



**ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET  
ZAGREB – TRG J. F. KENNEDYJA 8**



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠK. GOD. 2018./2019.**

Razmatrano na sjednici na sjednici Nastavničkog vijeća 26. rujna 2018. godine te prihvaćeno na sastanku Vijeća roditelja 26. rujna 2018. i Školskog odbora 27. rujna 2018. godine

**Predsjednik Vijeća roditelja**  
Jasminka Vuksan

**Predsjednica Školskog odbora**  
Marija Mlinarević, prof.

**Ravnateljica Škole**  
Renata Heljić, dipl. ing.

KLASA: 602-03/18-01/159  
Urbroj: 251-96-03/3-18-1

---

ZAGREB, RUJAN 2018.

## SADRŽAJ:

1. Uvod
2. O školi
  - 2.1. Mjere za poboljšanje kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća
  - 2.2. Kako ostvariti planirani školski kurikulum?
3. Izvanastavne aktivnosti
4. Izvanučionička nastava
  - 4.1. Izvanučionička nastava po razredima
  - 4.2. Izvanučionička nastava namijenjena za sve razrede
  - 4.3. Višednevne stručne ekskurzije
5. Osobite aktivnosti škole
  - 5.1. „Dani otvorene nastave“
  - 5.2. Izvanučionička projektna nastava – Park znanosti
  - 5.3. „Najbolji putuju“
  - 5.4. „Dan ljubaznosti u prometu“
  - 5.5. Natjecanja
  - 5.6. „Desetljeće sigurnosti u prometu“
6. Plan kulturne i javne aktivnosti
7. Projekti financirani od strane EU
  - 7.1. PROJEKT „Perpetuum mobile 5“
  - 7.2. PROJEKT: „STEP – korak u bolju školu“
  - 7.3. PROJEKT: „STEP – korak u bolju školu 2“
  - 7.4. PROJEKT: Good Practice on the Move – Anchoring New Technologies in Automotive VET
  - 7.5. PROJEKT „Summer logistics School“
8. Školski projekti
  - 8.1. PROJEKT: „Uoči me“
  - 8.2. PROJEKT ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI
  - 8.3. OŽIVI ME!
9. Školska preventivna strategija

## 1. UVOD

KURIKUL (*lat. curriculum*) – riječ s tisuću značenja, u osnovi svake je TIJEK,, dakle promjenjivost.

[Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje](#) omogućava da se sve sastavnice sustava smisleno i skladno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Slijedom Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, „Narodne novine“, br. 87/08.) izradili smo školski kurikulum za šk. god. 2017./2018.. koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvanškolskim i ostalim aktivnostima unutar škole, te dodatnom i dopunskom nastavom.

### **MISIJA ŠKOLE**

Suvremeni pristup nastavi kroz koju će učenici aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

### **VIZIJA ŠKOLE**

Naša vizija je škola u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, mjesto gdje se razvijaju individualne i kolektivne sposobnosti. Želimo školu s kvalitetnijim nastavnim programima i kvalitetnim profesorskim kadrom, školu sa suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima. Želimo školu koja će komunicirati sa sredinom i u čijoj će komunikaciji svi dionici aktivno sudjelovati.

## 2. O ŠKOLI

Ime škole: ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET

Adresa: 10000 Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 8

Ravnateljica: Renata Heljić, dipl. Ing.

e- mail adresa: skola@globalnet. hr

web stranica škole: [www.scp.hr](http://www.scp.hr)

Broj usmjereni: 3 (tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila)

Broj zaposlenih: 81

Broj nastavnika: 66

Broj nenastavnog osoblja: 15

Broj učenika: 804

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezici: engleski jezik, njemački jezik

Broj razrednih odjela: 32

Vid organizacije nastava: učionica – kabinet - radionica

Broj smjena: jedna

Raspoloživ prostor: objekt škole (zgrada A, B, C)

### ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

#### a) Naše pozitivne (jake) strane:

- duga tradicija škole
- obrazovan i stručan kadar
- umreženost škole
- dobar „menadžment“ škole, spreman za promjene i izazove
- spremnost otvorenosti prema lokalnoj zajednici i medijima
- obnovljenost škole (djelomično)
- relativno dobro opremljena škola, umrežena računala

#### b) Naše slabe strane

- neke učionice/kabinete treba osuvremeniti opremom
  - nedovoljna motiviranost nastavnog kadra- društveni status i nemogućnost udjela u promjenama
  - nedostatak prostora- nedovoljan broj učionica i nedostatak športske dvorane
  - mali prostor školske knjižnice
  - nedostatak poligona za izvođenje nastavnog predmeta Upravljanje motornim vozilom
  - školsko dvorište (neadekvatno potrebama)
  - nema učeničkog restorana
  - nedovoljan odaziv roditelja na suradnju
  - poteškoće u motiviranju učenika na dodatne aktivnosti (pripreme za državnu maturu, dodatna i dopunska nastava)
  - veliki broj neispričanih sati
  - nezainteresiranost učenika za aktivnosti unutar škole
  - suradnja roditelja i škole – slab odaziv roditelja
  - problemi pri nabavi osnovnih sredstava (motorna vozila i oprema za izvođenje praktične nastave za VMV)

#### c) Izvori

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- stručno-pedagoška služba
- članovi školskog odbora

## MJERE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE ŠKOLE I OSTVARIVANJU CILJEVA I ZADAĆA

Mjere	<b><u>Poučavanje i učenje</u></b>
Ciljevi	razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti
Namjena	educirati cijeli nastavni kadar tijekom školske godine , uvođenje novih, suvremenih nastavnih metoda razvijati cjeloživotnog učenje kod učenika
Vrijeme realizacije	sljedeće 3 školske godine
Nositelj	ravnatelj, SPS, profesori, učenici
Način realizacije	sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu
Način vrednovanja	vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada
Potrebna sredstva	financijska osnivač, vlastita sredstva Škole, donatori

Mjere	<b><u>Vanjsko i unutarnje vrednovanje</u></b>
Ciljevi	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Namjena	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Povjerenstvo za kvalitetu škole i samovrednovanje
Način realizacije	nacionalni ispiti, državna matura, ankete
Način vrednovanja	MZOŠ, NCVV, vlastita sredstva Škole
Potrebna sredstva	financijska izvješća, podizanje razine ugleda škole

Mjere	<b><u>Učeničko okruženje</u></b>
Ciljevi	obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje
Namjena	uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi koordinacija razrednika, SPS-a i roditelja u radu s problematičnim učenicima učešće svih faktora škole u obogaćivanju školskog života.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, voditelj obrazovanja, nastavnici, učenici, roditelji
Način realizacije	radionice, predavanja
Način vrednovanja	izvješća, ankete, ugled škole
Potrebna sredstva	financijska osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

Mjere	<b><u>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</u></b>
Ciljevi	suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva – kvalitetna i zanimljiva škola
Namjena	roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke

	uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici + SPS + ravnatelj) pojačati suradnju s medijima- sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, TV, novina, web-stranice Škole uključiti Školu u aktivniju suradnju s gospodarstvom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Stručno-pedagoška služba, razrednici, voditelji
Način realizacije	kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole
Način vrednovanja	ankete, izvješća, podizanje ugleda Škole
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstava Škole, donacije

Mjere	<b>Školski „menadžment“ (uprava škole)</b>
Ciljevi	permanentno educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“
Namjena	formiranje timova i podtimova- timski rad podjela zadaća visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju spremnost za promjene planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole rješavanje problema već na samom početku
Vrijeme realizacije	realizacije: tijekom školske godine
Nositelj	ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnik, stručno-pedagoška služba
Način realizacije	kroz seminare, radionice, analize
Način vrednovanja	uspjeh i ugled škole, izvješća
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva škole, sponzorstva

Mjere	<b>Profesionalnost i usavršavanje kadra</b>
Ciljevi	stalnim usavršavanjem i edukacijama školskog kadra (nastavni, stručno-pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja školskog kadra
Namjena	razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu - školi, ali i škola vodi računa o pojedincu nastavnici su stalno uključeni u stručno-pedagoški razvojni plan kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AOO i ASOO
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, nastavni kadar, tajnik, voditelj računovodstva
Način realizacije	sudjelovanje na svim seminarima
Način vrednovanja	poboljšanje kvalitete škole, implementacija naučenog, evaluacije
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstava Škole

# KAKO OSTVARITI PLANIRANI ŠKOLSKI KURIKULUM?

## Ciljevi i zadaće:

- s obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (ravnatelj, SPS)
- posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva na nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati
- uključiti što veći broj učesnika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća
- stvaranje izvanškolskih i ostalih aktivnosti
- stvaranje kreativnog i kurikularnog tima
- timski rad

Svi postojeći ili planirani projekti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima. Svaki će projekt trajati najmanje jednu školsku godinu.

Škola za cestovni promet, kao odgojno-obrazovna ustanova, odnosno kao srednja strukovna škola s izuzetnom pažnjom prati zbivanja na europskoj obrazovnoj sceni, te se maksimalno trudi da zadaće i ciljeve svoga rada što više približi razini europskog obrazovnog standarda, naravno, poštujući pri tome zadane hrvatske zakonske odredbe koje se odnose na srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj. Moramo naglasiti da u tom nastojanju Škola ima značajnu podršku od resornog Ministarstva, Gradskog ureda za obrazovanje i kulturu, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i mnogih drugih čimbenika bez kojih bi sva naša nastojanja bila znatno slabija i s manje rezultata. Isto tako, ističemo dobru suradnju s gospodarskim subjektima u kojima naši učenici izvode praktičnu nastavu, te smo im na tome posebice zahvalni. Naše današnje obrazovanje je u potrazi za novim, prihvatljivijim načinima i metodama rada. Posebice se to odnosi na strukovno obrazovanje. Smisao suvremenijeg obrazovanja je da obrazovanje slijedi sve promjene u društvu, pa tako i u svijetu rada kako bi obrazovanje moglo ostvariti jedan od svojih temeljnih ciljeva, a to je da doprinese sveukupnom razvoju društva. Obrazovanje i učenje (posebice strukovno) je proces koji se ne bi trebao odvijati samo unutar obrazovne ustanove, već treba izaći iz prostora škole i prožimati cijelu zajednicu. U našem slučaju naglasak je na gospodarskim subjektima koji se bave prometnom djelatnošću ili djelatnošću koja je usko vezana s prometom i logistikom. U školskoj godini nastavljamo na projektu „Perpetum mobile 5“, te provodimo nove projekte **„Korak u bolju školu“ / STEP - Erasmus+** kao nositelji i projekt **Summer Logistics School - Erasmus+** KA 202 kao sudionici.

