



**ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET  
ZAGREB – TRG J. F. KENNEDYJA 8**



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠK. GOD. 2017./2018.**

Razmatrano na sjednici na sjednici Nastavničkog vijeća 27. rujna 2017. godine te prihvaćeno na sastanku Vijeća roditelja i Školskog odbora 28. rujna 2017. godine

**Predsjednik Vijeća roditelja**

**Jasminka Vuksan**

**Predsjednik Školskog odbora**

Marija Mlinarević, prof.

**Ravnateljica Škole**

Renata Heljić, dipl. ing.

KLASA: 602-03/17-01/421

Urbroj: 251-96-03/3-17-1

---

ZAGREB, RUJAN 2017.

---

## SADRŽAJ:

1. Uvod
2. O školi
  - 2.1. Mjere za poboljšanje kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća
  - 2.2. Kako ostvariti planirani školski kurikulum?
3. Izvanastavne aktivnosti
4. Izvanučionička nastava
  - 4.1. Izvanučionička nastava po razredima
  - 4.2. Izvanučionička nastava namijenjena za sve razrede
  - 4.3. Višednevne stručne ekurzije
5. Osobite aktivnosti škole
  - 5.1. „Dani otvorene nastave“
  - 5.2. „Najbolji putuju“
  - 5.3. „Dan ljubaznosti u prometu“
  - 5.4. Natjecanja
  - 5.5. „Desetljeće sigurnosti u prometu“
6. Plan kulturne i javne aktivnosti
7. Projekti financirani od strane EU
  - 7.1. PROJEKT „Perpetuum mobile 4“
  - 7.2. PROJEKT „Korak u bolju školu“ / STEP
  - 7.3. PROJEKT „Summer logistics School“
8. Školski projekti
  - 8.1. PROJEKT „Zagrebački tuneli“
  - 8.2. PROJEKT „Zavrti promjenu- projekt usmjeren razvoju volonterskih programa srednjoškolaca“

## 1. UVOD

KURIKUL (*lat. curriculum*) – riječ s tisuću značenja, u osnovi svake je TIJEK,, dakle promjenjivost.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje omogućava da se sve sastavnice sustava smisleno i skladno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Slijedom Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, „Narodne novine“, br. 87/08.). izradili smo školski kurikulum za šk. god. 2017./2018.. koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvanškolskim i ostalim aktivnostima unutar škole, te dodatnom i dopunskom nastavom.

## MISIJA ŠKOLE

Suvremeni pristup nastavi kroz koju će učenici aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

## VIZIJA ŠKOLE

Naša vizija je škola u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, mjesto gdje se razvijaju individualne i kolektivne sposobnosti. Želimo školu s kvalitetnijim nastavnim programima i kvalitetnim profesorskim kadrom, školu sa suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima. Želimo školu koja će komunicirati sa sredinom i u čijoj će komunikaciji svi dionici aktivno sudjelovati.

## 2. O ŠKOLI

Ime škole: ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET

Adresa: 10000 Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 8

Ravnateljica: Renata Heljić, dipl. Ing.

e- mail adresa: skola@globalnet. hr

web stranica škole: [www.scp.hr](http://www.scp.hr)

Broj usmjereni: 3 (tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila)

Broj zaposlenih: 84

Broj nastavnika: 72

Broj nenastavnog osoblja: 12

Broj učenika: 776

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezici: engleski jezik, njemački jezik

Broj razrednih odjela: 32

Vid organizacije nastava: učionica – kabinet - radionica

Broj smjena: jedna

Raspoloživ prostor: objekt škole (zgrada A, B, C)

### ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

#### a) Naše pozitivne (jake) strane:

- duga tradicija škole
- obrazovan i stručan kadar
- umreženost škole
- dobar „menadžment“ škole, spreman za promjene i izazove
- spremnost otvorenosti prema lokalnoj zajednici i medijima
- obnovljenost škole (djelomično)
- relativno dobro opremljena škola, umrežena računala

#### b) Naše slabe strane

- neke učionice/kabinete treba osuvremeniti opremom
  - nedovoljna motiviranost nastavnog kadra- društveni status i nemogućnost udjela u promjenama
  - nedostatak prostora- nedovoljan broj učionica i nedostatak športske dvorane
  - mali prostor školske knjižnice
  - nedostatak poligona za izvođenje nastavnog predmeta Upravljanje motornim vozilom
  - školsko dvorište (neadekvatno potrebama)
  - nema učeničkog restorana
  - nedovoljan odaziv roditelja na suradnju
  - poteškoće u motiviranju učenika na dodatne aktivnosti (pripreme za državnu maturu, dodatna i dopunska nastava)
  - veliki broj neispričanih sati
  - nezainteresiranost učenika za aktivnosti unutar škole
  - suradnja roditelja i škole – slab odaziv roditelja
  - problemi pri nabavi osnovnih sredstava (motorna vozila i oprema za izvođenje praktične nastave za VMV)

#### c) Izvori

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- stručno-pedagoška služba
- članovi školskog odbora

## 2.1. MJERE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE ŠKOLE I OSTVARIVANJU CILJEVA I ZADAĆA

Mjere	<b><u>Poučavanje i učenje</u></b>
Ciljevi	razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti
Namjena	educirati cijeli nastavni kadar tijekom školske godine , uvođenje novih, suvremenih nastavnih metoda razvijati cjeloživotnog učenje kod učenika
Vrijeme realizacije	sljedeće 3 školske godine
Nositelj	ravnatelj, SPS, profesori, učenici
Način realizacije	sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu
Način vrednovanja	vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, donatori

Mjere	<b><u>Vanjsko i unutarnje vrednovanje</u></b>
Ciljevi	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Namjena	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Povjerenstvo za kvalitetu škole i samovrednovanje
Način realizacije	nacionalni ispiti, državna matura, ankete
Način vrednovanja	MZOŠ, NCVV, vlastita sredstva Škole
Potrebna financijska sredstva	izvješća, podizanje razine ugleda škole

Mjere	<b><u>Učeničko okruženje</u></b>
Ciljevi	obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje
Namjena	uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi koordinacija razrednika, SPS-a i roditelja u radu s problematičnim učenicima učešće svih faktora škole u obogaćivanju školskog života.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, voditelj obrazovanja, nastavnici, učenici, roditelji
Način realizacije	radionice, predavanja
Način vrednovanja	izvješća, ankete, ugled škole
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

Mjere	<b><u>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</u></b>
Ciljevi	suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva – kvalitetna i zanimljiva škola
Namjena	roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici + SPS + ravnatelja) pojačati suradnju s medijima- sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, TV, novina, web-stranice Škole uključiti Školu u aktivniju suradnju s gospodarstvom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Stručno-pedagoška služba, razrednici, voditelji
Način realizacije	kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole
Način vrednovanja	ankete, izvješća, podizanje ugleda Škole
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, donacije

Mjere	<b>Školski „menadžment“ (uprava škole)</b>
Ciljevi	permanentno educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“
Namjena	formiranje timova i podtimova- timski rad podjela zadaća visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju spremnost za promjene planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole rješavanje problema već na samom početku
Vrijeme realizacije	realizacije: tijekom školske godine
Nositelj	ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnik, stručno-pedagoška služba
Način realizacije	kroz seminare, radionice, analize
Način vrednovanja	uspjeh i ugled škole, izvješća
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva škole, sponzorstva

Mjere	<b>Profesionalnost i usavršavanje kadra</b>
Ciljevi	stalnim usavršavanjem i edukacijama školskog kadra (nastavni, stručno-pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja školskog kadra
Namjena	razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu - školi, ali i škola vodi računa o pojedincu nastavnici su stalno uključeni u stručno-pedagoški razvojni plan kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AOO i ASOO
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, nastavni kadar, tajnik, voditelj računovodstva
Način realizacije	sudjelovanje na svim seminarima
Način vrednovanja	poboljšanje kvalitete škole, implementacija naučenog, evaluacije
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstava Škole

## 2.2. KAKO OSTVARITI PLANIRANI ŠKOLSKI KURIKULUM?

### Ciljevi i zadaće:

- s obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (ravnatelj, SPS)
- posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva na
- nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati
- uključiti što veći broj učesnika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća
- stvaranje izvanškolskih i ostalih aktivnosti
- stvaranje kreativnog i kurikularnog tima
- timski rad

Svi postojeći ili planirani projekti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima. Svaki će projekt trajati najmanje jednu školsku godinu.

Škola za cestovni promet, kao odgojno-obrazovna ustanova, odnosno kao srednja strukovna škola s izuzetnom pažnjom prati zbivanja na europskoj obrazovnoj sceni, te se maksimalno trudi da zadaće i ciljeve svoga rada što više približi razini europskog obrazovnog standarda, naravno, poštujući pri tome zadane hrvatske zakonske odredbe koje se odnose na srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj. Moramo naglasiti da u

tom nastojanju Škola ima značajnu podršku od resornog Ministarstva, Gradskog ureda za obrazovanje i kulturu, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i mnogih drugih čimbenika bez kojih bi sva naša nastojanja bila znatno slabija i s manje rezultata. Isto tako, ističemo dobru suradnju s gospodarskim subjektima u kojima naši učenici izvode praktičnu nastavu, te smo im na tome posebice zahvalni. Naše današnje obrazovanje je u potrazi za novim, prihvatljivijim načinima i metodama rada. Posebice se to odnosi na strukovno obrazovanje. Smisao suvremenijeg obrazovanja je da obrazovanje slijedi sve promjene u društvu, pa tako i u svijetu rada kako bi obrazovanje moglo ostvariti jedan od svojih temeljnih ciljeva, a to je da doprinese sveukupnom razvoju društva. Obrazovanje i učenje (posebice strukovno) je proces koji se ne bi trebao odvijati samo unutar obrazovne ustanove, već treba izaći iz prostora škole i prožimati cijelu zajednicu. U našem slučaju naglasak je na gospodarskim subjektima koji se bave prometnom djelatnošću ili djelatnošću koja je usko vezana s prometom i logistikom. U školskoj godini nastavljamo na projektu „Perpetuum mobile 4“, te provodimo nove projekte **"Korak u bolju školu" / STEP - Erasmus+** kao nositelji i projekt **Summer Logistics School - Erasmus+** KA 202 kao sudionici.

