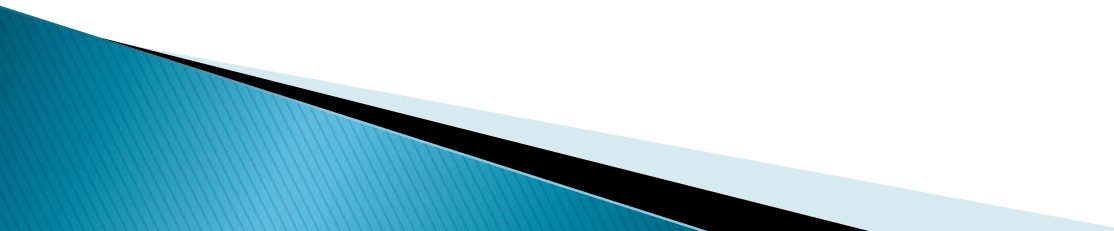
Mussolinin valtuutus Euroopassa

- Mussolinin valtuutus kansainvälisten liittoutumien
- Prinsessi Cecilia
- Kari, Anttoni, Anttoni, Isak
- Espanan ja Portugalin asema keskellä
- Itä-Amerikan hallintomaa käyttö
- Itä-Amerika

povijest



Finska – iskustva s Erasmus+ projekta

- ▶ obavijest ide zvučnim signalom
 - ▶ dozvoljene kratke hlače (i nastavnicima!)
 - ▶ iz razreda se može izaći kada hoće
 - ▶ svako ima svoje mjesto u razredu
 - ▶ tolerira se kašnjenje na nastavu
- 

Finska – iskustva s Erasmus+ projekta

- ▶ obavijest ide zvučnim signalom
- ▶ dozvoljene kratke hlače (i nastavnicima!)
- ▶ iz razreda se može izaći kada hoće
- ▶ svako ima svoje mjesto u razredu
- ▶ tolerira se kašnjenje na nastavu
- ▶ problemi:
 - „Neće znati pisati.”
 - „U kojem smjeru ide sustav?!”
 - „Ne znaju kako učiti i imaju problem koncentracije”

	vaša očekivanja	moja očekivanja	viđeno
opremljenost učionica		<ul style="list-style-type: none"> • računalo • projektor • pametna ploča 	<ul style="list-style-type: none"> • računalo • projektor • pametna ploča • laptopi . . .
disciplina i zainteresiranost učenika		<ul style="list-style-type: none"> • mirni i tihi • aktivni • visoko motivirani 	<ul style="list-style-type: none"> • mirni i tihi • djelomično aktivni • slabije motivirani
nastavne metode		<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije 	<ul style="list-style-type: none"> • metoda usmenog izlaganja • metoda razgovora
oblici rada		<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad • rad u paru 	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad



8



11

Quizlet Live

WITH MUSIC



7



9



Rasprava



karlo.horvat@scp.hr