Zadaća naše Škole je da između škole i učenika/roditelja stvorimo zajednicu koja će biti motivirana da s poletom i voljom uči i radi. To je osnovni preduvjet da bismo uspješno realizirali planirano, odnosno da bismo zadovoljili potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih znanja. Da bismo u tome uspjeli, osim kvalitetnih uvjeta za teorijski i praktični rad: posjedovanje i korištenje suvremene nastavne opreme i tehnologije, zadovoljavajućeg, funkcionalnog prostora (adekvatan broj učionica i kabineta, praktikuma i dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i dr.), za učenike naše Škole izradili smo školski kurikulum, koji uz plan kulturnih i javnih aktivnosti Škole sadrži i izvannastavne aktivnosti te izvanučioničku nastavu koji su pažljivo planirani u sklopu nastavnih predmeta kako bi se učenicima što bolje približilo nastave sadržaje.

Kurikulumom nastojimo unaprijediti i obogatiti osnovni, zakonom propisani rad Škole a koji za cilj ima zadovoljiti sve potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu profesionalnog odrastanja. U tom nastojanju sudjeluju svi, počevši od samih učenika, roditelja, nastavnika, stručnih suradnika, voditelja, ravnatelja te svih ostalih djelatnika Škole.

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv programa:	<b>PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA UČENIKA U AKTIVNOSTIMA UNUTAR ŠKOLE</b>	
Nositelj programa:	ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET, ZAGREB, TRG J. F. KENNEDYJA 8 - Voditelji aktivnosti	
Analiza problema:	<p>Neprihvatljivo ponašanje učenika (markiranje, ovisničko ponašanje, agresija, uništavanje imovine i sl.) se sve više pojavljuje u školi i zbog toga je provođenje preventivnih programa u školi zaista nužno.</p> <p>U programe školskih aktivnosti uključeno je oko 100 učenika. Provođe se športske aktivnosti kroz koje učenici svoju potrebu za fizičkom aktivnošću zadovoljavaju kroz pozitivne načine a ujedno stječu privrženost kolektivu, što je vrlo važno pri prevenciji destruktivnog ponašanja.</p> <p>Kroz školske aktivnosti učenici razvijaju kreativnost ali i suradnju i komunikativnost, što je vrlo važno za jačanje zajedništva. U okviru nekih aktivnosti učenici sudjeluju u uređenju Škole, što ih potiče da taj prostor čuvaju.</p>	
Ciljevi programa:	Dugoročni:	Poučavanje učenika životnim vještinama (komunikacija, donošenje odluka, kritičko mišljenje, tolerancija, ...), kako bi se mogli snaći u različitim životnim situacijama kroz prihvatljiv oblik ponašanja.
	Kratkoročni:	Smanjenje neispričanih izostanaka, smanjenje ovisničkog i agresivnog ponašanja.
Provoditelji programa:	Manuela Goleš Bašić, prof. Mirjana Vidanović, dipl.ing., Andrea Maskalan, prof., Valentina Židak Radić, prof. Martina Sesar, prof., Matija Brkljačić, prof., Ana Gržalja, prof. Vjeran Švaić, prof. Lovorka Vidić, prof. Tomislav Šarlija, prof. Karlo Horvat, prof. Stručno-pedagoška služba	
Korisnici:	Učenici Škole za cestovni promet iz Zagreba. U navedene aktivnosti uključeno je oko 100 učenika različite dobi (od 1. do 4. razreda).	
Mjesto provedbe programa	Prostori Škole i sportska dvorana Centra za slijepe i slabovidne „Vinko Bek“, Kušlanova ulica, Zagreb	
Vrijeme provedbe programa	Program aktivnosti je započeo 3.9.2018. a završava 31.5.2019. godine. Dinamika aktivnosti programa je navedena u detaljnom opisu programa za svaku pojedinu aktivnost unutar škole.	
Anticipacija problema:	Najveći problemi u provođenju programa su financijski a pogotovo vezani uz financiranje športske dvorane i športskih terena. Bez financijske potpore dio programa ovih aktivnosti (posebice športske aktivnosti) bit će nemoguće provoditi.	
Evaluacija programa:	Evaluacija će se provesti evaluacijskim listićima kojima će se procjenjivati stupanj zadovoljstva provedenim Aktivnostima. Evaluaciju će voditi i učenici i nastavnici-voditelji aktivnosti. Program će se evaluirati i kroz procjenu ostvarenja ciljeva koje je pojedina aktivnost postavila svojim planom i programom.	



Početak školske godine učenicima su predstavljene sve aktivnosti. Zbog važnosti načina na koji mladi provode slobodno vrijeme, cilj organiziranja aktivnosti unutar Škole bio je uključiti što više učenika u njihov rad.

Da bi se zadovoljili različiti interesi učenika, uz dodatnu i fakultativnu nastavu ponuđene su i sljedeće aktivnosti:

AKTIVNOST	<b>ODBOJKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje elemenata odbojke potrebnih za igranje utakmice Primjena pravila odbojke, te usvajanje tehničko-taktičkih znanja i njihova situacijska primjena
Namjena aktivnosti	za učenike i učenice svih razreda, razvoj natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti	Martina Sesar, prof.
Način realizacije	Dvorana Vinko Bek, Školsko igralište Kušlanova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Najam sportske dvorane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi za procjenu napredovanja motoričkih sposobnosti

AKTIVNOST	<b>KOŠARKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje elemenata košarke potrebnih za igranje utakmice
Namjena aktivnosti	za učenike i učenice svih razreda, razvoj natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti	Matija Brkljačić, prof.
Način realizacije	Treninzi u dvorani Vinko Bek, Kušlanova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Najam sportske dvorane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	procjena napretka svakog učenika praćenjem motoričkih sposobnosti učenika

AKTIVNOST	<b>RUKOMET</b>
Ciljevi aktivnosti	Podmiriti biopsihosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
Namjena aktivnosti	za učenike i učenice svih razreda - pripremanje učenika za rukometna natjecanja i razvijanje borbenog duha u sportskom smislu
Nositelji aktivnosti	Ana Gržalja, prof.
Način realizacije	održavanje sportske aktivnosti u dvorani škole „Vinko Bek“, te na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, srijedom od 14.30 do 16.00 sati
Troškovnik aktivnosti	najam sportske dvorane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	procjena napretka svakog učenika praćenjem motoričkih sposobnosti učenika

AKTIVNOST	<b>ATLETIKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz atletike sa svrhom sudjelovanja učenika na Školskim natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba, te razvoja funkcionalnih sposobnosti koje učenicima omogućuju aktivno sudjelovanje na utrkama građana Terry Fox, Zagrebačkom maratonu i orijentacijskom
Namjena aktivnosti	za učenike i učenice svih razreda, razvoj natjecateljskog duha

Nositelji aktivnosti	Vjeran Švaić, prof.
Način realizacije	Dvorana Vinko Bek, Školsko igralište Kušlanova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Najam sportske dvorane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi za procjenu napredovanja motoričkih sposobnosti

AKTIVNOST	EKOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	razvoj pozitivnih interesa te svijesti o ekološkom djelovanju kroz kreativne aktivnosti
Namjena aktivnosti	svi učenici Škole (grupa broji minimalno 12 učenika)
Nositelji aktivnosti	Mirjana Vidanović, prof.
Način realizacije	održavanje aktivnosti u Školi, izrada prigodnih ukrasa različitim tehnikama i humanitarni rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijskim listama i uključivanjem u humanitarnim akcijama

Aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Prikupljanje informacija tijekom školske godine relevantnih za ovu odgojno-obrazovnu ustanovu, intervjuirati osobe koje su obilježile Školu svojim radom, kreirati i napisati školski list : Semafor
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti	Učenici iz različitih razrednih odjela Andreana Maskalan, prof.
Način realizacije	Zajedničkim radom u učionici, knjižnici i terenskom nastavom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Prema najpovoljnijoj ponudi izdavačke kuće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kritički prosuđivati tekstove, procjenjivati koji su ponajbolji, usporediti ih s onim što rade tijekom šk. god., a sve u svrhu poboljšanja svojeg školskog uspjeha.

AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	upoznavati učenike s prirodom dramskog izraza, pomagati dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti, usmjeravati učenike na izražajno čitanje, razvijanje mašte, scenskog pokreta, oslobađanje tijela i glasa u prostoru, pomagati učenicima da smanje strah od javnog nastupa, scenski nastupi za Dan škole, obljetnice smrti pjesnika i sl.
Namjena aktivnosti	svi učenici Škole
Nositelji aktivnosti	Manuela Goleš Bašić, prof.
Način realizacije	održavanje aktivnosti u Školi, istraživanje, odabir uloga, izvođenje javnih nastupa
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje predstava, rasprave, javni nastup, istraživanje,

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POVIJESNA GRUPA</b>
Ciljevi aktivnosti	Obilježavati bližu hrvatsku i svjetsku povijest
Namjena aktivnosti	svi učenici Škole
Nositelji aktivnosti	Tomislav Šarlija, prof.
Način realizacije	Izrada plakata, prezentacija, samostalni i timski rad učenika u učionici i izvan učionice Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijskim listićima Sudjelovanje na natjecanjima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB</b>
Ciljevi aktivnosti	Ojačati i probuditi svijest kod učenika o načinima darivanja svog slobodnog vremena, svog znanja, sposobnosti i vještina, znači izravno izgrađivati bolju obiteljsku, školsku, lokalnu i globalnu zajednicu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti	Valentina Židak Radić, prof.
Način realizacije	Organiziranje mjesečnih sastanaka Osmišljavanje humanitarnih i volonterskih akcija
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sredstva Škole Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijskim listićima Humanitarne i volonterske akcije Pomoć u učenju