Zadaća naše Škole je da između škole i učenika/roditelja stvorimo zajednicu koja će biti motivirana da s poletom i voljom uči i radi. To je osnovni preduvjet da bismo uspješno realizirali planirano, odnosno da bismo zadovoljili potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih znanja. Da bismo u tome uspjeli, osim kvalitetnih uvjeta za teorijski i praktični rad: posjedovanje i korištenje suvremene nastavne opreme i tehnologije, zadovoljavajućeg, funkcionalnog prostora (adekvatan broj učionica i kabineta, praktikuma i dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i dr.), za učenike naše Škole izradili smo školski kurikulum, koji uz plan kulturnih i javnih aktivnosti Škole sadrži i izvannastavne aktivnosti te izvanučioničku nastavu koji su pažljivo planirani u sklopu nastavnih predmeta kako bi se učenicima što bolje približilo nastave sadržaje.

Kurikulumom nastojimo unaprijediti i obogatiti osnovni, zakonom propisani rad Škole a koji za cilj ima zadovoljiti sve potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu profesionalnog odrastanja. U tom nastojanju sudjeluju svi, počevši od samih učenika, roditelja, nastavnika, stručnih suradnika, voditelja, ravnatelja te svih ostalih djelatnika Škole.

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv programa:	<b>PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA UČENIKA U AKTIVNOSTIMA UNUTAR ŠKOLE</b>	
Nositelj programa:	ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET, ZAGREB, TRG J. F. KENNEDYJA 8 - Voditelji aktivnosti	
Analiza problema:	<p>Neprihvatljivo ponašanje učenika (markiranje, ovisničko ponašanje, agresija, uništavanje imovine i sl.) se sve više pojavljuje u školi i zbog toga je provođenje preventivnih programa u školi zaista nužno.</p> <p>U programe školskih aktivnosti uključeno je oko 100 učenika. Provede se športske aktivnosti kroz koje učenici svoju potrebu za fizičkom aktivnošću zadovoljavaju kroz pozitivne načine a ujedno stječu privrženost kolektivu, što je vrlo važno pri prevenciji destruktivnog ponašanja.</p> <p>Kroz školske aktivnosti učenici razvijaju kreativnost ali i suradnju i komunikativnost, što je vrlo važno za jačanje zajedništva. U okviru nekih aktivnosti učenici sudjeluju u uređenju Škole, što ih potiče da taj prostor čuvaju.</p>	
Ciljevi programa:	Dugoročni:	Poučavanje učenika životnim vještinama (komunikacija, donošenje odluka, kritičko mišljenje, tolerancija, ...), kako bi se mogli snaći u različitim životnim situacijama kroz prihvatljiv oblik ponašanja.
	Kratkoročni:	Smanjenje neispričanih izostanaka, smanjenje ovisničkog i agresivnog ponašanja.
Provoditelji programa:	Josip Hadrović, prof. Manuela Goleš Bašić, prof. Mirjana Vidanović, dipl.ing., Andrea Maskalan, prof., Valentina Židak Radić, prof. Ivana Zelenika, prof. Martina Sesar, prof., Matija Brkljačić, prof., Ana Gržalja, prof. Stručno-pedagoška služba	
Korisnici:	Učenici Škole za cestovni promet iz Zagreba. U navedene aktivnosti uključeno je oko 100 učenika različite dobi (od 1. do 4. razreda).	
Mjesto provedbe programa	Prostori Škole i sportska dvorana Centra za slijepe i slabovidne „Vinko Bek“, Kušlanova ulica, Zagreb	
Vrijeme provedbe programa	Program aktivnosti je započeo 4.9.2017. a završava 30.5.2018. godine. Dinamika aktivnosti programa je navedena u detaljnom opisu programa za svaku pojedinu aktivnost unutar škole.	
Anticipacija problema:	Najveći problemi u provođenju programa su financijski a pogotovo vezani uz financiranje športske dvorane i športskih terena. Bez financijske potpore dio programa ovih aktivnosti (posebice športske aktivnosti) bit će nemoguće provoditi.	
Evaluacija programa:	Evaluacija će se provesti evaluacijskim listićima kojima će se procjenjivati stupanj zadovoljstva provedenim Aktivnostima. Evaluaciju će voditi i učenici i nastavnici-voditelji aktivnosti. Program će se evaluirati i kroz procjenu ostvarenja ciljeva koje je pojedina aktivnost postavila svojim planom i programom.	

Početkom školske godine učenicima su predstavljene sve aktivnosti. Zbog važnosti načina na koji mladi provode slobodno vrijeme, cilj organiziranja aktivnosti unutar Škole bio je uključiti što više učenika u njihov rad.

Da bi se zadovoljili različiti interesi učenika, uz dodatnu i fakultativnu nastavu ponuđene su i sljedeće aktivnosti:



AKTIVNOST	ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje elemenata odbojke potrebnih za igranje utakmice Primjena pravila odbojke, te usvajanje tehničko-taktičkih znanja i njihova situacijska primjena
Namjena aktivnosti	za učenike i učenice svih razreda, razvoj natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti	Martina Sesar, prof.
Način realizacije	Dvorana Vinko Bek, Školsko igralište Kušlanova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Najam sportske dvorane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi za procjenu napredovanja motoričkih sposobnosti

AKTIVNOST	KOŠARKA
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje elemenata košarke potrebnih za igranje utakmice
Namjena aktivnosti	za učenike i učenice svih razreda, razvoj natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti	Matija Brkljačić, prof.
Način realizacije	Treninzi u dvorani Vinko Bek, Kušlanova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Najam sportske dvorane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	procjena napretka svakog učenika praćenjem motoričkih sposobnosti učenika

AKTIVNOST	ATLETIKA I PLES
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj estetske kulture pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost-emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.</li> <li>- stabilizaciju i automatizaciju teorijskih i motoričkih znanja iz atletike sa svrhom sudjelovanja učenika na Školskim natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba, te razvoja funkcionalnih sposobnosti koje učenicima omogućuju aktivno sudjelovanje na utrkama građana Terry Fox, Zagrebačkom maratonu i orijentacijskom</li> </ul>
Namjena aktivnosti	za učenike i učenice svih razreda, razvoj natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti	Vjeran Švaić, prof.
Način realizacije	Dvorana Vinko Bek, Školsko igralište Kušlanova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Najam sportske dvorane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi za procjenu napredovanja motoričkih sposobnosti

AKTIVNOST	RUKOMET
Ciljevi aktivnosti	Podmiriti biopsihosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
Namjena aktivnosti	za učenike i učenice svih razreda - pripremanje učenika za rukometna natjecanja i razvijanje borbenog duha u športskom smislu
Nositelji aktivnosti	Ana Gržalja, prof.
Način realizacije	održavanje sportske aktivnosti u dvorani škole „Vinko Bek“, te na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, srijedom od 14.30 do 16.00 sati
Troškovnik aktivnosti	najam sportske dvorane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	procjena napretka svakog učenika praćenjem motoričkih sposobnosti učenika

AKTIVNOST	EKOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	razvoj pozitivnih interesa te svijesti o ekološkom djelovanju kroz kreativne aktivnosti
Namjena aktivnosti	svi učenici Škole (grupa broji minimalno 12 učenika)
Nositelji aktivnosti	Mirjana Vidanović, prof.
Način realizacije	održavanje aktivnosti u Školi, izrada prigodnih ukrasa različitim tehnikama i humanitarni rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijskim listama i uključivsnjrm humanitarnim akcijama

Aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Prikupljanje informacija tijekom školske godine relevantnih za ovu odgojno-obrazovnu ustanovu, intervjuirati osobe koje su obilježile Školu svojim radom, kreirati i napisati školski list : Semafor
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti	Učenici iz različitih razrednih odjela Andreana Maskalan, prof.
Način realizacije	Zajedničkim radom u učionici, knjižnici i terenskom nastavom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti	Prema najpovoljnijoj ponudi izdavačke kuće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kritički prosuđivati tekstove, procjenjivati koji su ponajbolji, usporediti ih s onim što rade tijekom šk. god., a sve u svrhu poboljšanja svojeg školskog uspjeha.

AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	upoznavati učenike s prirodom dramskog izraza, pomagati dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti, usmjeravati učenike na izražajno čitanje, razvijanje mašte, scenskog pokreta, oslobađanje tijela i glasa u prostoru, pomagati učenicima da smanje strah od javnog nastupa, scenski nastupi za Dan škole, obljetnice smrti pjesnika i sl.
Namjena aktivnosti	svi učenici Škole
Nositelji aktivnosti	Manuela Goleš Bašić, prof. i Daliborka Kokić, prof.
Način realizacije	održavanje aktivnosti u Školi, istraživanje, odabir uloga, izvođenje javnih nastupa
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje predstava, rasprave, javni nastup, istraživanje,

AKTIVNOST	MULTIMEDIJSKA DRUŽINA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s novim tehnologijama i primjenu istih u procesu učenja Potaknuti učenike na istraživanje i oblikovanje ideja, doživljaja i iskustava kroz različite medijske tehnologije
Namjena aktivnosti	svi učenici Škole
Nositelji aktivnosti	Josip Hadrović
Način realizacije	Objavlivanje informacija na službenoj stranici Škole i facebook stranici Škole, puštanje glazbe za vrijeme odmora
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sredstva škole

AKTIVNOST	POVIJESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Obilježavati bližu hrvatsku i svjetsku povijest
Namjena aktivnosti	svi učenici Škole
Nositelji aktivnosti	Tomislav Šarlija, prof.
Način realizacije	Izrada plakata, prezentacija, samostalni i timski rad učenika u učionici i izvan učionice Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijskim listićima Sudjelovanje na natjecanjima

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti	Ojačati i probuditi svijest kod učenika o načinima darivanja svog slobodnog vremena, svog znanja, sposobnosti i vještina, znači izravno izgrađivati bolju obiteljsku, školsku, lokalnu i globalnu zajednicu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti	Valentina Židak Radić, prof. Ivana Zelenika, prof.
Način realizacije	Organiziranje mjesečnih sastanaka Osmišljavanje humanitarnih i volonterskih akcija
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sredstva Škole Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijskim listićima Humanitarne i volonterske akcije Pomoć u učenju

AKTIVNOST	DEBATNI KLUB
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i retoričkih sposobnosti- razvijanje umijeća strukturiranog i logički povezanog govora - poboljšanje komunikacije i kulture izražavanja
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, prof.
Način realizacije	Organiziranje mjesečnih sastanaka Osmišljavanje humanitarnih i volonterskih akcija
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, sastanci prema potrebama
Troškovnik aktivnosti	Sredstva Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijskim listićima Pokazna debata