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VATROGASNA SKUPINA</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za sudjelovanje u provedbi preventivnih mjera zaštite od požara, gašenju požara i spašavanju ljudi, imovine i okoliša ugroženih požarom, pružanju tehničke pomoći u nezgodama i opasnim situacijama te svijesti o važnosti brige za ostale ljude, životinje i prirodu (humanitarna djelatnost)
Namjena aktivnosti	svi učenici ŠCP (grupa broji minimalno 12 učenika)
Nositelji aktivnosti	Lovorka Vidić, dipl. ing.
Način realizacije	Priprema i realizacija vatrogasne vježbe u Školi kroz aktivnosti u Školi i izvan Škole
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijske liste i odrađena vatrogasna vježba

AKTIVNOST	GEOGRAFSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja u redovnoj nastavi 1. i 2. razreda</li> <li>-stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i RH te upoznavanje Grada Zagreba</li> <li>-poticanje učenika na samostalno učenje iz različitih izvora znanja</li> <li>-suradivanje s učenicima u kreiranju nastavnih sati</li> <li>-poticanje interesa za geografiju</li> <li>-uvođenje u osnove kartografske pismenosti i razvijanje umijeća uporabe geografske karte kao izvora znanja</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanje iz geografije</li> <li>-izrada projekta (prve ceste koje su povezale Panonsko-peripanonsku i Primorsku Hrvatsku)</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Karlo Horvat, prof. geografije
Način realizacije	Timski rad, izrada prezentacija, istraživanje literature, izrada geografskih karta
Vremenik aktivnosti	35 sati (2. polugodište)u 2018./2019. nastavnoj godini
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal do 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Primjena naučenih znanja u samostalnom radu u projektu. Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim rezultatima.</p>

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 4.1. Izvanučionička nastava po razredima

#### 1. Razredi – TCP, TLŠ i VMV

Izvanučionička nastava	<b>POSJETA ZOOLOŠKOM I BOTANIČKOM VRTU</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenici će vidjeti, prepoznati životinje i biljke (živi svijet) i njihov odnos prema okolišu
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa živim svijetom i njihovim odnosom prema okolišu
Razred	1A 1B
Odredište	Zoološki i Botanički vrt
Vrijeme trajanja	4 školska sata
Nositelj realizacije	Vedrana Cvitanić
Način realizacije	posjeta
Način vrednovanja	Učenici će za ocjenu izraditi panoje i PP
Potrebna financijska sredstva	Ulaznica - 20 kn

Izvanučionička nastava	<b>POSJETA RECIKLAŽNOM DVORIŠTU</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenici će prepoznati važnost gospodarenja otpadom.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa važnosti gospodarenja otpadom.
Razred	Svi prvi vozački razredi
Odredište	Reciklažno dvorište
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Vedrana Cvitanić
Način realizacije	Posjeta
Način vrednovanja	Učenici će za ocjenu pisati esej, izraditi panoje i PP
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Izvanučionička nastava	<b>POSJET MUZEJU AUTOMOBILA FERDINAND BUDICKI</b>
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti muzej „Ferdinand Budicki“
Namjena aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo o razvoju cestovnih vozila kroz povijest u gradu Zagrebu
Razred	Tehničar cestovnog vozila, prvi razredi
Odredište	Muzej automobila „Ferdinand Budicki“, Zaprešićka 2, 10298, Jablanovec.
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Muzeju automobila koristeći javni gradski prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	20 kn za grupni posjet

#### 2. Razredi – TCP, TLŠ i VMV

Izvanučionička nastava	<b>METODA OPAŽANJA U PRIRODNIM UVJETIMA - VJEŽBA</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenici će primijeniti metodu opažanja u konkretnoj prometnoj situaciji

Namjena aktivnosti / razred	drugi razredi u programu VMV – 2.F, 2.G, 2.H, 2.I
Odredište	raskrižje Kennedyjev trg - Svetice
Vrijeme trajanja	1 školski sat
Nositelj realizacije	nastavnice Prometne kulture / Snježana Kovač
Način realizacije	učenici će za vrijeme nastavnog sata iz Prometne kulture u pratnji nastavnika doći na raskrižje i opažati i bilježiti ponašanje vozača prema uputama dobivenim na satu
Način vrednovanja	ocjenom, kroz element „primjena znanja“
Potrebna financijska sredstva	-

### 3. Razredi – TCP, TLŠ i VMV

Izvanučionička nastava	<b>„DAN LJUBAZNOSTI U PROMETU“</b>
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa.
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 1”
Razred	3 A, B, C,D
Odredište	Šire središte grada Zagreba
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Tomislav Ćurković
Način realizacije	U suradnji s PU Zagrebačkom i Turističkom zajednicom grada Zagreba
Način vrednovanja	Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1
Potrebna financijska sredstva	/

Izvanučionička nastava	<b>„ZAGREB – LJUBAZNI GRAD U PROMETU“</b>
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu, sigurnost cestovnog prometa i međudnos sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa.
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 1”
Razred	3 A, B, C,D
Odredište	Šire središte grada Zagreba
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Tomislav Ćurković
Način realizacije	U suradnji s srednjim prometnim školama RH i PU Zagrebačkom
Način vrednovanja	Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1
Potrebna financijska sredstva	/

Izvanučionička nastava	<b>TERENSKA NASTAVA: OBILAZAK RASKRIŽJA</b>
Ciljevi aktivnosti	Analizirati stvarne situacije u prometu
Namjena aktivnosti	Znati postupati u stvarnim situacijama u prometu
Razred	Učenici trećih razreda u programu TCP: 3A, 3B, 3C, 3D
Odredište	Raskrižje Zvonimirova-Harambašićeva i Zvonimirova - Svetice

Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Profesor Propisa u cestovnom prometu
Način realizacije	Za vrijeme blok sata
Način vrednovanja	prezentacija
Potrebna financijska sredstva	0

Izvanučionička nastava	<b>POSJET MUZEJU PREKINUTIH VEZA</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se razgledati izložbu u Muzeju prekinutih veza i opisati važnost komunikacije za međuljudske odnose
Namjena aktivnosti / razred	3.B razred
Odredište	Muzej prekinutih veza, Ćirilometodska 2, Zagreb
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Nositelj realizacije	nastavnik Komunikologije/ Snježana Kovač
Način realizacije	učenici će za vrijeme blok nastavnog sata iz Komunikologije u pratnji nastavnika doći u Muzej i pogledati izložbu
Način vrednovanja	zajednička evaluacija na slijedećem nastavnom satu učenici će napisati esej „Važnost komunikacije za međuljudske odnose“ kojeg će nastavnik ocijeniti
Potrebna financijska sredstva	Cijena ulaznice 15,00 kuna (snose učenici)

Izvanučionička nastava	<b>HLADNJAČE</b>
Ciljevi aktivnosti	Realizacija nastavne jedinice Hladnjače učenjem na parkiralištu prijevoznog poduzeća
Namjena aktivnosti	Naučiti vrste i namjene hladnjače, te način korištenja.
Razred	Treći razredi VMV
Odredište	Ralu-logistika -Sesvete
Vrijeme trajanja	2 školska sata , listopad-studen 2018.
Nositelj realizacije	Nastavnik predmeta Prijevoz tereta M. Robić i učenici
Način realizacije	Odlazak autobusom u RALU-logistika
Način vrednovanja	Izrada prezentacija i prezentiranje viđenih sadržaja
Potrebna fin. sredstva	Trošak autobusa cca 1000 kn

#### 4. Razredi – TCP i TLŠ

Izvanučionička nastava	<b>BROJANJA PROMETA</b>
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja nastavnih sadržaja iz predmeta Prometna tehnika 2, te uvida u konkretne prometne situacije povezane sa nastavnim sadržajem
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 2”
Razred	4 A, B, C, D
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	3 školska sata
Nositelj realizacije	Tomislav Ćurković
Način realizacije	Brojenje prometa na raskrižjima
Način vrednovanja	Na nastavnom satu prometne tehnike putem seminarskog rada
Potrebna financijska sredstva	/

Izvanučionička nastava	<b>STRUČNA EKSKURZIJA I POSJETA AUTOCESTI "CENTAR DELNICE", TUNELU "UČKA" I LUCI RIJEKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja nastavnih sadržaja iz predmeta Prometna tehnika 2, te uvida u konkretne prometne situacije povezane sa nastavnim sadržajem
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta "Prometna tehnika 2"
Razred	4 A, B, C, D
Odredište	Delnice, tunel Učka, Rijeka
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Tomislav Čurković
Način realizacije	Stručni izlet
Način vrednovanja	Izrada prezentacija i seminarских radova
Potrebna financijska sredstva	120 – 150 kn (u ovisnosti o cijeni prijevoza)

Izvanučionička nastava	<b>POSJET U TVRTKU RIMAC AUTOMOBIL D.O.O.</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s izradom i funkcijama električnih automobila
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
Razred	4. A, B, C, D
Odredište	Sveta Nedelja
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Igor Jelić, mag.ing.traff.
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku Rimac automobile d.o.o.
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Izvanučionička nastava	<b>POSJET U TVRTKU DOK-ING D.O.O.</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s izradom i funkcijama električnih vozila za prijevoz putnika i vozila za posebne namjene
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
Razred	4. A, B, C, D
Odredište	Zagreb, Žitnjak
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Igor Jelić, mag.ing.traff.
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku DOK-ING d.o.o.
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Izvanučionička nastava	<b>POSJET FIRMAMA U SKLOPU PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA</b>
Ciljevi aktivnosti	obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje tehničar cestovnog prometa podizanje kvalitete obrazovanja upotrebom suvremeno opremljenih tvrtki koji omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometno



	logističke prakse
Namjena aktivnosti	Upoznati učenika sa različitim, vrstama terminala, oblika u prijevozu tereta i putnika, upoznavanje sa zimskim i ljetnim održavanjem kolnika, izrada horizontalne i vertikalne signalizacije
Razred	4 a,b,c,d TCP
Odredište	1. Centar vozila Hrvatske - CVH 2. ZET-Holding 3. Čistoća - Holding 4. Zagrebačke ceste - Holding 5. Signalizacija - Holding 6. Emil Frey - Mercedes 7. Konzum LDC 8. Velpro 9. Atlanitc Trade 10. Medika 11. Raskrizje Heinzlova 12. Auto Hrvatska MAN 13. Bennussi Iveco 14. Dukat 15. Lalog 16. Ralu 17. M san logistika
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Karlo Šoštarić, Goran Matić
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice odlaze u grupni posjet
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p. prezentacija i plakata na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