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 4.1. Izvanučionička nastava po razredima

#### 1. Razredi – TCP, TLŠ i VMV

Izvanučionička nastava	POSJET MUZEJU „FERDINAND BUDICKI“
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti muzej „Ferdinand Budicki“
Namjena aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo o razvoju cestovnih vozila kroz povijest u gradu Zagrebu
Razred	Svi prvi razredi programa Tehničar cestovnog prometa
Odredište	Muzej „Ferdinand Budicki“, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 48, Zagreb
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet muzeju koristeći javni prijevoz
Način vrednovanja	Realizacija prethodno dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	20 kn za grupni posjet

Izvanučionička nastava	ALEJA GLAGOLJAŠA
Ciljevi aktivnosti	Usustaviti znanja o hrvatskoj srednjovjekovnoj književnosti
Namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja s terenskom nastavom
Razred	Svi prvi razredi
Odredište	Roč- Hum- Aleja glagoljaša (Istra)
Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet
Nositelj realizacije	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	Izvan škole; jednodnevni izlet autobusom
Način vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
Potrebna financijska sredstva	Oko 200 kn po učeniku. Troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava	“IVANINA KUĆA BAJKE”
Ciljevi aktivnosti	Usustaviti znanja o epici kao književnom rodu
Namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja s terenskom nastavom
Razred	Svi prvi razredi
Odredište	Ogulin
Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet
Nositelj realizacije	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	Izvan škole; jednodnevni izlet autobusom
Način vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
Potrebna financijska sredstva	Oko 200 kn po učeniku. Troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava	POSJET RANŽIRNOM TERMINALU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa radom, namjenom i funkcijama ranžirnog terminala
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 1 razreda VMV
Razred	1. FGHI
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Igor Jelić, mag.ing.traff.
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na ranžirni kolodvor
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

## 2. Razredi – TCP, TLŠ i VMV

Izvanučionička nastava	<b>STRUČNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA U INNSBRUCK ADVENT</b>
Ciljevi aktivnosti	-Zdrav život/Innsbruck kao centar Zimskih olimpijskih igara - upoznati tradiciju i kulturu zemlje u kojoj se nalazimo, s posebnim osvrtom na jezične sličnosti jer smo bili dio iste države ( Austro-ugarska monarhija i Habsburška monarhija ) -Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima Škole za cestovni promet i nastavnicima
Razred	2.razredi
Odredište	Innsbruck/ Wattens
Vrijeme trajanja	8.9.i 10.12.2017.( petak nakon nastave, subota i nedjelja )
Nositelj realizacije	Aktiv profesora hrvatskog jezika, razrednik, predmetni nastavnik, član RV-a
Način realizacije	Prema programu koji će kreirati voditelji stručne ekskurzije u dogovoru, a realizirati odabrana turistička agencija
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej... Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu
Potrebna financijska sredstva	Stručna ekskurzija prema cjeniku agencije, najpovoljnijem od triju ponuditelja i prethodno objavljenom natječaju na web adresi škole

Izvanučionička nastava	<b>STRUČNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA U VERONU I GARDELAND</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati tradiciju i kulturu zemlje u kojoj se nalazimo Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove
Namjena aktivnosti	Proširivanje opće kulture učenika
Razred	2. razredi
Odredište	Verona, Gardeland
Vrijeme trajanja	5.mjesec 2018.
Nositelj realizacije	Razrednici drugih razreda
Način realizacije	Prema programu koji će kreirati voditelji stručne ekskurzije, a realizirati odabrana turistička agencija
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, power point prezentacije
Potrebna financijska sredstva	Prema cjeniku turističke agencije, najpovoljnija ponuda od triju ponuditelja i prethodno objavljenom natječaju na web adresi škole

Izvanučionička nastava	<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s razvojem Otto i Diesel motora te njihovim načinom rada
Namjena aktivnosti	Vidjeti Otto i Diesel motore ugrađene u cestovna vozila XX.st., uočiti razlike – spoznati prednosti i nedostatke Otto i Diesel motora Upoznati se sa izumima i životom Nikole Tesle
Razred	2. razredi
Odredište	Tehnički muzej grada Zagreba, Savska c.
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik u okviru nastavnog predmeta Cestovna vozila 2, profesori fizike
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju koristeći javni gradski prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Do 20 kn za grupni posjet

Izvanučionička nastava	<b>POSJET VULKANIZERSKOJ RADIONICI</b>
Ciljevi aktivnosti	Shvatiti važnost redovitog održavanja pneumatika, pravilnog skladištenja i podešavanja geometrije kotača
Namjena aktivnosti	Vidjeti na koji način pravilno skladištiti i održavati pneumatike te kako se podešava geometrija upravljačkih kotača
Razred	Tehničar cestovnog prometa, 2. razredi
Odredište	Stanica za tehnički pregled vozila (Kraljevićeva ulica) ili neka vulkanizerska radionica
Vrijeme trajanja	2 sata u okviru nastavnog predmeta Praktična nastava
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice odlaze u grupni posjet vulkanizeru
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija i plakata na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

Izvanučionička nastava	<b>POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s vatrogasnom opremom, vatrogasnim vozilima i načinima gašenja požara
Namjena aktivnosti	Shvatiti važnost korištenja osobnih zaštitnih sredstava te naučiti pravilno koristiti vatrogasne aparate i metode gašenja požara
Razred	Tehničari cestovnog prometa, 2. razredi
Odredište	Javna vatrogasna postrojba, Dubrava ili Savska c.
Vrijeme trajanja	3 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik u okviru nastavnog predmeta Praktična nastava
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet JVP koristeći javni prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

Izvanučionička nastava	<b>POSJET BAROKNOM GRADU - VARAŽDINU</b>
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o baroku u hrvatskoj književnosti (umjetnosti); posjetiti baroknu povijesnu jezgru grada...
Namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja s terenskom nastavom
Razred	Svi drugi razredi
Odredište	Varaždin
Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet
Nositelj realizacije	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	Izvan škole; jednodnevni izlet autobusom
Način vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
Potrebna financijska sredstva	Oko 200 kn po učeniku. Troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava	<b>METODA OPAŽANJA U PRIRODNIM UVJETIMA - VJEŽBA</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenici će primijeniti metodu opažanja u konkretnoj prometnoj situaciji
Namjena aktivnosti / razred	drugi razredi u programu VMV – 2.F, 2.G, 2.H, 2.I
Odredište	raskrižje Kennedyjev trg - Svetice
Vrijeme trajanja	1 školski sat
Nositelj realizacije	nastavnice Prometne kulture / Snježana Kovač, Renata Debartoli
Način realizacije	učenici će za vrijeme nastavnog sata iz Prometne kulture u pratnji nastavnika doći na raskrižje i opažati i bilježiti ponašanje vozača prema uputama dobivenim na satu
Način vrednovanja	ocjenom, kroz element „primjena znanja“
Potrebna financijska sredstva	-

Izvanučionička nastava	<b>POSJET TERMINALU GRADSKOG PROMETA</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike na terenu s organizacijom prometa u gradu
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih razreda sva tri smjera (TCP, TLŠ, VMV)
Razred	Svi drugi razredi
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	poludnevno
Nositelj realizacije	Snježana Eror- Adamić, Karlo Horvat, nastavnice geografije
Način realizacije	Učenici će prije odlaska dobiti zadatke koje će rješavati samostalno na terenu
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave geografije, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Izvanučionička nastava	<b>POSJET MUZEJU ILUZIJA</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se razgledati izložbu u Muzeju iluzija te doživjeti i istražiti različite vizualne i druge osjetilne iluzije
Namjena aktivnosti / razred	2. razred
Odredište	Muzej iluzija, Ilica 72, Zagreb
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Nositelj realizacije	nastavnik Psihologije rada /Snježana Kovač
Način realizacije	učenici će za vrijeme blok nastavnog sata iz Psihologije rada u pratnji nastavnika doći u Muzej i pogledati izložbu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija na slijedećem nastavnom satu</li> <li>• učenici će opisati iluzije koje su doživjeli</li> </ul>
Potrebna financijska sredstva	Cijena ulaznice 25,00 kuna (snose učenici)

Izvanučionička nastava	<b>POSJET ZAVODU ZA HITNU MEDICINU GRADA ZAGREBA</b>
Ciljevi aktivnosti	Posjet Zavodu za hitnu medicinu Grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Uvid u način rada Zavoda za Hitnu medicinu
Razred	2.razredi TCP
Odredište	Nastavni Zavod za hitnu medicinu Grada Zagreba
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Tea Petroci
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u posjet koristeći javni prijevoz
Način vrednovanja	Realizacija dobivenih zadataka

### 3. Razredi – TCP, TLŠ i VMV

Izvanučionička nastava	<b>POSTOJNSKA JAMA</b>
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o lektirnom djelu Prijan Lovro (a.Šenoa)
Namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja s terenskom nastavom
Razred	Svi treći razredi
Odredište	Postojna
Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet
Nositelj realizacije	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	Izvan škole; jednodnevni izlet autobusom
Način vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
Potrebna financijska sredstva	Oko 200 kn po učeniku. Troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava	<b>SENJ</b>
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o realizmu u hrv.književnosti;regionalizmu te stvaralaštvu eminentnih predstavnika toga razdoblja
Namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja s terenskom nastavom
Razred	Svi treći razredi
Odredište	Senj
Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet
Nositelj realizacije	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	Izvan škole; jednodnevni izlet autobusom
Način vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
Potrebna financijska sredstva	Oko 200 kn po učeniku. Troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava	<b>POSJET STANICI ZA TEHNIČKI PREGLED I SERVISNOJ RADIONICI</b>
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti stanicu za tehnički pregled i servisnu radionicu
Namjena aktivnosti	Vidjeti uživo tijek tehničkog pregleda, uređaje, naprave i način njihova korištenja; Prisustvovati servisu vozila
Razred	Tehničar cestovnog prometa - treći razredi Vozač motornog vozila – treći razredi
Odredište	Stanica za tehnički pregled vozila; Peugeotov servis (Kraljevićeva ulica)
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik u okviru nastavnog predmeta Cestovna vozila 3
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice odlaze u grupni posjet; pola razreda ide u jednom navratu na tehnički pregled, a druga polovica nakon 2-3 tjedna u servisnu radionicu
Način vrednovanja	Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

Izvanučionička nastava	<b>PUTEVIMA ĐUKE BEGOVIĆA</b>
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o moderni u hrv.književnosti;o stvaralaštvu Ivana Kozarca
Namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja s terenskom nastavom
Razred	Svi treći razredi
Odredište	Vinkovci
Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet
Nositelj realizacije	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	Izvan škole; jednodnevni izlet autobusom
Način vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
Potrebna financijska sredstva	Oko 200 kn po učeniku. Troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava	<b>MJERENJE RETROREFLEKSije PROMETNIH ZNAKOVA</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa radom, namjenom i funkcijama uređaja za mjerenje retrorefleksije
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 3 razreda TCP
Razred	3. ABCD
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Igor Jelić, mag.ing.traff.
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na mjerenje retrorefleksije prometnih znakova
Način vrednovanja	Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna



Izvanučionička nastava	<b>POSJET MUZEJU PREKINUTIH VEZA</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se razgledati izložbu u Muzeju prekinutih veza i opisati važnost komunikacije za međuljudske odnose
Namjena aktivnosti / razred	3.B razred
Odredište	Muzej prekinutih veza, Ćirilometodska 2, Zagreb
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Nositelj realizacije	nastavnik Komunikologije/ Snježana Kovač
Način realizacije	učenici će za vrijeme blok Nastavnog sata iz Komunikologije u pratnji nastavnika doći u Muzej i pogledati izložbu
Način vrednovanja	zajednička evaluacija na slijedećem nastavnom satu učenici će napisati esej „Važnost komunikacije za međuljudske odnose“ kojeg će nastavnik ocijeniti
Potrebna financijska sredstva	Cijena ulaznice 15,00 kuna (snose učenici)

Izvanučionička nastava	<b>NOVA AUTOBUSNA (ZET) LINIJA 290 KVATERNIKOV TRG-ZRAČNA LUKA “DR. FRANJO TUĐMAN”</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s novom organizacijom prijevoza do zračne luke
Namjena aktivnosti	Usvajanje strukovnih termina koji su vezani uz cestovni i zračni promet
Razred	3.D, 3.E, 3.D/E, 3.H, 3.I
Odredište	Zračna luka “Dr. Franjo Tuđman”
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Nositelj realizacije	Nastavnici stranih jezika
Način realizacije	ZET linija 290
Način vrednovanja	Izrada PP prezentacije
Potrebna financijska sredstva	/

Izvanučionička nastava	<b>„DAN LJUBAZNOSTI U PROMETU“.</b>
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa.
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 1”
Razred	3 A, B, C,D
Odredište	Šire središte grada Zagreba
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Tomislav Ćurković
Način realizacije	U suradnji s PU Zagrebačkom i Turističkom zajednicom grada Zagreba
Način vrednovanja	Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1
Potrebna financijska sredstva	/

Izvanučionička nastava	<b>ODLAZAK U KINO</b> - film na engleskom jeziku prema važećem repertoaru
Ciljevi aktivnosti	Usporediti stečena iskustva, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove te napisati vlastiti osvrt na film odnosno kritiku filma prema zadanim smjernicama (osnovni podaci o filmu, kratak sadržaj, mišljenje o raznim aspektima filma – likovi, specijalni efekti, muzika,..., sveukupni doživljaj)
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda kojima je engleski 2. str. jezik
Razred	3.d/e
Odredište	Kino
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Profesori engleskog jezika (S. Ivanušić)
Način realizacije	Tijekom nastavne godine – posjet kinu
Način vrednovanja	Ocjena napisane kritike
Potrebna financijska sredstva	20-30 kn za ulaznicu

Izvanučionička nastava	<b>POSJET TVRTOCI RALU-LOGISTIKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Realizacija nastavne jedinice Hladnjače učenjem na parkiralištu prijevoznog poduzeća
Namjena aktivnosti	Naučiti vrste i namjene hladnjače, te način korištenja.
Razred	Treći razredi VMV
Odredište	Ralu-logistika -Sesvete
Vrijeme trajanja	2 školska sata , listopad-studen 2017.
Nositelj realizacije	Nastavnik predmeta Prijevoz tereta M. Robić i učenici
Način realizacije	Odlazak autobusom u RALU-logistika
Način vrednovanja	Izrada prezentacija i prezentiranje viđenih sadržaja
Potrebna financijska sredstva	Trošak autobusa cca 1000 kn

Izvanučionička nastava	<b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom Hrvatskog sabora
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda sva tri smjera (TCP, TLŠ, VMV)
Razred	Svi završni razredi
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	Poludnevno
Nositelj realizacije	nastavnice politike i gospodarstva
Način realizacije	Učenici će prije odlaska dobiti zadatke pripremiti pitanja koja će postaviti saborskim zastupnicima
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave politike i gospodarstva, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

#### 4. Razredi – TCP i TLŠ

Izvanučionička nastava	<b>POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI U GRAZU „KUNSTHAUSE“</b>
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o avangardi i suvremenoj književnosti i umjetnosti u svjetskoj i hrvatskoj književnosti ; upoznali virtualni izričaj modernog umjetnika ponajčešće prezentiran trodimenzionalnim instalacijama
Namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja s terenskom nastavom; riječju i slikom nastojat ćemo dočarati razdoblje koje je nama blisko. Pokazati da i nesuvisle riječi ili izljevi genija na platnu i te kako imaju smisla.
Razred	Svi četvrti razredi
Odredište	Graz
Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet
Nositelj realizacije	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	Izvan škole; jednodnevni izlet autobusom
Način vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
Potrebna financijska sredstva	Oko 200 kn po učeniku. Troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava	<b>POSJET U TVRTKU TELEGRA D.O.O.</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s izradom i funkcijama promjenjive signalizacije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
Razred	4.B
Odredište	Sveta Nedelja
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Igor Jelić, mag.ing.traff.
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku Telegra d.o.o.
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Izvanučionička nastava	<b>BROJANJA PROMETA</b>
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja nastavnih sadržaja iz predmeta Prometna tehnika 2, te uvida u konkretne prometne situacije povezane sa nastavnim sadržajem
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta "Prometna tehnika 2"
Razred	4 A, B, C, D
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	3 školska sata
Nositelj realizacije	Tomislav Čurković
Način realizacije	Brojenje prometa na raskrižjima
Način vrednovanja	Na nastavnom satu prometne tehnike putem seminarskog rada
Potrebna financijska sredstva	/

Izvanučionička nastava	<b>STRUČNA EKSKURZIJA I POSJETA AUTOCESTI "CENTAR DELNICE", TUNELU "UČKA" I LUCI RIJEKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja nastavnih sadržaja iz predmeta Prometna tehnika 2, te uvida u konkretne prometne situacije povezane sa nastavnim sadržajem
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta "Prometna tehnika 2"
Razred	4 A, B, C, D
Odredište	Delnice, tunel Učka, Rijeka
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Tomislav Čurković
Način realizacije	Stručni izlet
Način vrednovanja	Izrada prezentacija i seminarskih radova
Potrebna financijska sredstva	120 – 150 kn (u ovisnosti o cijeni prijevoza)

Izvanučionička nastava	<b>EKO VOŽNJA</b>
Ciljevi aktivnosti	Značaj eko vožnje i njen utjecaj na okoliš
Namjena aktivnosti	Upoznati ciljeve aktivnosti u praksi - poduzeću
Razred	4. A;B;C;D
Odredište	Tehnički Muzej , EKO – TAXI , prometno poligon Borongaj , AUTO KUĆA BAOTIĆ , ZAGREBAČKE CESTE
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Miljenko Lukiček
Način realizacije	Odlazak u poduzeća , Tehnički muzej
Način vrednovanja	Izrada referata , prezentacija , provjera znanja u razredu
Potrebna financijska sredstva	

Izvanučionička nastava	<b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom Hrvatskog sabora
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda sva tri smjera (TCP, TLŠ, VMV)
Razred	Svi završni razredi
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	poludnevno
Nositelj realizacije	nastavnice politike i gospodarstva
Način realizacije	Učenici će prije odlaska dobiti zadatke pripremiti pitanja koja će postaviti saborskim zastupnicima
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave politike i gospodarstva, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Izvanučionička nastava	<b>POSJET PROIZVOĐAČU ELEKTRIČNIH AUTOMOBILA RIMAC d.o.o.</b>
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti poduzeće čija djelatnost obuhvaća proizvodnju električnih automobila, te uočiti mogućnosti primjene električnog automobila u cestovnom prometu
Namjena aktivnosti	Na praktičnom primjeru analizirati način proizvodnje i eksploatacije električnih automobila
Razred	Svi učenici četvrtih razreda TCP koji su uključeni u fakultativnu nastavu „Elektromobilnost“
Odredište	Poduzeće Rimac d.o.o., Ljubljanska ulica 7, Sveta Nedjelja
Vrijeme trajanja	3 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet muzeju koristeći javni prijevoz
Način vrednovanja	Realizacija prethodno dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	70 kn po učeniku

#### 4.2. Izvanučionička nastava namijenjena za sve razrede

Izvanučionička nastava	<b>Posjet nekom od kulturnih događanja u gradu Zagrebu (kazališna predstava, film, izložba, tribina isl.) – prema ponudi – ukoliko je povezano s nastavnim predmetom matematika, vjeronauk, etika i hrvatski jezik</b>
Ciljevi aktivnosti	Povezati teme nastave etike, matematike, vjeronauka i hrvatskog jezika s aktualnim temama obrađenim u filmu/predstavi/izložbi Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove: - prepoznati vrstu drame i temu - uočiti elemente drame - razlikovati činove, slike i prizore - odrediti književno razdoblje
Namjena aktivnosti	Učenici će: - analizirati nastavu matematike, etike, vjeronauka i hrvatskog jezika - Uočiti i primijeniti usvojene sadržaje na zadacima i situacijama iz stvarnog života
Razred	Svim učenicima
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	Poludnevno
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnici i razrednici
Način realizacije	Učenici će prije odlaska dobiti upute na što obratiti pažnju tijekom gledanja filma/predstave/izložbe kao i zadatke koje moraju napraviti nakon toga Tijekom nastavne godine – posjet kazalištu Usmeno izlaganje lektirnog djela, PowerPoint prezentacija
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	između 10 i 30 kn (cijena ulaznice, plaćaju učenici)