#### 4.2. Izvanučionička nastava namijenjena za sve razrede

Izvanučionička nastava	<b>POSJET NEKOM OD KULTURNIH DOGAĐANJA U GRADU ZAGREBU (KAZALIŠNA PREDSTAVA, FILM, IZLOŽBA, TRIBINA ISL.) – PREMA PONUDI – UKOLIKO JE POVEZANO S NASTAVNIM PREDMETOM MATEMATIKA, VJERONAUK, ETIKA I HRVATSKI JEZIK</b>
Ciljevi aktivnosti	Povezati teme nastave etike, matematike, vjeronauka i hrvatskog jezika s aktualnim temama obrađenim u filmu/predstavi/izložbi Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove: - prepoznati vrstu drame i temu - uočiti elemente drame - razlikovati činove, slike i prizore - odrediti književno razdoblje
Namjena aktivnosti	Učenici će: - analizirati nastavu matematike, etike, vjeronauka i hrvatskog jezika

	- Uočiti i primijeniti usvojene sadržaje na zadacima i situacijama iz stvarnog života
Razred	Svim učenicima
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	Poludnevno
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnici i razrednici
Način realizacije	Učenici će prije odlaska dobiti upute na što obratiti pažnju tijekom gledanja filma/predstave/izložbe kao i zadatke koje moraju napraviti nakon toga Tijekom nastavne godine – posjet kazalištu Usmeno izlaganje lektirnog djela, PowerPoint prezentacija
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	između 10 i 30 kn (cijena ulaznice, plaćaju učenici)

Izvanučionička nastava	<b>ZAGREBAČKI MARATON (utrka građana)</b>
Ciljevi aktivnosti	Stvoriti pozitivne navike trčanja i sudjelovanja u utrkama rekreativnog karaktera
Namjena aktivnosti	Razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, s naglaskom na aerobnu komponentu.
Razred	Svi razredi
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	Poludnevni program
Nositelj realizacije	Vjeran Švaić, prof. TZK
Način realizacije	Uključivanje u utrku
Način vrednovanja	„Važno je sudjelovati“ - start i završetak utrke
Potrebna financijska sredstva	Besplatno

Izvanučionička nastava	<b>TERRY FOX UTRKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u utrci građana na 5 kilometara.
Namjena aktivnosti	Učenici i djelatnici Škole
Razred	Svi razredi
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	Poludnevni program
Nositelj realizacije	Vjeran Švaić, prof. TZK
Način realizacije	Uključivanje u utrku
Način vrednovanja	„Važno je sudjelovati“ - start i završetak utrke
Potrebna financijska sredstva	Besplatno

Izvanučionička nastava	<b>ORIJENTACIJSKO TRČANJE</b>
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na snalaženje u vanjskom nepoznatom prostoru, prepoznavanje markacija u šumii kretanje po njima
Namjena aktivnosti	Razvoj funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na aerobnu komponentu
Razred	Svi razredi
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Nositelj realizacije	Aktiv nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture
Način vrednovanja	Vrijeme pretrčane rute

Potrebna financijska sredstva	Besplatno
-------------------------------	-----------

Izvanučionička nastava	<b>POSJET GOETHE INSTITUTU</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom „Goethe-Instituta“ u Zagrebu, sudjelovati na radionici po dogovoru, upoznati se s radom knjižnice
Namjena aktivnosti	-učenici će se susresti s izvornim govornicima njemačkog jezika (voditelji radionice iz Goethe Instituta), -aktivno sudjelovati na radionici i izvršiti zadane zadatke -učenici će se okoristiti stečenim iskustvima i spoznajama, povećati svoje jezične kompetencije iz njemačkog jezika
Razred	2.H, 3.D/E, 4.C
Odredište	Goethe Institut, Zagreb
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Marina Ignjačić, Ljiljana Lučić Župan, Marina Katalenić
Način realizacije	Sudjelovanje u radionici
Način vrednovanja	Evaluacija rada na sljedećem nastavnom satu u obliku razgovora, PP prezentacije
Potrebna financijska sredstva	/

Izvanučionička nastava	<b>POSJET KNJIŽNICI I ČITAONICI BOGDANA OGRIZOVIĆA U ZAGREBU: AMERICAN CORNER</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s postojanjem i radom American Corner-a
Namjena aktivnosti	Susret s američkom kulturom
Razred	1C, 2E, 3C, 4C
Odredište	Knjižnica Bogdana Ogrizovića, Preradovićeveva 5, Zagreb
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Nositelj realizacije	Natalija Brkić, Frančeska Šimić, Sandra Ivanušić, Dolores Torić-Jadrin
Način realizacije	Posjeta knjižnici i prisustvovanje predavanju prema planu rada knjižnice
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija na sljedećem nastavnom satu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Izvanučionička nastava	<b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom Hrvatskog sabora
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda sva tri smjera (TCP, TLŠ, VMV)
Razred	Svi završni razredi
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	poludnevno
Nositelj realizacije	nastavnice politike i gospodarstva
Način realizacije	Učenici će prije odlaska dobiti zadatke pripremiti pitanja koja će postaviti saborskim zastupnicima
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave politike i gospodarstva, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Izvanučionička nastava	<b>POSJET OPĆINSKOM/PREKRŠAJNOM SUDU</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom sudova u Republici Hrvatskoj
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda sva tri smjera (TCP, TLS, VMV)
Razred	Svi završni razredi
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	poludnevno
Nositelj realizacije	nastavnice politike i gospodarstva
Način realizacije	Učenici će prije odlaska istražiti temu kako bi mogli postavljati pitanja sucima
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave politike i gospodarstva, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

### 4.3. Višednevne stručne ekskurzije

Naziv stručne ekskurzije	<b>ŠKOLSKA EKSURZIJA U MUNCHEN</b>
Razred	3 razredi a,b,c,d
Cilj	Tehnički muzej Munchen ,MAN Dachau
Namjena aktivnosti	Prisjetiti se tehničkog razvoja kroz povijest , primijeniti i procijeniti prikazane tehničke inovacije u i na vozilu u transportnim i logističkim sustavima tvrtke MAN kao i najkorisnije za određenu vrstu prijevoza
Odredište	Munchen
Vrijeme trajanja	3 dana (08-10.11.2018)
Nositelj realizacije	Karlo Šoštarić i Tomislav Žlabur
Način realizacije	Dogovorom sa putničkom agencijom
Način vrednovanja	Ocjenom(izrada prezentacija,mapa,seminarskih radnji)
Potrebna financijska sredstva	Po odabranim ponudama turističke agencije

Naziv stručne ekskurzije	<b>MATURALNO PUTOVANJE, 7 – 8 dana</b>
Ciljevi aktivnosti	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja;</li> <li>· Potražiti veze s našom hrvatskom poviješću i kulturom;</li> <li>· Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja određene europske metropole, te ustvrditi razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevicu;</li> <li>· Posjete i obilasci uz stručna vodstva</li> <li>· Posebno analizirati prometnice i prometne čvorove tijekom puta, posebno pristup gradovima;</li> <li>· Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.</li> </ul>

Namjena aktivnosti	2. razred smjera VMV Škole za cestovni promet
Razred	2.h,2.i,2.g I 2.f
Odredište	EUROPA (destinacija će se kasnije odrediti)
Vrijeme trajanja	Stručno putovanje krajem kolovoza 2019. (do početka nastave).
Nositelj realizacije	RAZREDNICI IGNJAČIĆ, ŠOŠTARIĆ, BALENOVIĆ I JELIĆ
Način realizacije	Prema programu koji će se naknadno detaljizirati od strane voditelja stručne ekskurzije, a u dogovoru s učenicima i roditeljima te u konzultaciji s odabranom turističkom agencijom.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej... Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu
Potrebna financijska sredstva	Troškove stručnog putovanja prema cjeniku agencije izabranom na prethodno objavljenom natječaju na web stranici škole podmiruju roditelji.

Naziv stručne ekskurzije	<b>STRUČNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA U RIMINI-MODENA/BOLOGNA (Lamborghinijev - Modena ili Ducatijev muzej - Bologna) (Mirabilandija), Italija</b>
Ciljevi aktivnosti	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti Rimini (talijansku rivijeru) – usporediti hrvatske i talijanske stilove gradnje te način života ljudi</li> <li>• stručni posjet Lamborghinijevom muzeju pored Modene ili Ducatijevom pored Bologne (ovisno o radnom vremenu) upoznati se s inovacijama u svijetu automobilizma</li> <li>• upoznati tradiciju i kulturu zemlje u kojoj se nalazimo, uočiti stilove u arhitekturi, razgledati srednjovjekovne palače i crkve, fontane te jedno od najstarijih sveučilišta u Europi</li> <li>• opisati sličnosti i razlike u kulturi i tradiciji</li> <li>• zabavni park Mirabilandija (uživati u različitim zabavnim aktivnostima)</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenici drugih razreda smjer TCP i TLS će steći nova iskustva, stručno se usavršiti, međusobno se upoznati i poboljšati školske rezultate. Aktivnosti su namijenjene i nastavnicima koji će primijeniti nove metode rada, ispitat će interes sudionika, dobiti podatke o učinkovitosti
Razred	2.A,2.B,2.C,2.D,2.E
Odredište	Italija: Rimini i Bologna/Modena
Vrijeme trajanja	dvodnevno ili trodnevno stručno putovanje (početak svibnja 2019.)
Nositelj realizacije	razrednici, zamjenici razrednika, članovi RV-a
Način realizacije	Prema programu koji će kreirati voditelji stručne ekskurzije u dogovoru, a realizirati odabrana turistička agencija
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej... Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu
Potrebna financijska sredstva	Stručno putovanje ili stručna ekskurzija prema cjeniku agencije, najpovoljnijem od triju ponuditelja i prethodno objavljenom natječaju na web adresi škole

Naziv stručne ekskurzije	<b>STRUČNA ŠKOLSKA EKSURZIJA –EUROPSKE DESTINACIJE</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati tradiciju i kulturu zemlje u kojoj se nalazimo Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove
Namjena aktivnosti	Proširivanje opće kulture učenika
Razred	3. A,B,C,D,E
Odredište	EUROPSKI GRADOVI
Vrijeme trajanja	Krajem 8.mjeseca 2019.,5-9dana
Nositelj realizacije	Razrednici
Način realizacije	Prema programu koji će kreirati voditelji stručne ekskurzije,a realizirati odabrana turistička agencija
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, power point prezentacije
Potrebna financijska sredstva	Prema cjeniku turističke agencije,najpovoljnija ponuda od triju ponuditelja i prethodno objavljenom natječaju na web adresi škole