Izvanučionička nastava	<b>SKIJANJE</b>
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih i naprednih elemenata iz skijanje, aktivno provođenje slobodnog vremena u planinskim uvjetima na otvorenim prostorima.
Namjena aktivnosti	Ovaj oblik rekreacije namijenjen je svim učenicima, ali i nastavnicima, koji imaju želju upoznati skijanje kao aktivnost na otvorenom u zimskom periodu, te onima koji žele usavršiti skijašku tehniku.
Razred	Svi razredi
Odredište	Sljeme, Mariborsko Pohorje
Vrijeme trajanja	1-3 dana
Nositelj realizacije	Aktiv nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Primjena naučenog na skijalištu
Način vrednovanja	Prezentacija
Potrebna financijska sredstva	300-1000 kn

Izvanučionička nastava	<b>KOTURALJKANJE (inline rolanje)</b>
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih i naprednih elemenata iz koturaljkanja, aktivno provođenje slobodnog vremena na otvorenim prostorima.
Namjena aktivnosti	Ovaj oblik rekreacije namijenjen je svim učenicima koji imaju želju upoznati koturaljkanje kao suvremenu tjelesnu aktivnost na otvorenom u ljetnom periodu, te onima koji žele usavršiti tehniku koturaljkanja.
Razred	Svi razredi
Odredište	SRC Jarun
Vrijeme trajanja	2-4 školska sata
Nositelj realizacije	Aktiv nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Koturaljkanje u parku Maksimir
Način vrednovanja	Prezentacija
Potrebna financijska sredstva	20-40 kn

Izvanučionička nastava	<b>ZAGREBAČKI MARATON (utrka građana)</b>
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u utrci građana na 5 kilometara.
Namjena aktivnosti	Razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, s naglaskom na aerobnu komponentu.
Razred	Svi razredi
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	Poludnevni program
Nositelj realizacije	Aktiv nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Uključivanje u utrku
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u utrci
Potrebna financijska sredstva	Besplatno

Izvanučionička nastava	<b>TERRY FOX UTRKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u utrci građana na 5 kilometara.
Namjena aktivnosti	Razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, s naglaskom na aerobnu komponentu.
Razred	Svi razredi
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	Poludnevni program
Nositelj realizacije	Aktiv nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Uključivanje u utrku
Način vrednovanja	Vrijeme pretrčane rute
Potrebna financijska sredstva	Besplatno

Izvanučionička nastava	<b>SPORTSKA NATJECANJASREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA</b>
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima iz odbojke, košarke, nogometa, rukometa i atletike
Namjena aktivnosti	Razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, s naglaskom na aerobnu komponentu.
Razred	Svi razredi
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	Poludnevni program
Nositelj realizacije	Aktiv nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture
Uključivanje u utrku	Natjecanje
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u natjecanjima
Potrebna financijska sredstva	Besplatno

Izvanučionička nastava	<b>ORIJENTACIJSKO TRČANJE</b>
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na snalaženje u vanjskom nepoznatom prostoru, prepoznavanje markacija u šumii kretanje po njima
Namjena aktivnosti	Razvoj funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na aerobnu komponentu
Razred	Svi razredi
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Nositelj realizacije	Aktiv nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture
Način vrednovanja	Vrijeme pretrčane rute
Potrebna financijska sredstva	Besplatno

Izvanučionička nastava	<b>POSJET GOETHE INSTITUTU</b>
Ciljevi aktivnosti	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove <ul style="list-style-type: none"> <li>• usporediti njemačko (multikulturalno) i hrvatsko društvo</li> <li>• upoznati tradiciju i kulturu Njemačke</li> <li>• opisati sličnosti i razlike u kulturi i tradiciji</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Škole za cestovni promet, kojima je njemački 1. strani jezik i njihovim predmetnim nastavnicima
Razred	Svim razredima kojima je njemački jezik 1. i 2. stani jezik
Odredište	Goethe institut, Zagreb
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Aktiv profesora stranih jezika (profesori njemačkog jezika)
Način realizacije	Prema programu koji će kreirati nastavnici njemačkog jezika u suradnji s Goethe Institutom Zagreb
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej...
Potrebna financijska sredstva	/

Izvanučionička nastava	<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU I ZVJEZDARNICI</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s tematskim izložbama
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda sva tri smjera (TCP, TLŠ, VMV)
Razred	Svi razredi
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	Poludnevno
Nositelj realizacije	Razrednici i predmetni profesori
Način realizacije	Učenci će prije odlaska dobiti upute na što obratiti pažnju tijekom posjeta kao i zadatke koje moraju napraviti nakon toga
Način vrednovanja	Učenci koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave geografije, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	između 10 i 30 kn (cijena ulaznice, plaćaju učenici)

Izvanučionička nastava	<b>POSJET KUĆI ŠENOVA</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati baštinu obitelji Šenoa s osobitim naglaskom na Augusta Šenou i njegov značaj za hrvatsku književnost ali i doprinos građanskom životu onodobnog Zagreba.
Namjena aktivnosti	učenici prvih i drugih razreda Škole za cestovni promet
Razred	učenici koju pohađaju sate dodatne nastave hrvatskoga jezika
Odredište	Kuća Šenoa, Mallinova 27
Vrijeme trajanja	poludnevno
Nositelj realizacije	Danica Selak, prof. Marija Bednjanec, knjižničarka
Način realizacije	razgledavanje izložbe i muzeja u pratnji stručne osobe sat lektire Zlatarovo zlato
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadaća u vrijeme posjeta bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave hrvatskoga jezika, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	između 20 kn (cijena ulaznice, plaćaju učenici)

#### 4.3. Višednevne stručne ekskurzije

Izvanučionička nastava	<b>MATURALNO PUTOVANJE U ČEŠKU – 7 dana</b>
Ciljevi aktivnosti	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja;</li> <li>· Potražiti veze s našom, Hrvatskom, poviješću i kulturom;</li> <li>· Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja češke društvene zajednice te ustvrditi razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevnicu;</li> <li>· Posjetiti i običi, uz stručno vodstvo, zbirke automobila, tehnike i mehanike u praškom tehničkom muzeju,</li> <li>· Posebno analizirati prometnice i prometne čvorove tijekom puta, napose pristup gradovima;</li> <li>· Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Putovanje je namijenjeno svim zainteresiranim 2. razredima smjera VMV
Razred	2.h
Odredište	Češka - Prag i druge lokacije u Češkoj.
Vrijeme trajanja	Sedmodnevno stručno putovanje krajem kolovoza 2017. (do početka nastave).
Nositelj realizacije	Maja Kurek, prof.
Način realizacije	Prema programu koji će se naknadno detaljizirati od strane voditelja stručne ekskurzije, a u dogovoru s učenicima i roditeljima te u konzultaciji s odabranom turističkom agencijom.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej... Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu
Potrebna financijska sredstva	Troškove stručnog putovanja prema cjeniku agencije izabranom na prethodno objavljenom natječaju na web stranici škole podmiruju roditelji.

Izvanučionička nastava	<b>MATURALNO PUTOVANJE U ŠPANJOLSKU</b>
Ciljevi aktivnosti	<p>Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja;</li> <li>• Potražiti veze s našom, Hrvatskom, poviješću i kulturom;</li> <li>• Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja španjolske društvene zajednice te ustvrditi razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevicu;</li> <li>• Posebno analizirati prometnice i prometne čvorove tijekom puta, napose pristup gradovima;</li> <li>• Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Putovanje je namijenjeno svim zainteresiranim 3. razredima smjera TCP
Razred	3. razredi smjera TCP
Odredište	Španjolska – razne lokacije
Vrijeme trajanja	Sedmodnevno stručno putovanje krajem kolovoza 2017. (do početka nastave).
Nositelj realizacije	Andrea Maskalan i Ljiljana Šutralo Zorić i razrednici razreda TCP koji će putovati
Način realizacije	Prema programu koji će se naknadno detaljizirati od strane voditelja stručne ekskurzije, a u dogovoru s učenicima i roditeljima te u konzultaciji s odabranom turističkom agencijom
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej... Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu
Potrebna financijska sredstva	Troškove stručnog putovanja prema cjeniku agencije izabranom na prethodno objavljenom natječaju na web stranici škole podmiruju roditelji.

Izvanučionička nastava	<b>STRUČNA ŠKOLSKA EKSURZIJA U MUNCHEN ( tvornica MAN)</b>
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika sa različitim vrstama logistika  Upoznavanje s novim tehnologijama u prijevozu tereta i putnika  Upoznavanje novih tipova cestovnih vozila</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima trećih razreda
Razred	3 razredi
Odredište	Munchen
Vrijeme trajanja	Dvodnevno ili trodnevno stručno putovanje (kraj studenog, početak prosinca 2017.)
Nositelj realizacije	Karlo Šoštarić i Tomislav Žlabur, Stručno vijeće prometne skupine predmeta
Način realizacije	Prema programu koji će kreirati voditelji stručne ekskurzije u dogovoru, a realizirati odabrana turistička agencija
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej... Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu
Potrebna financijska sredstva	Stručno putovanje ili stručna ekskurzija prema cjeniku agencije, najpovoljnijem od triju ponuditelja i prethodno objavljenom natječaju na web adresi škole



## 5. OSOBITE AKTIVNOSTI ŠKOLE

### 5.1. „DANI OTVORENE NASTAVE“

Aktivnost	<b>DANI OTVORENE NASTAVE</b>
Koordinator	mr. Snježana Kovač, prof.-savjetnik
Cilj aktivnosti	Uključiti učenike u izbor sadržaja nastavnih predmeta u funkciji poboljšanja kvalitete nastave
Sadržaj aktivnosti	Učenici biraju sadržaj
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje učenika i roditelja</li> <li>- anketiranje učenika</li> <li>- dogovor s nastavnicima (prijedlog tema)</li> <li>- priprema nastavnika i učenika</li> <li>- izrada rasporeda</li> <li>- realizacija projekta</li> <li>- zaključci projekta</li> </ul>
Vrijeme realizacije	Od 11. mjeseca 2017. do 4. mjeseca 2018.
Troškovnik	potreban pribor (papir, ljepilo, flomasteri, literatura) cca 5.000,00 kn

### 5.2. „NAJBOLJI PUTUJU“ - Nagradni izlet za najbolje učenike Škole

Aktivnost	<b>NAJBOLJI PUTUJU Nagradni izlet za najbolje učenike Škole</b>
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za postizanje što boljeg školskog uspjeha Afirmacija pozitivnih vrijednosti Razvijanje osjećaja pripadnosti Školi
Namjena aktivnosti	Učenici koji su postigli najbolji uspjeh u školskoj godini 2016./2017.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori Škole, stručno-pedagoška služba
Način realizacije	Pripremiti izlet koji će imati edukativno-rekreacijski karakter.
Vrijeme realizacije	Rujan 2017.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pripremiti izložbu i PP prezentaciju za Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Nastavničko vijeće
Detaljan troškovnik	Troškove snosi Škola (cca 100,00 kuna po učeniku)

### 5.3. „DAN LJUBAZNOSTI U PROMETU“

Aktivnost	<b>DAN LJUBAZNOSTI U PROMETU</b>
Ciljevi aktivnosti	Cilj je akcije potaknuti tolerantniji odnos između vozača i pješaka, odnosno poticanje vozača na poštivanje prednosti pješaka na pješačkim prijelazima.
Namjena aktivnosti	Za učenike 3.razreda
Nositelji aktivnosti	Tomislav Ćurković, prof. Suradnja PU Zagrebačka, Turistička zajednica Grada i „AK Siget“
Način realizacije	10.00-14.00 sati na 40 raskrižja u gradu.
Vrijeme realizacije	31.5.2018. na dan Grada Zagreba
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Statistička evidencija

#### 5.4. NATJECANJA

Aktivnost	<b>DRŽAVNO NATJECANJE PROMETNIH ŠKOLA</b>
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na usvajanje novih znanja i vještina u području struke i ostvarenju značajnijih rezultata na državnoj razini
Namjena aktivnosti	Za učenike 3. VMV i 4 TCP/TLŠ
Nositelji aktivnosti	Tomislav Kučina, prof. Miljenko Lukiček, prof. Tomislav Ćurković, prof. Kruno Kašnar, prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na državnom natjecanju
Vrijeme realizacije	Tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Bodovi/rezultat na natjecanju

Aktivnost	<b>NATJECANJE U VJEŠTINI UPRAVLJANJA MOTORNIM VOZILOM C KATEGORIJE</b>
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva iz nastavnog predmeta upravljanja motornim vozilom "C" kategorije provodi se natjecanje učenika u vještini vožnje – poligonske radnje
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta "upravljanja motornim vozilom "C" kategorije"
Razred	3 razredi VMV
Odredište	Poligon Borongaj
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Tomislav Kučina i strukovni učitelji – instruktori vožnje
Način realizacije	Natjecanjem
Način vrednovanja	Natjecanje u brzini izvođenja radnji i preciznosti
Potrebna financijska sredstva	Vozila Škole

Aktivnost	<b>PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA, ATLETIKA I PLES</b>
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pojedinog sporta i primjenjivati ih
Namjena aktivnosti	Za sve učenike Škole
Razred	Svi razredi
Vrijeme trajanja	Prema planu održavanja natjecanja
Nositelj realizacije	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju
Način vrednovanja	Osvojeno mjesto na natjecanju
Potrebna financijska sredstva	/
Lidrano	Profesori hrvatskog jezika

Aktivnost	<b>LIDRANO</b>
Ciljevi aktivnosti	Kreativno se izražavati Poticati učenike na čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti	Za sve učenike Škole
Razred	Svi razredi
Vrijeme trajanja	Prema planu održavanja natjecanja
Nositelj realizacije	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju
Način vrednovanja	Osvojeno mjesto na natjecanju
Potrebna financijska sredstva	/

### 5.5. DESETLJEĆE SIGURNOSTI U PROMETU

Aktivnost	<b>Edukativno-preventivna akcija „Mladi, doprinesimo sigurnosti na cestama“</b>
Ciljevi aktivnosti	- doprinijeti sigurnosti i zaštiti mladih, ali i svih ostalih sudionika u prometu. Promjena ponašanja u prometu koja spasi makar jedan ljudski život – uspjeh je akcije.
Namjena aktivnosti	učenici trećih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	Tomislav Ćurković, prof. savjetnik Tomislav Kučina, prof. mentor Nastavnici Prometnih propisa i pravila
Način realizacije	Akcija se provodi u okviru UN-ovog Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa 2011.-2020., te Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske 2011.-2020. godine. Suorganizatori akcije su PU zagrebačka i HAK Zagreb.
Vrijeme realizacije	Ožujak/travanj, 2018.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Prezentacije Izveštavanje na školskoj mrežnoj stranici

## 6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnost	<b>DAN EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE – 23. IX. 2017. BAŠTINA I PRIRODA – KRAJOLIK MOGUĆNOSTI</b>
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upozoriti na važnost baštine i prirode te potrebe njihova očuvanja i ugradbe u suvremenost. Upoznati učenike s pojmom kulturnog krajolika kao nepokretnog kulturnog dobra te s najznačajnijim hrvatskim kulturnim krajolicima i njihovom ulogom u oblikovanju identiteta.
Namjena aktivnosti	Razviti interes za bolje upoznavanje i vrjednovanje naslijeđa vlastitog identiteta uklapanjem lokalnih baštinskih vrijednosti u šire hrvatske i europske okvire.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka , prof. povijesti, i učenici 1. Razreda
Način realizacije	Istraživanje u školskoj knjižnici, radionica, posjet izložbi...
Vrijeme realizacije	<b>RUJAN – 23. do 30. rujna 2017.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će moći vrednovati važnost osobnog angažmana i osobne odgovornosti za očuvanje i prezentaciju kulturne i prirodne baštine, a samim tim i razvijati svoje kompetencije odgovornog i aktivnog građanina.
Detaljan troškovnik	Sve materijale – izradit ćemo vlastitim sredstvima Škole u prostoru školske knjižnice.

Aktivnost	<b>DAN NEOVISNOSTI Republike Hrvatske</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati značajne datume iz povijesti svoga naroda i svoje domovine s posebnim naglaskom na 25-tu obljetnicu neovisnosti RH. Cijeniti domoljublje da bismo znali cijeniti i vrijednosti drugih naroda i kultura. Prenositi mlađim naraštajima prave vrijednosti: pravdu, humanost, domoljublje, miroljubivost, uvažavanje različitosti ...
Namjena aktivnosti	Izložba je namijenjena svim učenicima škole, s ciljem da upoznaju značenje ovoga datuma za noviju povijest Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Profesor povijesti i knjižničarka
Način realizacije	Pripremiti tematsku izložbu u predvorju škole; učenici izrađuju prezentacije za nastavu ili plakate s određenim zadacima; posjet izložbi u Državnom arhivu i sl.
Vrijeme realizacije	<b>1. - 7. listopada 2017.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Nagraditi učeničke radove: prikupljene i istražene materijale za izložbu ili prezentacije za nastavu, radi poticanja i angažiranja i drugih učenika u nastavi povijesti.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Vlastito financiranje izložbe, izrade materijala u školskoj knjižnici i izlaganje prikupljenog, prezentacija i sl.

Aktivnost	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2017.</b>
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike da se koriste priručnom zbirkom. Istaći važnost enciklopedija, leksikona i priručnika. Uočiti važnost vrednovanja i pouzdanosti izvora znanja i podataka
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda za produbljivanje znanja o izvorima informacija; učenicima ostalih razreda da osvijeste važnost korištenja pouzdanih izvora i citiranja.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, nastavnici hrvatskog jezika i razrednici, profesori
Način realizacije	Akcijom ČITANJE NE DOLAZI U PITANJE potaknuti učenike dožive užitek čitanja sudjelovanjem u čitanju zajedno sa svojim profesorima. Čitanje poezije posvećeno stotoj obljetnici rođenja Maka Dizdara 17. X.
Vrijeme realizacije	Realizirati u Mjesecu hrvatske knjige <b>( 15. X. do 15. XI. 2017. po mogućnosti 17. X. )</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izložba učenički radova na teme poezije pjesnika Maka Dizdara. Pohvala i vrednovanje u okviru predmeta Hrvatski jezik.

Aktivnost	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>
Ciljevi aktivnosti	Pomoć i podrška – dobar ugođaj i osjećaj – školska knjižnica ?! Ustrajan rad na približavanju knjižnice učenicima da bi shvatili njezinu korisnost za osobno učenje i izgradnju samih sebe.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i razrednici – učenici ljubitelji knjige
Način realizacije	Plakati i pozivnice, prikaz mogućnosti učenja i istraživanja i sl.
Vrijeme realizacije	22. listopada 2017.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Valorizirati rezultate istraživanja za pojedine predmete.
Detaljan troškovnik	Iz školskih sredstava

Aktivnost	<b>DAN SJEĆANJA na žrtvu Vukovara 1991.</b>
Ciljevi aktivnosti	Uloga i značaj Vukovara i vukovarske žrtva kao temelja slobodne Hrvatske. Osvijestiti važnost pamćenja, sjećanja i pomirenja.
Namjena aktivnosti	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima
Nositelji aktivnosti	Profesori povijesti, razrednici prvih razreda i knjižničarka
Način realizacije	Projekcija dokumentarnog filma ili predavanje i susret sa sudionicima Domovinskog rata. Paljenje svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Izložba knjiga i publikacija o Vukovaru u Domovinskom ratu u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	Obilježavanje u školskoj knjižnici uz izložbu i paljenje svijeća bit će <b>18. 11. 2017.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti i hrvatskoga jezika za svoje pisane radove.
Detaljan troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.

Aktivnost	<b>FINANCIJSKA PISMENOST – ne samo za ocjenu već za život Uz Međunarodni dan štednje</b>
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenicima važnost primjerenog raspolaganja novcem i dobrima, uložiti štednje i razumne potrošnje.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, prof., Udruga Štedopis i knjižničarka
Način realizacije	Predavanje i radionica, predstavljanje besplatnog e-udžbenika <i>Moj novac, moja budućnost</i>
Vrijeme realizacije	<b>31. XI. 2017.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje.
Detaljan troškovnik	Sve materijale za izložbu pripremit ćemo u školi od vlastitih sredstava

Aktivnost	<b>USUSRET BOŽIĆU</b>
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti značenje Došašća i Božića u kršćanskoj tradiciji hrvatskog naroda i drugih naroda. Poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno. u suradnji sa vjeroučiteljicom V. Židak Radić održati radionice izrade ukrasa tehnikom kaširanja te održati prodajnu izložbu sa humanitarnom svrhom.
Namjena aktivnosti	Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi. Izgradnja duha pomaganja i brige za naše bližnje;( pa i bolesne, stare i nemoćne ) Pružiti mogućnost učenicima za kreativno izražavanje i oblikovanje Izgrađivati samopouzdanje, sigurnost, učiti surađivati s drugima, uvažavati različita mišljenja i cijeniti druge
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelji i knjižničarka
Način realizacije	Prodajna izložba, prihod namijenjen Katoličkoj udruzi Kap dobrote
Vrijeme realizacije	<b>PROSINAC 2017.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenike treba nagraditi i pohvaliti za njihov doprinos u realizaciji svih ovih aktivnosti, kao i za rad u humanitarne svrhe
Detaljan troškovnik	Troškove izrade nakita, jaslca, prigodnih ukrasa i izložaka izrađuju učenici iz vlastitih sredstava škole.