## 5. OSOBITE AKTIVNOSTI ŠKOLE

### 5.1. „DANI OTVORENE NASTAVE“

AKTIVNOST	<b><i>DANI OTVORENE NASTAVE</i></b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u izbor sadržaja i međupredmetno povezivanje u funkciji poboljšanja kvalitete nastave Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kreaciji vlastitog procesa učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator : školska psihologinja mr. Snježana Kovač, prof.- savjetnik, Stručno-pedagoška služba
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Interdisciplinarnе aktivnosti koje počivaju na međupredmetnom povezivanju
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje učenika i roditelja - dogovor s nastavnicima (prijedlog tema) - anketiranje učenika (učenici biraju teme) - priprema nastavnika i učenika - izrada rasporeda - realizacija projekta - zaključci projekta
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2018. do travnja 2019.
TROŠKOVNIK	- Škola snosi troškove pribora (papir, ljepilo, flomasteri, literatura) cca 2.000,00 kn - troškovi ulaznica za stručne posjete (snose učenici)
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUTI REZULTATI	- evaluacija aktivnosti putem on-line evaluacijskog upitnika za učenike i nastavnike - osvrt na DON na satovima razrednog odjela - pripremiti film koji će prikazati sve provedene aktivnosti i biti prikazan na NV, SRZ, Vijeću učenika i Vijeću roditelja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje ovakvih oblika nastave

### 5.2. IZVANUČIONIČKA PROJEKTNА NASTAVA

Izvanučionička nastava	<b>IZVANUČIONIČKA PROJEKTNА NASTAVA - PARK ZNANOSTI</b>
------------------------	---

Ciljevi aktivnosti	Posjeta Parku znanosti u Oroslavju. Uključit učenike u sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika kroz aktivnosti predviđene projektnim danom. Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana 2018. Povezivanje nastavnog sadržaja sa primjerima u zanimljivom okruženju.
Razred	Svi prvi razredi
Odredište	Park Znanosti u Oroslavju
Vrijeme trajanja	Jednodnevna izvanučionička nastava, 28.9.2018.
Nositelj realizacije	Razrednici, predmetni nastavnici, SPS
Način realizacije	Učenici odlaze u Posjet Parku znanosti
Način vrednovanja	Učenici rješavaju zadatke i u tijeku obrade nastavnog sadržaja povezuju teoriju sa primjerima iz Parka znanosti
Potrebna financijska sredstva	75 kn

### 5.3. „NAJBOLJI PUTUJU“ - Nagradni izlet za najbolje učenike Škole

Aktivnost	<b>NAJBOLJI PUTUJU</b> <b>Nagradni izlet za najbolje učenike Škole</b>
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za postizanje što boljeg školskog uspjeha Afirmacija pozitivnih vrijednosti Razvijanje osjećaja pripadnosti Školi
Namjena aktivnosti	Učenici koji su postigli najbolji uspjeh u školskoj godini 2017./2018.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori Škole, stručno-pedagoška služba
Način realizacije	Pripremiti izlet koji će imati edukativno-rekreacijski karakter.
Vrijeme realizacije	Travanj 2019.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pripremiti izložbu i PP prezentaciju za Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Nastavničko vijeće
Detaljan troškovnik	Troškove snosi Škola (cca 100,00 kuna po učeniku)

### 5.4. „DAN LJUBAZNOSTI U PROMETU“

Aktivnost	<b>DAN LJUBAZNOSTI U PROMETU</b>
Ciljevi aktivnosti	Cilj je akcije potaknuti tolerantniji odnos između vozača i pješaka, odnosno poticanje vozača na poštivanje prednosti pješaka na pješačkim prijelazima.
Namjena aktivnosti	Za učenike 3.razreda
Nositelji aktivnosti	Tomislav Čurković, prof. Suradnja PU Zagrebačka, Turistička zajednica Grada i „AK Siget“
Način realizacije	10.00-14.00 sati na 40 raskrižja u gradu.
Vrijeme realizacije	31.5.2019. na dan Grada Zagreba
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Statistička evidencija

## 5.5. NATJECANJA

Aktivnost	<b>DRŽAVNO NATJECANJE PROMETNIH ŠKOLA</b>
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na usvajanje novih znanja i vještina u području struke i ostvarenju značajnijih rezultata na državnoj razini
Namjena aktivnosti	Za učenike 3. VMV i 4 TCP/TLŠ
Nositelji aktivnosti	Tomislav Kučina, prof. Miljenko Lukiček, prof. Tomislav Ćurković, prof. Kruno Kašnar, prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na državnom natjecanju
Vrijeme realizacije	Tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Bodovi/rezultat na natjecanju

Aktivnost	<b>NATJECANJE U VJEŠTINI UPRAVLJANJA MOTORNIM VOZILOM C KATEGORIJE</b>
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva iz nastavnog predmeta upravljanja motornim vozilom "C" kategorije provodi se natjecanje učenika u vještini vožnje – poligonske radnje
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta "upravljanja motornim vozilom "C" kategorije"
Razred	3 razredi VMV
Odredište	Poligon Borongaj
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Tomislav Kučina i strukovni učitelji – instruktori vožnje
Način realizacije	Natjecanjem
Način vrednovanja	Natjecanje u brzini izvođenja radnji i preciznosti
Potrebna financijska sredstva	Vozila Škole

Aktivnost	<b>NATJECANJE U POZNAVANJU GRADIVA PREDMETA CESTOVNA VOZILA</b>
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva iz nastavnog predmeta Cestovna vozila provodi se natjecanje učenika
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta Cestovna vozila
Razred	Razredi koji imaju predmet Cestovna vozila
Vrijeme trajanja	Natjecanje će se održati po dogovoru Stručnog vijeća strojarske skupine predmeta
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnici
Način realizacije	Natjecanjem
Način vrednovanja	Natjecanje u poznavanju nastavnog sadržaja

Aktivnost	<b>PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA, ATLETIKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pojedinog sporta i primjenjivati ih
Namjena aktivnosti	Za sve učenike Škole
Razred	Svi razredi



Vrijeme trajanja	Prema planu održavanja natjecanja
Nositelj realizacije	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju
Način vrednovanja	Osvojeno mjesto na natjecanju
Potrebna financijska sredstva	/

Aktivnost	<b>LIDRANO</b>
Ciljevi aktivnosti	Kreativno se izražavati Poticati učenike na čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti	Za sve učenike Škole
Razred	Svi razredi
Vrijeme trajanja	Prema planu održavanja natjecanja
Nositelj realizacije	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju
Način vrednovanja	Osvojeno mjesto na natjecanju
Potrebna financijska sredstva	/

### 5.6. DESETLJEĆE SIGURNOSTI U PROMETU

Aktivnost	<b>Edukativno-preventivna akcija „Mladi, doprinesimo sigurnosti na cestama“</b>
Ciljevi aktivnosti	- doprinijeti sigurnosti i zaštiti mladih , ali i svih ostalih sudionika u prometu. Promjena ponašanja u prometu koja spasi makar jedan ljudski život – uspjeh je akcije.
Namjena aktivnosti	učenicima trećih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	Tomislav Ćurković, prof. savjetnik Tomislav Kučina, prof. mentor Nastavnici Prometnih propisa i pravila
Način realizacije	Akcija se provodi u okviru UN-ovog Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa 2011.-2020., te Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske 2011.-2020. godine. Suorganizatori akcije su PU zagrebačka i HAK Zagreb.
Vrijeme realizacije	Ožujak/travanj, 2019.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Prezentacije Izveštavanje na školskoj mrežnoj stranici

## 6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnost	<b>DAN EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE – 23. IX. 2018. BAŠTINA I PRIRODA – KRAJOLIK MOGUĆNOSTI</b>
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upozoriti na važnost baštine i prirode te potrebe njihova očuvanja i ugradbe u suvremenost. Upoznati učenike s pojmom kulturnog krajolika kao nepokretnog kulturnog dobra te s najznačajnijim hrvatskim kulturnim krajolicima i njihovom ulogom u oblikovanju identiteta.
Namjena aktivnosti	Razviti interes za bolje upoznavanje i vrjednovanje naslijeđa vlastitog identiteta uklapanjem lokalnih baštinskih vrijednosti u šire hrvatske i europske okvire.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, prof. povijesti i učenici 1. razreda
Način realizacije	Istraživanje u školskoj knjižnici, radionica, posjet izložbi...
Vrijeme realizacije	<b>21. do 28. rujna 2018.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će moći vrednovati važnost osobnog angažmana i osobne odgovornosti za očuvanje i prezentaciju kulturne i prirodne baštine, a samim time i razvijati svoje kompetencije odgovornog i aktivnog građanina.
Detaljan troškovnik	Sve materijale izradit ćemo vlastitim sredstvima Škole u prostoru školske knjižnice.

Aktivnost	<b>DAN NEOVISNOSTI Republike Hrvatske</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati značajne datume iz povijesti svoga naroda i svoje domovine Cijeniti domoljublje da bismo znali cijeniti i vrijednosti drugih naroda i kultura Prenositi mlađim naraštajima prave vrijednosti: pravdu, humanost, domoljublje, miroljubivost, uvažavanje različitosti ...
Namjena aktivnosti	Izložba je namijenjena svim učenicima škole, s ciljem da upoznaju značenje ovoga datuma za noviju povijest Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Profesor povijesti i knjižničar
Način realizacije	Pripremiti tematsku izložbu u predvorju škole; učenici izrađuju prezentacije za nastavu ili plakate s određenim zadacima; istražuju Domovinski rat u stručnoj literaturi u knjižnici te mrežne izvore
Vrijeme realizacije	<b>1. - 5. listopada 2018.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Nagraditi učeničke radove: prikupljene i istražene materijale za izložbu ili prezentacije za nastavu, radi poticanja i angažiranja i drugih učenika u nastavi povijesti.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Vlastito financiranje izložbe, izrade materijala u školskoj knjižnici i izlaganje prikupljenog, prezentacija i sl.

Aktivnost	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2018.</b>
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike da se koriste priručnom zbirkom. Istaći važnost enciklopedija, leksikona i priručnika. Uočiti važnost vrednovanja i pouzdanosti izvora znanja i podataka
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda za produbljivanje znanja o izvorima informacija; učenicima ostalih razreda da osvijeste važnost korištenja pouzdanih izvora i citiranja.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, nastavnici hrvatskog jezika i razrednici
Način realizacije	Akcijom ČITANJE NE DOLAZI U PITANJE potaknuti učenike dožive užitek čitanja sudjelovanjem u čitanju ulomaka svojih najdražih djela zajedno sa svojim profesorima. Čitanje je posvećeno sto

	osamdesetoj obljetnici rođenja Augusta Šenoe (14. 11.)
Vrijeme realizacije	Realizirati u Mjesecu hrvatske knjige <b>(15. X. do 15. XI. 2018.)</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izložba učeničkih radova na teme iz stvaralaštva Augusta Šenoe. Pohvala i vrednovanje u okviru predmeta Hrvatski jezik.

Aktivnost	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>
Ciljevi aktivnosti	Pomoć i podrška – dobar ugođaj i osjećaj – školska knjižnica?! Ustrajan rad na približavanju knjižnice učenicima da bi shvatili njezinu korisnost za osobno učenje i izgradnju samih sebe.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti	Knjižničar i razrednici – učenici ljubitelji knjige
Način realizacije	Plakati i pozivnice, prikaz mogućnosti učenja i istraživanja i sl.
Vrijeme realizacije	<b>22. listopada 2018.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Valorizirati rezultate istraživanja za pojedine predmete.
Detaljan troškovnik	Iz školskih sredstava

Aktivnost	<b>DAN SJEĆANJA na žrtvu Vukovara 1991.</b>
Ciljevi aktivnosti	Uloga i značaj Vukovara i vukovarske žrtve kao temelja slobodne Hrvatske. Osvijestiti važnost pamćenja, sjećanja i pomirenja.
Namjena aktivnosti	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima
Nositelji aktivnosti	Profesori povijesti, razrednici prvih razreda i knjižničar
Način realizacije	Projekcija dokumentarnog filma ili predavanje i susret sa sudionicima Domovinskog rata. Paljenje svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Izložba knjiga i publikacija o Vukovaru u Domovinskom ratu u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	Obilježavanje u školskoj knjižnici uz izložbu i paljenje svijeća bit će <b>16. 11. 2018.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti i hrvatskoga jezika za svoje pisane radove.
Detaljan troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.

Aktivnost	<b>USUSRET BOŽIĆU</b>
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti značenje Došašća i Božića u kršćanskoj tradiciji hrvatskog naroda i drugih naroda. Poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno. u suradnji sa vjeroučiteljicom V. Židak Radić održati radionice izrade ukrasa tehnikom kaširanja te održati prodajnu izložbu sa humanitarnom svrhom.
Namjena aktivnosti	Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi. Izgradnja duha pomaganja i brige za naše bližnje;( pa i bolesne, stare i nemoćne ) Pružiti mogućnost učenicima za kreativno izražavanje i oblikovanje Izgrađivati samopouzdanje, sigurnost, učiti surađivati s drugima, uvažavati različita mišljenja i cijeniti druge
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelji i knjižničarka
Način realizacije	Prodajna izložba, prihod namijenjen Katoličkoj udruzi Kap dobrote
Vrijeme realizacije	<b>PROSINAC 2018.</b>
Način vrednovanja i	Učenike treba nagraditi i pohvaliti za njihov doprinos u realizaciji svih

postignuti rezultati	ovih aktivnosti, kao i za rad u humanitarne svrhe
Detaljan troškovnik	Troškove izrade nakita, jaslica, prigodnih ukrasa i izložaka izrađuju učenici iz vlastitih sredstava škole.
Aktivnost	<b>DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH - 15. I.</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju i razvijanju nacionalnog identiteta, uz uvažavanje drugih nacija, njihovih posebnosti i različitosti.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da pamte značajne datume iz svoje nacionalne povijesti i da znaju sagledati važnost i značenje nacionalnih blagdana. Razviti interes kod učenika za timskim i istraživačkim radom te suradnji s drugima u školi; potaknuti učenike da i sami posjećuju muzeje, knjižnice, arhive i druge kulturne ustanove.
Nositelji aktivnosti	Profesor povijesti i knjižničar
Način realizacije	Istraživačkim radom u knjižnici te posjetom institucijama: Hrvatski povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Državni arhiv, NSK... Učenici oblikuju prezentacije i plakate za nastavu.
Vrijeme realizacije	<b>SIJEČANJ 2019.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Na nastavi povijesti
Detaljan troškovnik	Iz sredstava škole

Aktivnost	<b>JANKO LESKOVAR – 70 godina smrti</b>
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima život i stvaralaštvo Janka Leskovara te njegovu ulogu u hrvatskom modernizmu
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima trećih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar u suradnji s profesorima hrvatskog jezika.
Način realizacije	Prigodno uređenje prostora škole, izložba, predavanje... Istraživački rad na internetu.
Vrijeme realizacije	<b>VELJAČA 2019.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Za svoj istraživački rad učenici dobivaju pohvale i dobre ocjene iz nastave hrvatskoga, a njihovi radovi se predstavljaju na zajedničkoj izložbi.
Detaljan troškovnik	Škola će osigurati potrebna sredstva

Aktivnost	<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA /DANI HRVATSKOG JEZIKA (11. – 17. ožujka)</b>
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost jezika i jezičnih kompetencija u svakodnevnom i naročito u profesionalnom životu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole, osobito 4. razredima
Nositelji aktivnosti	Profesori hrvatskog jezika i književnosti, knjižničarka
Način realizacije	Radionica pretraživanja korisnih izvora za jačanje jezičnih kompetencija (Portal Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Pravopisni priručnik Coca Cole, Leksikografski zavod M. Krleža i dr.)
Vrijeme realizacije	<b>21. veljače 2019. i 15. ožujka 2019.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Sudionike vrednovati u okviru hrvatskog jezika i stručnih predmeta.
Detaljan troškovnik	Sredstva škole.

Aktivnost	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE (22. IV.) I SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKOG PRAVA (23. IV.)</b>
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima u knjižnici upozoriti na važnost knjige i čitanja.

Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori hrvatskog jezika, učenici četvrtih razreda...
Način realizacije	Radionica i izložba i prema mogućnostima uključeno s u manifestaciju Noć knjige 2019.
Vrijeme realizacije	<b>TRAVANJ 2019.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Sve materijale za izložbu pripremit ćemo u školi od vlastitih sredstava

Aktivnost	<b>IZLOŽBA UZ DAN GRADA ZAGREBA. – 31. V.</b>
Ciljevi aktivnosti	Znanjem o gradu osvježujemo vrijednost, potrebu čuvanja i trajnu odgovornost za naslijeđe te tako razvijamo ljubav i privrženost gradu.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti	Profesor povijesti, knjižničar i učenici.
Način realizacije	Posjet prigodnom gradskom lokalitetu, rad na izvorima znanja i podataka i izložba u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	<b>SVIBANJ 2019.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radovima u ovu aktivnost.
Detaljan troškovnik	Škola će osigurati potrebna sredstva.

U ovoj školskoj godini knjižnica će provesti i druge kulturne aktivnosti, obilježiti važne obljetnice ili međunarodne dane na panou knjižnice, izložbom, susretom, recitalom ili nekom drugom aktivnošću s učenicima (posjetom, kreativnom radionicom i sl.), kao što su:

- 8. IX. - Međunarodni dan pismenosti
- 26. IX.- Europski dan jezika
- 13. – 1. XI.- Interliber, posjet sajmu knjiga
- 14. XI. - August Šenoa – 180-ta obljetnica rođenja
- 27. I. - Dan sjećanja na žrtve holokausta
- 14. II. - Valentinovo
- 22. II. - Dan NSK
- 11. – 17. III. - Dani hrvatskog jezika
- 21. III. – Svjetski dan pjesništva
- 22. III. – Svjetski dan voda
- 22. i 23. IV. – Dan hrvatske knjige  
Svjetski dan knjige i autorskih prava
- 30. i 31. V. - Dan Hrvatskog sabora i Dan grada Zagreba

## 7. PROJEKTI FINANCIRANI SREDSTVIMA EU

### 7.1. PROJEKT: „Perpetuum mobile 5“

**PROJEKTNI BROJ: 2018-1-HR01-KA116-047081**

**Erasmus+ Ključna aktivnost 1- Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)**

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet, Zagreb

**Koordinator projekta:** mr. Snježana Kovač, prof.-savjetnik

Svrha projekta je korištenje mobilnosti za povezivanje obrazovanja s tržištem rada i povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja u sektoru prometa i logistike u tri škole koje zajednički sudjeluju u ovom projektu.

#### **Ciljevi projekta:**

- Organizirati dvotjednu stručnu praksu u Danskoj, Finskoj, Njemačkoj, Portugalu, Sloveniji i Švedskoj i trotjednu praksu u Italiji (za učenike završnih razreda) te 4-tjednu praksu u Portugalu (za učenike koji su školske godine 2017./18. završili redovno obrazovanje) i na taj način im omogućiti susret sa stvarnom radnom sredinom u međunarodnom radnom okruženju,
- Organizirati stručno usavršavanje strukovnih nastavnika u Danskoj, Finskoj i Švedskoj,
- Poboljšati jezične kompetencije učenika i nastavnika-pratitelja, pogotovo znanje stručne terminologije na engleskom i njemačkom jeziku,
- Omogućiti učenicima putovanje i upoznavanje europskih zemalja, različitih kultura, povijesnih i geografskih obilježja kraja u koji dolaze te na taj način razvijati europsku svijest,
- Povećati kod učenika samosvijest, odgovornost i samostalnost,
- Povećanje strukovnih i organizacijskih kompetencija i kapacitete većeg broja nastavnika i osoblja u školi.

#### **Partnerske ustanove:**

1. Kroatische Wirtschaftsvereinigung e. V. (Hrvatski gospodarski savez), Njemačka
2. South Savo Vocational College, Mikkeli, Finska
3. Björknäs gymnasiet, Boden, Švedska
4. SDE College, Danska
5. Istituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità (Institute for Training, Employment and Mobility), Bologna, Italija
6. APLICAPROPOSTA LDA - Braga mob; Braga, Portugal
7. Istituto d'istruzione secondaria superiore "Agostino Berenini" (Fidenza, Italija)
8. Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad – Ljubljana (Slovenija).