Aktivnost	<b>DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH - 15. I.</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju i razvijanju nacionalnog identiteta, uz uvažavanje drugih nacija, njihovih posebnosti i različitosti.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da pamte značajne datume iz svoje nacionalne povijesti i da znaju sagledati važnost i značenje nacionalnih blagdana. Razviti interes kod učenika za timskim i istraživačkim radom i suradnji s drugima u školi; potaknuti učenike da i sami posjećuju muzeje, knjižnice, arhive i druge kulturne ustanove.
Nositelji aktivnosti	Profesor povijesti i knjižničarka
Način realizacije	Istraživačkim radom u knjižnici te posjetom institucijama: Hrvatski povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Državni arhiv, NSK-a... Učenici oblikuju prezentacije i plakate za nastavu.
Vrijeme realizacije	Siječanj 2018.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Na nastavi povijesti
Detaljan troškovnik	Iz sredstava škole

Aktivnost	<b>PETAR PRERADOVIĆ – 200 godina rođenja</b>
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima život i poeziju P. Preradovića i njegovu ulogu u hrvatskom narodnom preporodu.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima drugih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar u suradnji s profesorima hrvatskog jezika.
Način realizacije	Prigodno uređenje prostora škole, izložba, predavanje... Istraživački rad na internetu.
Vrijeme realizacije	<b>ožujak 2017.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Za svoj istraživački rad učenici dobivaju pohvale i dobre ocjene iz nastave hrvatskoga, a njihovi radovi se predstavljaju na zajedničkoj izložbi.
Detaljan troškovnik	Škola će osigurati potrebna sredstva

Aktivnost	<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA /DANI HRVATSKOG JEZIKA (11. – 17. ožujka)</b>
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost jezika i jezičnih kompetencija u svakodnevnom i naročito u profesionalnom životu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole, osobito 4. razredima
Nositelji aktivnosti	Profesori hrvatskog jezika i književnosti, knjižničarka
Način realizacije	Radionica pretraživanja korisnih izvora za jačanje jezičnih kompetencija (Portal Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Pravopisni priručnik Coca Cole, Leksikografski zavod M. Krleža i dr.)
Vrijeme realizacije	<b>21. veljače 2018. I 15. ožujka 2018.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Sudionike vrednovati u okviru hrvatskog jezika i stručnih predmeta.
Detaljan troškovnik	Sredstva škole.

Aktivnost	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE (22. IV.) I SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKOG PRAVA (23. IV.)</b>
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima u knjižnici upozoriti na važnost knjige i čitanja.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori hrvatskog jezika, učenici četvrtih razreda...
Način realizacije	Radionica i izložba i prema mogućnostima uključenje s u manifestaciju Noć knjige 2018.
Vrijeme realizacije	<b>TRAVANJ 2018.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Sve materijale za izložbu pripremit ćemo u školi od vlastitih sredstava

Aktivnost	<b>IZLOŽBA UZ DAN GRADA ZAGREBA. – 31. V.</b>
Ciljevi aktivnosti	Znanjem o gradu osvještujemo vrijednost, potrebu čuvanja i trajnu odgovornost za naslijeđe te tako razvijamo ljubav i privrženost gradu.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti	Profesor povijesti, knjižničarka i učenici.
Način realizacije	Posjet prigodnom gradskom lokalitetu, rad na izvorima znanja i podataka i izložba u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	<b>SVIBANJ 2018.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radovima u ovu aktivnost.
Detaljan troškovnik	Škola će osigurati potrebna sredstva.

U ovoj školskoj godini knjižnica će provesti i druge kulturne aktivnosti, obilježiti važne obljetnice ili međunarodne dane na panou knjižnice, izložbom, susretom, recitalom ili nekom drugom aktivnošću s učenicima (posjetom, kreativnom radionicom i sl. ), kao što su:

- 8. IX. - Međunarodni dan pismenosti
- 26. IX. . – Europski dan jezika
- 8. – 13. XI. – Interliber, posjet sajmu knjiga
- 7. XI. - Marie Curie Sklodowska – 150-ta obljetnica rođenja
- 27. I. 2017. – Dan sjećanja na žrtve holokausta
- 14. II. 2017. - Valentinovo
- 11. – 17. III. . – Dani hrvatskog jezika
- 21. III. 2017. – Svjetski dan pjesništva
- 22. III. 2017. – Svjetski dan voda
- 22. i 23. IV. 2017. – Dan hrvatske knjige
- Svjetski dan knjige i autorskih prava
- 30. i 31. V. 2017. - Dan Hrvatskog sabora i Dan grada Zagreba

## 7. PROJEKTI FINANCIRANI SREDSTVIMA EU

### 7.1. PROJEKT: "Perpetuum mobile 4"

**PROJEKTNI BROJ:** 2017-1-HR01-KA116-034983

**Erasmus+** Ključna aktivnost 1- Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet, Zagreb

Koordinator projekta: mr. Snježana Kovač, prof.-savjetnik

**Svrha projekta** je korištenje mobilnosti za povezivanje obrazovanja s tržištem rada i povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja u sektoru prometa i logistike u tri škole koje zajednički sudjeluju u ovom projektu.

Ciljevi projekta:

- Organizirati dvotjednu stručnu praksu u Danskoj, Finskoj, Njemačkoj, Portugalu, Sloveniji i Švedskoj te trotjednu praksu u Italiji za učenike završnih razreda i na taj način im omogućiti susret sa stvarnom radnom sredinom u međunarodnom radnom okruženju,
- Organizirati stručno usavršavanje strukovnih nastavnika u Danskoj, Finskoj, Njemačkoj, Portugalu, Sloveniji i Švedskoj,
- Poboľjšati jezične kompetencije učenika i nastavnika-pratitelja, pogotovo znanje stručne terminologije na engleskom i njemačkom jeziku,
- Omogućiti učenicima putovanje i upoznavanje europskih zemalja, različitih kultura, povijesnih i geografskih obilježja kraja u koji dolaze te na taj način razvijati europsku svijest,
- Povećati kod učenika samosvijest, odgovornost i samostalnost,
- Povećanje strukovnih i organizacijskih kompetencija i kapacitete većeg broja nastavnika i osoblja u školi.

Partnerske ustanove:

1. Kroatische Wirtschaftsvereinigung e. V. (Hrvatski gospodarski savez), Njemačka
2. South Savo Vocational College, Mikkeli, Finska
3. Björknäs-gymnasiet, Boden, Švedska
4. SDE College, Danska
5. Istituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità (Institute for Training, Employment and Mobility), Bologna, Italija
6. APLICAPROPOSTA LDA - Braga mob; Braga, Portugal
7. AMZ Slovenije

Sudionici projekta:

- 50 učenika naše škole iz programa tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila koji će biti upućeni na dvotjednu/trotjednu stručnu praksu (kriterij odabira: izvrsnost u učenju i ponašanju, motiviranost za učenje i napredovanje u struci, znanje stranog jezika – engleski/njemački)
- 3 nastavnika-pratitelja i 6 nastavnika koji će sudjelovati na stručnom usavršavanju
- Nastavnici koji će sudjelovati u pripremi učenika, definiranju ishoda učenja i programa rada na stručnoj praksi te evaluaciji ostvarenih ishoda
- Stručno-pedagoška služba i ravnateljica

**Trajanje projekta:** 1 godina (1.6.2017.-31.5.2018.)

Ukupna **odobrena sredstva** Projekta: **117.696,00 €**.



## 7.2. PROJEKT: "Korak u bolju školu" / STEP

**PROJEKTNI BROJ:** 2017-1-HR01-KA101-034971

**Erasmus+** Ključna aktivnost 1 u području općeg obrazovanja

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet, Zagreb

Koordinator projekta: Marija Mlinarević, prof.

**Glavni cilj projekta** jasno je naznačen u njegovu nazivu: korak u bolju školu (Step Towards the Educational Prosperity).

Ciljevi projekta:

- podržati stručno usavršavanje nastavnika općeobrazovnih predmeta i školskog osoblja te im omogućiti povećanje osobnih i stručnih kompetencija i profesionalni razvoj,
- povećati motiviranost nastavnika i osoblja za obavljanje svakodnevnog posla što će omogućiti kvalitetniju nastavu i rad,
- povećati kvalitetu poučavanja uvođenjem novih metoda i tehnika poučavanja i učenja u odgojno-obrazovni proces te upotrebom tehnika za unutarnje motiviranje učenika na učenje,
- poboljšati poučavanje i učenje jezika, poticati široku jezičnu raznolikost i međukulturalnu osviještenost,
- poboljšati jezične kompetencije nastavnika i osoblja što će omogućiti izravnu komunikaciju nastavnika s međunarodnim partnerima i učinkovito korištenje on-line nastavnih materijala i pokretanje eTwinning projekata,
- povećati kompetencije školskog osoblja za kreiranje učinkovitih preventivnih programa,
- povećati kompetencije školskog menadžmenta za upravljanje i vođenje te pokretanje pozitivnih promjena u smjeru modernizacije i internacionalizacije ustanove.

**Sudionici:**

- nastavnici općeobrazovnih predmeta (2 nastavnika matematike, nastavnik hrvatskog jezika, njemačkog jezika, politike i gospodarstva, stručni suradnici (psiholog, defektolog) i ravnateljica.

**Trajanje projekta:** 17 mjeseci (od 1.6.2017. do 31.10.2018.)

**Odobrena sredstva:** 21.383,00 €.

### 7.3. PROJEKT: Summer Logistics School

**PROJEKTNI BROJ:** 2017-1-SI01-KA202-035498

**Erasmus+ KA 202 – Strateško partnerstvo za strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)**

**Nositelj projekta:** Univerza v Ljubljani, Fakulteta za pomorstvo in promet (Slovenija)

Koordinator projekta u Školi za cestovni promet: Karlo Šoštarić, dipl. ing.