#### **Sudionici projekta:**

- 50 učenika naše škole iz programa tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila koji će biti upućeni na dvotjednu/trotjednu stručnu praksu (kriterij odabira: izvrsnost u učenju i ponašanju, motiviranost za učenje i napredovanje u struci, znanje stranog jezika – engleski/njemački)
- 6 nastavnika-pratitelja i 3 nastavnika koji će sudjelovati na stručnom usavršavanju
- Nastavnici koji će sudjelovati u pripremi učenika, definiranju ishoda učenja i programa rada na stručnoj praksi te evaluaciji ostvarenih ishoda
- Stručno-pedagoška služba i ravnateljica

Trajanje projekta: 1 godina (1.6.2018.-31.5.2019.)

Ukupna odobrena sredstva Projekta: 136.396,00 €.

## **7.2. PROJEKT: „STEP - korak u bolju školu“**

**PROJEKTNI BROJ:** 2017-1-HR01-KA101-034971

**Erasmus+** Ključna aktivnost 1 u području općeg obrazovanja

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet, Zagreb

**Koordinator projekta:** Marija Mlinarević, prof.

**Glavni cilj projekta** jasno je naznačen u njegovu nazivu: korak u bolju školu (Step Towards the Educational Prosperity).

Ciljevi projekta:

- podržati stručno usavršavanje nastavnika općeobrazovnih predmeta i školskog osoblja te im omogućiti povećanje osobnih i stručnih kompetencija i profesionalni razvoj,
- povećati motiviranost nastavnika i osoblja za obavljanje svakodnevnog posla što će omogućiti kvalitetniju nastavu i rad,
- povećati kvalitetu poučavanja uvođenjem novih metoda i tehnika poučavanja i učenja u odgojno-obrazovni proces te upotrebom tehnika za unutarnje motiviranje učenika na učenje,
- poboljšati poučavanje i učenje jezika, poticati široku jezičnu raznolikost i međukulturalnu osviještenost,
- poboljšati jezične kompetencije nastavnika i osoblja što će omogućiti izravnu komunikaciju nastavnika s međunarodnim partnerima i učinkovito korištenje on-line nastavnih materijala i pokretanje eTwinning projekata,
- povećati kompetencije školskog osoblja za kreiranje učinkovitih preventivnih programa,
- povećati kompetencije školskog menadžmenta za upravljanje i vođenje te pokretanje pozitivnih promjena u smjeru modernizacije i internacionalizacije ustanove.

**Sudionici:**

- nastavnici općeobrazovnih predmeta (2 nastavnika matematike, nastavnik hrvatskog jezika, njemačkog jezika, politike i gospodarstva, stručni suradnici (psiholog, defektolog) i ravnateljica.

**Trajanje projekta:** 17 mjeseci (od 1.6.2017. do 31.10.2018.)

**Odobrena sredstva:** 21.383,00 €.

### **7.3. PROJEKT: „STEP – korak u bolju školu 2“**

**PROJEKTNI BROJ:** 2018-1-HR01-KA101-047114

**Erasmus+** Ključna aktivnost 1 u području općeg obrazovanja

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet, Zagreb

**Koordinator projekta:** Marija Mlinarević, prof.

**Glavni cilj projekta** jasno je naznačen u njegovu nazivu: korak u bolju školu (Step Towards the Educational Prosperity).

**Ciljevi projekta:**

- povećanje stručnih znanja te vještina i kvalitete rada nastavnika u smislu otvorenosti ka novim znanjima, tečnijeg i jednostavnijeg poučavanja zbog širine kompetencija koje će kroz projekt ostvariti, poboljšanja pristupa učenicima i odnosa s njima, lakšeg uočavanja trenutka kada učenici nailaze na probleme, kao i na pravilno usmjeravanje njihovih kvaliteta
- osuvremenjivanje nastave novim metodama i tehnikama rada, izrada novih nastavnih materijala, korištenje novih alata za učenje i usvojenih informatičkih kompetencija u modernizaciji nastave
- usavršavanje kompetencija „učiti kako učiti“ i nastavnika i učenika koje će im olakšati učenje drugih nastavnih predmeta, posebno predmeta struke, razvijati logičko mišljenje i istraživačko učenje kao pripremu za tržište rada i nastavak obrazovanja
- pokretanje eTwinning projekta u koji će biti uključeni učenici i putem kojeg će se nastavnici povezati s kolegama iz hrvatskih škola i razmjenjivati nastavne materijale, znanja i iskustva te tako kreirati privlačniju i moderniju nastavu u skladu s potrebama i očekivanjima učenika
- povećanje motivacije, radnog entuzijazma i osjećaja zadovoljstva nastavnika te poticanje želje za buduće mobilnosti, cjeloživotno učenje i upoznavanje novih pedagoških praksi i metoda rada
- razvijanje učinkovitih strategija suradnje između roditelja i nastavnika te boljeg uključivanja roditelja u život i rad škole
- povećanje kompetencija poznavanja stručne terminologije na stranom jeziku
- upoznavanje europske obrazovne prakse i proširivanje postojećeg broja projektnih partnera te razrada ideja za buduću suradnju kroz zajednički rad što će doprinijeti internacionalizaciji i prepoznatljivosti ustanove

**Sudionici:**

- nastavnici općeobrazovnih predmeta (2 nastavnika matematike, nastavnik hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, geografije, tjelesne i zdravstvene kulture, politike i gospodarstva, nastavnik prometne skupine predmeta (poboljšanje pedagoških kompetencija), stručni suradnici (psiholog, defektolog) i ravnateljica.

**Trajanje projekta:** 24 mjeseci (od 1.6.2018. do 31.05.2019.)

**Odobrena sredstva:** 31.701,00 €.



## **7.4. PROJEKT: Good Practice on the Move – Anchoring New Technologies in Automotive VET**

PROJEKTNI BROJ: 2018-1-DE02-KA202-005079

Erasmus+ KA 202 – Strateško partnerstvo za strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)

Nositelj projekta: BGZ Berliner Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit mbH, Njemačka

Koordinator projekta u Školi za cestovni promet: Lovorka Vidić, dipl. ing. – prof. mentor

Svrha projekta je stvoriti partnerstvo i ojačati poveznice između strukovnih škola i sveučilišnih ustanova te razmijeniti iskustva i modele dobre prakse u digitalizaciji obrazovanja u području automobilske industrije

Ciljevi projekta:

- Razmijeniti iskustava i primjere dobre prakse, prijenos znanja i inovativnih modela učenja i digitalnih sadržaja u području elektromobilnosti i telematike motornih vozila u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju i akademskom obrazovanju
- Razvijanje potrebnih kompetencija i vještina kadrova u automobilskoj industriji

Partnerske ustanove:

1. Innung des Kraftfahrzeuggewerbes Berlin; Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin, Njemačka
2. Poznan University of Technology, Poljska
3. PIA SOCIETA' SAN GAETANO, Italija
4. Association Nationale pour la Formation Automobile; Francuska
5. Vilnius Car mechanics and Business school, Litva
6. Škola za cestovni promet, Zagreb, Hrvatska
7. Siegfried-Marcus-Berufsschule für Kraftfahrzeugtechnik, Austrija

Sudionici projekta:

- Nastavnici i osoblje ustanova uključenih u projekt

Trajanje projekta: 2 godine (1.10.2018.-30.9.2020.)

Odobrena sredstva za Školu za cestovni promet: 18.494,00 €.

## 7.5. PROJEKT: Summer Logistics School

**PROJEKTNI BROJ:** 2017-1-SI01-KA202-035498

**Erasmus+ KA 202** – Strateško partnerstvo za strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)

**Nositelj projekta:** Univerza v Ljubljani, Fakulteta za pomorstvo in promet (Slovenija)

Koordinator projekta u Školi za cestovni promet: Karlo Šoštarić, dipl. ing.

**Svrha projekta** je razvoj inovacija iz predmeta Logistika i primjena u nastavi

Ciljevi projekta:

- Rješavanje problema strukovnog obrazovanja u logistici na nacionalnoj i međunarodnoj razini
- Razvijanje potrebnih kompetencija i vještina kadrova u logističkoj industriji

Ciljevi obuke u *Ljetnoj školi logistike* bit će prilagođeni potrebama radne situacije i osmišljeni kako bi pomogli učenicima da stečene vještine i znanje prenesu na posao.

Partnerske ustanove:

9. Škola za cestovni promet, Zagreb
10. Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti
11. Association Pour Le Developpement De La Formation Professionnelle Dansles Transport, Paris (Francuska)
12. I.I.S. "D'ARCO-D'ESTE", Mantova (Italija)
13. Istituto di Istruzione Secondaria Superiore „A.Berenini“, Fidenza (Italija)
14. Fondazione Istituto sui Trasporti e la Logistica, Bologna (Italija)
15. Šolski center Celje (Slovenija)
16. Šolski center Nova Gorica (Slovenija)
17. Srednja poklicna in strokovna sola Bezigrad – Ljubljana (Slovenija)

Sudionici projekta:

- Učenici iz partnerskih škola
- Nastavnici i osoblje ustanova uključenih u projekt

U školskoj godini 2018/2019 planirani su sastanci partnera u Parizu 28.10.2018 do 30.10.2018 vezano za nastavak projekta, te sastanscu Zagrebu sredinom mjeseca travnja (datum još nije usuglašen)

Krajem 8mj 2019. (datum još nije definiran) u planu je edukacija nastavnika prometne skupine predmeta te učenika 3 razreda zanimanja u Tehničar za logisitku i špediciju u Portorožu u u trajnju od dva puta po 6 dana u sklopu projekta Summer logistics shool.

**Trajanje projekta:** 2 godine (1.10.2017.-30.9.2019.)

Ukupna **odobrena sredstva** Projekta: **253.310,00 €.**

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 8.1. PROJEKT: „Uoči me !!!“

#### SUFINANCIRANJE PROJEKTA:

Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske, sufinanciranje preventivnih projekata u 2018. godini

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet, Zagreb

**Koordinator projekta:** Tomislav Ćurković, prof.-savjetnik

Svrha projekta je povećanje sigurnosti pješaka na cestama u Republici Hrvatskoj za 10 u dvije godine, što je u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa RH 2011 – 2020. Ideja ovog projekta je utvrditi utječe li i u kojoj mjeri, odjeća koju pri hodanju pješaci nose na njihovu sigurnost.