**Svrha projekta** je razvoj inovacija iz predmeta Logistika i primjena u nastavi

Ciljevi projekta:

- Rješavanje problema strukovnog obrazovanja u logistici na nacionalnoj i međunarodnoj razini
- Razvijanje potrebnih kompetencija i vještina kadrova u logističkoj industriji

Ciljevi obuke u *Ljetnoj školi logistike* bit će prilagođeni potrebama radne situacije i osmišljeni kako bi pomogli učenicima da stečene vještine i znanje prenesu na posao.

Partnerske ustanove:

8. Škola za cestovni promet, Zagreb
9. Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti
10. Association Pour Le Developpement De La Formation Professionnelle Dansles Transport, Paris (Francuska)
11. I.I.S."D'ARCO-D'ESTE", Mantova (Italija)
12. Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "A.Berenini", Fidenza (Italija)
13. Fondazione Istituto sui Trasporti e la Logistica, Bologna (Italija)
14. Šolski center Celje (Slovenija)
15. Šolski center Nova Gorica (Slovenija)
16. Srednja poklicna in strokovna sola Bezigrad – Ljubljana (Slovenija)

Sudionici projekta:

- Učenici iz partnerskih škola
- Nastavnici i osoblje ustanova uključenih u projekt

**Trajanje projekta:** 2 godine (1.10.2017.-30.9.2019.)

Ukupna **odobrena sredstva** Projekta: **253.310,00 €.**

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 8.1. ZAGREBAČKI TUNELI

školski projekt za učenike Škole za cestovni promet

**VODITELJ:** Josip Hadrović, prof.

**SURADNICI:** Tomislav Šarlija, prof. savjetnik  
Tomislav Ćurković, prof. savjetnik

#### **CILJ:**

Kroz samostalno istraživanje, grupni i terenski rad o tunelima u gradu Zagrebu, razlozima i načinu njihove izgradnje upoznati prošlost i sadašnjost grada Zagreba te naučeno prezentirati na mrežnoj stranici škole plakatima, kratkim filmom.

#### **ZADAĆE:**

Istraživanjem stručne literature, novinskih članaka, internetskih stranica te posjetima nadležnim institucijama u gradu Zagrebu učenici stječu vještine potrebne za samostalan pristup, odabir bitnih informacija iz dostupnih izvora, njihovu obradu te razvijaju istraživački i poduzetnički duh. Radom u skupinama i suradnjom s nastavnicima i izvan temeljnog nastavnog procesa potiče se suradničko učenje i razvijaju socijalne vještine. Radom na projektu razvijaju se osobne kreativne sposobnosti te se razvija informacijska i računalna pismenost. Radom na projektu učenike se potiče da kroz upoznavanje potencijala grada Zagreba te posebnosti njegovog identiteta razviju osobni identitet i odnos prema Zagrebu i njegovoj baštini.

#### **VRIJEME REALIZACIJE:**

od siječnja 2018. do svibnja 2018.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- dogovor sa suradnicima oko detalja provedbe
- formiranje projektne skupine te podjela zadataka
- sakupljanje izvora te podjela u skupine
- skupni i individualni istraživački rad
- kontaktiranje nadležnih gradskih institucija i organizirani posjet lokalitetima
- rad na prikupljenim materijalima i njihovo oblikovanje
- predstavljanje projekta na mrežnoj stranici Škole.

#### **TROŠKOVNIK:**

- stručna literatura
- toner u boji
- računalni program za izradu elektroničkih plakata
- papir u boji, ljepilo i potrošni uredski materijal

Troškove snosi Škola iz vlastitih sredstava.

## 8.2. PROJEKT: ZAVRTI PROMJENU

naziv aktivnosti, programa / projekta	„Zavrtni promjenu- projekt usmjeren razvoju volonterskih programa srednjoškcolaca“
nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Aleksandra Lera, magistra socijalne politike Škola za cestovni promet – sudionici na projektu
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Specifični ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprijediti kapacitete organizatora volontiranja za razvoj i provedbu volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama temeljenih na principima rada s mladima</li> <li>• Povećati broj kvalitetnih i održivih volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama temeljenih na principima rada s mladima</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa / projekata	Aktivnosti projekta „Zavrtni promjenu - projekt usmjeren razvoju volonterskih programa srednjoškcolaca“ namijenjen je učenicima srednjoškcolskih programa obrazovanja u dobi od 15 do 19 godina.
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	Tijekom trajanja projekta predviđa se kreiranje i provedba volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama na način da se na razini ustanove formiraju volonterski programi/klubovi kao izvannastavna aktivnost. Radionice planiranja volonterskih programa te provedba volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama provode su u odgojno-obrazovnoj ustanovi kroz različite oblike rada: rad u paru, rad u malim grupama. Ispred svake odgojno-obrazovne ustanove koordinator volontera ( profesor/ stručni suradnik) odgovoran je za provedbu volonterskog programa/kluba uz podršku volontera i ostalih zaposlenika udruga ( koordinator volontera/ voditelja projekta). Aktivnosti se provode u razdoblju od 01.09.2017. do 30.06.2018., jednom tjedno u trajanju od 45 minuta.
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<p><b>1. Informiranje i selekcija te organizacija grupa učenika za sudjelovanje u programima volontiranja</b> Cilj: Informiranje i selekcija učenika svih razreda zainteresiranih za uključivanje u volonterski program/klub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija grupnih informativnih sastanaka</li> <li>• Osiguravanje prostornih i vremenskih kapaciteta za provedbu volonterskih programa/ klubova od strane koordinatora volontera ispred odgojno-obrazovne ustanove</li> </ul> <p>Vrijeme provedbe: 15.09. do 15.10.2017. Planirano je uključivanje ukupno 100 učenika na razini projekta, odnosno 10 učenika na razini odgojno-obrazovne ustanove.</p> <p><b>2. Provedba radionica planiranja volonterskih programa srednjoškcolaca u odgojno-obrazovnim ustanovama</b> Cilj: Edukacija i mentorstvo učenika u području volontiranja te uspostave i provedbe volonterskih programa/klubova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 radionica, 1 tjedno u trajanju od 45 minuta</li> <li>• Sadržaji radionica: uočavanje problema u zajednici, razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka i postavljanje ciljeva, planiranje u i vođenje prilikom rješavanja problema, razvoj sposobnosti za izražavanje i zadovoljavanje vlastitih potreba i sklonosti, suradnja i rad u timu.</li> </ul> <p>Vrijeme provedbe aktivnosti: od 01.10.2017. do 30.06.2018. Planirano je uključivanje ukupno 100 učenika na razini projekta, odnosno 10 učenika na razini odgojno-obrazovne ustanove.</p> <p><b>3. Provedba volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama</b> Cilj: Provedba aktivnosti volonterskih programa temeljem stečenih znanja i iskustva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provedba aktivnosti volonterskih programa u odgojno-obrazovnoj ustanovi</li> <li>• Sudjelovanje u organizaciji volonterskih akcija</li> <li>• Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima organizatora volontiranja</li> </ul> <p>Vrijeme provedbe: 01.10.2017. do 30.06.2018., aktivnosti se provode 1 tjedno u trajanju od 45 minuta. Planirano je uključivanje ukupno 100 učenika na razini projekta, odnosno 10 učenika na razini odgojno-obrazovne ustanove.</p> <p><b>4. Praćenje i podrške aktivnostima te evaluacija rada volontera i volonterskog programa</b> Cilj: Praćenje provedbe akcijskog programa volontiranja Osiguravanje supervizijske (mentorske) podrške učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentoriranje i nadzor učenika u provedbi volonterskih programa/klubova od strane koordinatora volontera ispred odgojno-obrazovne ustanove</li> </ul> <p>Vrijeme provedbe: 01.10.2017. do 30.06.2018., 1 tjedno u trajanju od 45 minuta za vrijeme trajanje provedbe volonterskih aktivnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama (u pravilu prema potrebi) Planirano je uključivanje ukupno 100 učenika srednje škole na razini projekta, odnosno 10 učenika na razini odgojno-obrazovne ustanove.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta „Zavrtni promjenu – projekt usmjeren razvoju volonterskih programa srednjoškcolaca“ jest procesna i evaluacija učinka. Evaluacija procesa ima za cilj utvrditi do koje mjere je program proveden kako je zamišljeno, koja su bila odstupanja od plana i razlozi za to, koliko su korisnici zadovoljni programom i kako sami procjenjuju dobiti od programa te kako korisnici procjenjuju sadržaj i način rada u programu. Evaluacijom učinka nastoji se utvrditi jesu li se projektom polučili unaprijed postavljeni ciljevi. U skladu s tim, za svaki pojedinačni cilj unaprijed su određeni indikatori koji predstavljaju temelj

	<p>procjene postizanja ciljeva. Tako indikatori predstavljaju vezu između općeg i specifičnih ciljeva projekta s provedenim aktivnostima i rezultatima aktivnosti. Vrednovanja postignuća rezultata i njegov utjecaj na korisnike ( odnosno ispunjavanje ciljeva natječaja) izvršit će se putem vanjske neovisne evaluacije projekta. Njome će biti provjereno je li postignuta svrha projekta te jesu li ispunjeni zadani ciljevi. Na temelju postavljenih ciljeva projekta i očekivanih specifičnih rezultata izrađen je plan evaluacije koji uključuje istraživanje s direktnim korisnicima- suradnicima koji će sudjelovati u edukacijama i superviziji te učenicima i volonterima koji će se uključiti u volonterske programe. Istraživanje će se provesti prije početaka aktivnosti te nakon završetka aktivnosti kako bi se utvrdilo jesu li ciljevi i u kojoj mjeri ostvareni. Istraživanje će se provesti primjenom upitnika i provođenjem fokus grupa kojima će se ispitati zadovoljstvo korisnika te korisnost i primjenjivost naučenog u svakodnevnom životu. Rezultati evaluacije ukazat će na mjeru u kojoj su ciljevi programa ostvareni te pomoći u redefiniranju i unaprjeđivanju programa za sljedeće primjene. Rezultati sumativne evaluacije bit će predstavljeni u formi izvještaja u kojem će biti napravljen osvrt na ispunjavanje ciljeva natječaja.</p>
<b>troškovnik aktivnosti, projekta</b>	<p>Troškove projekta podmiruje Ambidekster klub, temeljem financijske Europske unije iz Europskog socijalnog fonda te Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.</p>

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2017./2018.. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.