#### **Ciljevi projekta:**

- Ispitati vidljivost pješaka u različitim kombinacijama odjeće (svijetla odjeća, tamna odjeća, reflektirajući prsluci) noću i danju pri različitim vremenskim uvjetima, kako bi se dobili kvantitativni podaci o broju korisnika,
- Povećanje broja sudionika u prometu koji nose odjeću sa retroreflektirajućim materijalima,
- Povećanje broja sudionika u prometu koji imaju spoznaju o opasnostima kada je njihova uočljivost loša,
- Povećanje broja promotivnih aktivnosti o važnosti uočljivosti pješaka,
- Kreiranje edukativnih programa vezanih uz uočljivost pješaka,
- Izrada karata žarišta s prometnim nesrećama u kojima su sudjelovali pješaci,
- Prijedlog mjera za poboljšanje uočljivosti pješaka.

#### **Partnerska ustanova:**

1. Fakultet prometnih znanosti, Zagreb

#### **Sudionici projekta:**

- Direktni sudionici su pješaci neovisno o njihovoj dobi, a posredno i vozači. Indirektni sudionici involvirani u projekt su svi sudionici u prometu. Ukupan broj direktnih sudionika je 700, a ukupan broj indirektnih korisnika je 1500
- 5 strukovnih i 7 stručnih suradnika i profesora sa Fakulteta prometnih znanosti koji će sudjelovati u realizaciji projekta i provedbi svih aktivnosti na projektu
- Stručno-pedagoška služba i ravnateljica

**Trajanje projekta:** 1 godina (1. siječnja. 2018. - 31. prosinca 2018.)

**Ukupna odobrena sredstva Projekta:** 420.000,00 kuna.

## 8.2. PROJEKT ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI

Udruga Ekološko socijalni forum osnovana je 2013. godine s ciljem popularizacije ekologije, zaštite okoliša, održivog razvoja, zdravog života i sl. tema kroz edukativne, kulturne i gospodarske manifestacije razvijajući društveno poduzetništvo i volonterstvo.

Program „Zeleni filmovi u vašoj školi“ ima za cilj osuvremeniti i učiniti zanimljivijom izobrazbu učenika osnovnih i srednjih škola vezano uz „zelene „ teme: ekologija, održivi razvoj, zaštita okoliša, zdrava hrana, bio-raznolikost, nestanak životinjskih vrsta. Filmska umjetnost je jedan od načina na koji mladi najbolje upijaju nova znanja jer je prilagođena današnjem modernom načinu života. Nakon održanih projekcija filmova pruža se prilika za razgovor te razvijanje kritičnog načina razmišljanja kod mladih.

### ***Dijelovi programa:***

- **Prikazivanje** učenicima kratkog dokumentarnog **filma** „zelene“ tematike + domaći edukativni video materijali
- **Rasprava o filmu** koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručnim osobama
- **Anketa** za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje
- **Izveštaj** o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
- Na kraju školske godine **školama se dostavlja izvještaj** na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika
- Učenici na stranicama programa mogu ispuniti **Eko – kviz**
- Zainteresirani **učenici** uz pomoću Udruge mogu **izraditi svoje „zelene“ filmove** „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“.

### ***Ciljevi:***

- Nastava se učenicima čini zanimljivijom i kod njih se potiče i produbljuje interes za zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život
- U raspravi nakon projekcije filma, učenike se potiče na kritičko razmišljanje i dodatno istraživanje određenih tema koje su vidjeli na filmu
- Unapređenje znanja, poticanje aktivnosti društvenog angažmana i povećanje ekoloških spoznaja
- Učenike se upoznaje s domaćim prirodnim ljepotama i baštinom te djelovanjem naših ustanova, muzeja, zavoda i ostalih čimbenika na stvaranju ljepše, bolje i “zelenije” Hrvatske
- Kod učenika se stvara afinitet za audio vizualnu kulturu i snimanje vlastitih kratkih filmova (uz asistenciju udruge) kroz dio programa “Budi “zeleno” kreativan

Ekološka grupa uključila se u projekt prošle školske godine i nastavlja sa sudjelovanjem i ove godine.

## 8.3. OŽIVI ME!

Kampanju naziva „OŽIVI ME“ pokrenuli su Hrvatska kuća srca, Hrvatsko kardiološko društvo i Studentska Ekipa Prve Pomoći (StEPP) s ciljem osvještavanja hrvatske javnosti o važnosti poznavanja postupaka oživljavanja, po uzoru na kampanje pokrenute u državama diljem svijeta.

Ova kampanja se odvija putem internetskih stranica, radio postaja, televizije, društvenih mreža, javnih događanja, projekata u školama i na radnim mjestima.

**Cilj:** Informirati sve dobne skupine o važnosti pravodobnog prepoznavanja srčanog zastoja i poznavanja jednostavnih postupaka koji mogu spasiti ljudski život.

Srčani zastoj se ne događa samo starim i bolesnim osobama. Brojni primjeri pokazuju da su žrtve iznenadne srčane smrti bili upravo sportaši u punoj snazi, koji dotada nisu ni od čega bolovali. S obzirom na to da se 80% srčanih zastoja događa izvan bolnice, najčešće kod

kuće, postoji mogućnost da će svatko jednom u svom životu biti svjedok srčanog zastoja te da će ta žrtva možda biti netko blizak: prijatelj, susjed, član obitelji ili kolega.

U Hrvatskoj svakog sata jedna osoba umre od iznenadnog srčanog zastoja, dakle 24 osobe u jednom danu. Za sada nema točnih epidemioloških podataka za našu zemlju o preživljavanju nakon izvanbolničkog srčanog zastoja, no procjenjuje se da od 100 osoba koje dožive srčani zastoj, preživi njih tek 5 do 10.

Srčani zastoj je stanje u kojem srce prestaje pumpati krv. Tijelo ostaje bez opskrbe kisikom i hranjivim tvarima i za nekoliko minuta osoba umre.

Od trenutka kada osoba doživi srčani zastoj, izgledi za preživljavanje se smanjuju za 10% svake minute tijekom koje ne provodite oživljavanje. Već nakon četiri minute srčanog zastoja mozak je nepovratno oštećen, a nakon 10 minuta osoba gotovo da i nema šanse za preživljavanje. Kao i u mnogim europskim zemljama, prosječno vrijeme potrebno hitnoj medicinskoj pomoći da stigne do osobe sa srčanim zastojem u Hrvatskoj iznosi 13 minuta. Automatski vanjski defibrilator (AVD) je jednostavan prijenosni uređaj koji spašava ljudske živote isporukom kontroliranog električnog šoka osobama sa srčanim zastojem. Za njih AVD predstavlja najbolji lijek. Srce se zbog električnog šoka može ponovno pokrenuti i život osobe može biti spašen.

Škola se u projekt uključila za Dan otvorene nastave u školskoj godini 2017./2018. i nastavlja sa sudjelovanjem.

**Nositelji projekta u Školi su:** Dražen Kobasić, Nediljka Vlajčić i Mirjana Vidanović

## 9. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

### ŠKOLA KOJA PROMIČE ZDRAVLJE (SHE – Schools for Health in Europe)

Naša Škola je uključena u **Novu platformu hrvatske mreže škola koje promiču zdravlje u srednjoškolskom okruženju**, a koji je dio „Europske mreže škola koje promiču zdravlje (SHE – Schools for Health in Europe) od školske godine 2016./2017.

Promicanje zdravlja u školama možemo opisati kao „bilo koju aktivnost koju poduzimamo da bismo unaprijedili i zaštitili zdravlje svih unutar školske zajednice.“ Promicanje zdravlja u školi uključuje zdravstveno obrazovanje koje osim poučavanja u razredu uključuje i razne aktivnosti usmjerene stvaranju zdrave školske klime.

Škole koje promiču zdravlje u okviru SHE mreže imaju u osnovi „**pristup cijele škole**“ koji povezuje školsku politiku, fizičko i društveno okruženje, vještine i sposobnosti, veze sa zajednicom te zdravstvene službe. Nakon procjene početnog stanja krenuli smo s prvim prioritetom usmjerenim na sport i tjelesnu aktivnost pod motom „Vozim na sportski pogon“, ove godine uvodimo sljedeći prioritet koji se odnosi na mentalno zdravlje svih pod motom: Vozim na dobar osjećaj.

AKTIVNOST	„Vozim na dobar osjećaj“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranjem pozitivne školske klime promicati i unaprijediti mentalno zdravlje svih pod motom „Vozim na dobar osjećaj“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici, nastavnici, nenastavno osoblje Škole i roditelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Radna skupina za promicanje zdravlja: Nediljka Vlajčić, socijalni pedagog – defektolog, koordinator Snježana Kovač, školski psiholog Anja Trišić Koprivnjak, pedagog Vedrana Cvitanić, prof. biologije i kemije Martina Sesar, prof. fizičke kulture Valentina Židak Radić, dipl. kataheta Ivana Zelenika, prof. sociologije Renata Heljić, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan Škole u Park šumi Maksimir „Igre bez ekrana“</li> <li>- razredni mini projekti usmjereni razvijanju zajedništva i izgradnji dobrih odnosa – Festival dobrih osjećaja</li> <li>- organiziranje predavanja na temu zdravlja za Nastavničko vijeće</li> <li>- Nastavničko vijeće u prirodi</li> <li>- izvan učionička projektna nastava za 1.razrede</li> <li>- kreiranje teme za Dane otvorene nastave i realizacija</li> <li>- Dan ružičastih majica</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana poezije – Poezija na vratima za dobar osjećaj</li> <li>- Uređenje školskog vrta – Učionica u vrtu</li> <li>- Uređenje dijela zbornice za odmor nastavnika</li> <li>- Uređenje prostora za odmor učenika – Kutak za trenutak</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUTI REZULTATI	Prezentacije za Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja Oglašavanje na mrežnim stranicama Škole Tiskani materijali (plakati, letci)

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2018./2019.. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Školski kurikulum pripremila :  
Anja Trišić Koprivnjak, mag. pedagogije